

PLAN MANAGERIAL

al Rectorului Universității „APOLLONIA” din Iași aferent perioadei de mandat 2019-2023

I. CONTEXT GENERAL

A. CONTEXTUL GENERAL ȘI EUROPEAN

Învățământul superior din România evoluează în contextul dezvoltării generale a societății, care în ultimii ani a cunoscut modificări substanțiale.

Pentru performanța sistemului național de învățământ se impune dezvoltarea relațiilor sociale alături de necesitatea unor dispoziții legislative pentru înființarea de structuri noi și inițierea de proiecte cu un înalt grad de eficientizare. Legea Educației Naționale nr.1/2011 oferă universităților un cadru legislativ ancorat în realitate, reprezentând o schimbare semnificativă în domeniu. Este important să menționăm garantarea autonomiei universitare cu „responsabilizarea universităților față de ele însele și mai ales față de societate.”

În contextul „construirii” unui învățământ performant universitățile au mare nevoie de resurse, care în contextul crizei economice mondiale, pot fi deficitare, atât pentru universitățile de prestigiu din lume, cât și pentru universitățile românești. Factorii economici, sociali, politici și culturali pot determina presiuni puternice asupra universităților, deși acestea sunt considerate ca făcând parte din categoria celor mai stabile instituții.

Mediul universitar trebuie să conștientizeze aceste considerente și să se adapteze realităților actuale, cu găsirea unor răspunsuri adecvate la nevoile societății.

Considerăm că avem o responsabilitate morală față de societatea în care trăim, astfel încât efortul de respectare a limitelor Legii Educației Naționale nr.1/2011 reprezintă o obligație academică.

Universitățile care se vor adapta rapid la presiunile sociale, vor reuși să promoveze excelența în învățământ și în cercetare.

Universitatea Apollonia din Iași trebuie să atingă toate standardele impuse pe plan educațional, științific și de dezvoltare culturală. Dorim să răspundem performant la toate cerințele procesului de la Bologna, cu respectarea cerințelor europene și internaționale. Procesul de la Lisabona completează procesul de la Bologna, împreună având rolul de a asigura evoluția învățământului superior European.

Bugetul instituțiilor private suportă constrângeri și limitări, cu necesitatea desființării unor locuri de muncă, alături de crearea de altele noi, care implică întrunirea unor competențe de nivel foarte ridicat. Trebuie să ținem cont de necesitățile reale de educație ale cetățenilor, în contextual pieței forței de muncă și al nevoilor societății.

În contextual actual al universității noastre considerăm că este necesar să se implemente următoarele măsuri:

1. Respectarea programelor de studii;
2. Sprijinirea studenților în dezvoltarea personală și profesională cu stimularea creativității și a capacităților de comunicare;

3. Orientarea spre obtinerea de competente cognitive si sociale;
4. Stimularea invatarii limbilor straine;
5. Incurajarea cercetarii fundamentale si originale;
6. Stimularea programului de internationalizare a Universitatii "Apollonia" din Iasi;
7. Incheierea de parteneriate cu noile universitati din tara;
8. Consolidarea parteneriatelor si colaborarilor existente;
9. Dezvoltarea unor cercetari riguroase, de prestigiu cu posibilitatea publicatiilor in reviste ISI;
10. Incheierea de parteneriate cu universitati din strainatate;
11. Infiintarea de scoli doctorale;
12. Dezvoltarea managementului proiectelor cu alcatuirea de echipe mixte care sa implice cercetari din diverse specializari.

B. CONTEXTUL INSTITUTIONAL

Trebuie sa precizam ca obiectivele de educatie profesionala si de cercetare stiintifica din Universitatea Apollonia din Iasi sunt in mare parte complementare. De exemplu sunt facultati care presteaza cursuri de specialitate si pentru facultatile colege.

Activitatea didactica si de cercetare are la baza structura departamentala. Activitatea facultatilor pe profil medical, completată de activitatea Facultatii de Stiintele Comunicarii si de Jurnalism duce la cresterea competitivitatii institutiei, cu implementarea unor contracte de cercetare, cu atingerea unui numar mai mare de studenti, precum si cu desfasurarea unor programe de formare de resurse umane.

Trebuie sa remarcam potentialul facultatilor de publicare de articole ISI care trebuie sustinut printr-o recompensare serioasa a celor care publica articole valoroase.

Managementul universitatilor din Romania cunoaste o noua viziune prin intrarea in vigoare a Legii Educatiei Nationale in anul 2011.

Astfel, Senatul Universitatii alaturi de Rector si de Consiliul de Administratie trebuie sa asigure conducerea operatională si sa ia deciziile tactice.

În acest sens consider necesare urmatoarele masuri:

- necesitatea optimizarii activitatilor de la nivelul departamentelor facultatilor;
- cresterea rolului Consiliului de Administratie;
- sustinerea prin mijloace specifice si financiare a publicatiilor valoroase in reviste ISI;

Este important sa gasim solutii pentru promovarea echipelor de lideri si pentru responsabilizarea fiecarui membru al comunitatii noastre academice, cu asigurarea calitatii, cu respectarea intereselor umane, cu contabilizarea financiara eficienta si cu promovarea colaborarii internationale.

Universitatea Apollonia din Iasi trebuie sa ofere un cadru de munca adecvat, atat pentru cadrele didactice, cat si pentru personalul administrativ, iar studentii nostri sa stie ca se adreseaza unei universitati de prestigiu.

II. PRINCIPII DE FUNCȚIONARE ALE UNIVERSITAȚII APOLLONIA DIN IAȘI

Vom respecta principiile standard din Legea Educatiei Nationale nr.1/2011 la care vom adauga un set de principii, dupa cum urmeaza:

1. Principiul vizibilitatii pe plan national si international. In realizarea acestui top enumeram:

- promovarea UAI ca institutie de invatamant superior si de cercetare pe plan national si international;
- dezvoltarea relatiilor internationale deja existente;
- dezvoltarea rolului activ in comunitatea nationala;
- stimularea creativitatii si originalitatii;
- dezvoltarea centrelor de cercetare;
- stimularea comunicarii interdisciplinare;
- stimularea Editurii Universitatii;
- stimularea publicatiilor valoroase.

2. Principiul excelentei

In scopul respectarii acestui principiu vom avea in vedere stimularea performantei bazata pe fundamentele competitivitatii.

Pentru realizarea acestui principiu vom urmari:

- selectarea transparenta a personalului;
- evaluarea profesionista a studentilor;
- evaluarea profesionista a cadrelor didactice;
- evaluarea profesionista a cercetatorilor;
- evaluarea profesionista a personalului administrativ;
- stimularea masteratelor;
- promovarea invatamantului conform practicii europene si mondiale de invatare;
- dezvoltare serviciilor culturale si sportive;
- incurajarea activitatilor studentesti extracurriculare;

3. Principiul eficientizării managementului instituțional și crearea unei administrații performante

Pentru realizarea principiului mai sus menționat, Universitatea va urmări:

- promovarea și afirmarea identității Universității, inclusiv prin pagina de web;
- dezvoltarea unui management academic competitiv, de tip strategic, operațional, receptiv la nou;
- dezvoltarea comunicării intrauniversitare; îmbunătățirea comunicării interdepartamentale;
- îmbunătățirea dotării laboratoarelor și crearea de noi laboratoare necesare;
- reorganizarea administrației universitare; îmbunătățirea calității serviciilor administrative pentru personalul didactic și de cercetare și pentru studenți;
- crearea unui sistem de gestionare logistică.

4. Principiul autogovernării academice a domeniilor de specialitate și al transparenței

Universitatea Apollonia din Iasi cât și televiziunea Apollonia vor desfășura activități transparente, care pot fi astfel cunoscute și evaluate. Acest lucru se poate face și prin intermediul site-ului Universității Apollonia din Iasi.

5. Principiul echilibrului și al unei bune comunicări

Vom promova o atmosfera de incredere si de respectare, bazata pe comunicare. Doresc o completare profesionala reciproca, cu dezbateri academice si promovarea celor mai bune idei.

6. Principiul schimbarii cumpatate prin mecanismul zonei proximei dezvoltari

Propunem o dezvoltare cuprinsă care să aibă la bază o analiză rațională și utilă. Dorim să ne bazăm pe seniorii noștri, stimulând în același timp generațiile tinere de cadre didactice, inclusiv studenții.

7. Principiul alocării raționale a resurselor

Se vor analiza indicatorii legați de originea resurselor și de necesitățile academice.

III. EDUCAȚIE ȘI CERCETARE

Universitatea Apollonia din Iași este orientată spre educație și cercetare bazându-se pe angajați de înaltă competitivitate națională în învățământ.

A. EDUCAȚIE

Universitatea Apollonia din Iași asigură învățământul educațional pentru specializările medicale (medicină dentară, tehnică dentară, asistente medicale generaliste, balneofiziokinetoterapie și recuperare) și pentru Științele comunicării și Jurnalism.

Departamentul este structura organizatorică ce are rol fundamental în educație, reprezentând un receptor fin al direcțiilor de urmat. Acestea au la bază activitate didactică și de cercetare cu asigurarea vizibilității universității.

La fiecare program de studiu, domeniu și facultate precizăm necesitatea introducerii următoarelor obiective:

- realizarea acordului între curricula universitară și cerințele pieței forței de muncă;
- permanenta ancorare a programelor de studii la standardele europene, atât sub aspectul activităților didactice cât și sub aspectul activității de cercetare;
- stimularea cadrelor didactice pentru permanentă îmbunătățire și actualizare a cursurilor didactice, precum și a metodelor de predare;
- acordarea unei ponderi semnificative studiului individual în cadrul activităților desfășurate pe parcursul semestrului de către studenți;
- crearea unor echipe mixte de cercetare cadru didactic-student, cu avantaje de ambele părți;
- acordarea de competențe diversificate absolvenților, în scopul facilitării integrării acestora pe piața forței de muncă;
- accentuarea caracterului practic, aplicativ, al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor prin creșterea investițiilor pentru îmbunătățirea bazei materiale;
- Introducerea în planurile de învățământ a programelor de studii ale unor discipline opționale și facultative, care să asigure o educație complementară și să contribuie la dezvoltarea carierei.

Este necesar ca programele de studii ale UAI să fie compatibile cu cele ale unor universități de referință din țară și străinătate.

B. CERCETARE

Vom stimula activitățile de cercetare cu scopul realizării performanței ce conduce la vizibilitate națională și internațională. Vom încuraja castigarea de proiecte și finanțare obținute prin competițiile naționale și internaționale, promovând un management performant.

Preluăm următoarele principii necesare unei activități de cercetare performante:

- creșterea numărului de publicații în reviste cotate A, B+, B, precum și în cele indexate ISI;

- participarea la conferințe naționale și internaționale pe teme fundamentale și de interes specific domeniilor de studii, care să asigure creșterea vizibilității Universității Apollonia din Iasi prin calitatea resursei umane participante;
- încheierea de parteneriate cu Universități mari din țară și din străinătate, dezvoltarea de doctorate în cotutelă;
- realizarea unui management performant al proiectelor;
- delegarea activităților administrative ale cadrelor didactice personalului auxiliar, facilitând în acest mod activitatea de cercetare, precum și pe cea didactică;
- stimularea indexării revistelor facultăților într-o categorie superioară, precum și înființarea de publicații noi.

IV. RESURSE UMANE

4.1. Personal didactic și nedidactic

Calitatea resursei umane onorează prezentul și viitorul universității noastre. Trebuie să încurajăm excelența individuală, cu valorificarea la maximum a resursei umane pe care o avem deja.

Oamenii trebuie înțeleși și tratați într-un cadru valoric academic, ce va promova valoarea profesională și umană.

Tinerii talentați vor fi stimulați pentru a ajunge pe poziții didactice și de cercetare maxime. Vom promova seniorii care au responsabilitatea de a continua școala creată și de a forma tineri specialiști capabili de a le continua activitatea.

Este important pentru noi să aducem oameni cu potențial de excelență, astfel încât angajarea de cadre didactice și de cercetare performante să devină o prioritate pentru universitatea noastră.

4.2. Studenții

Considerăm studenții parteneri de bază în construcția academică, astfel încât fiecare trebuie să respecte drepturile și obligațiile stabilite de UAI.

Studenții noștri ne vor respecta și vor promova universitatea noastră, atât național, cât și internațional. Doresc să vad propuneri noi din partea studenților, adresate modului de universitate și de învățământ pe care și-l doresc, în scopul creșterii calității vieții lor, protecției sociale, precum și alte aspecte relevante, pentru ei ca membri ai comunității. Dorim să oferim studenților condiții moderne de învățământ, alături de o viață studentescă frumoasă, cu pregătirea necesară pentru inserția socială și profesională. Vom urmări cunoașterea studenților cu probleme sau cu o situație dificilă și vom aplica măsuri concrete de susținere a acestora, pentru evitarea abandonului școlar.

Voi oferi toată deschiderea personală pentru înțelegerea propunerilor și planurilor studențești. Dialogul trebuie să stea la baza relației profesor-student, considerând că studenții sunt suficient de inteligenți pentru a se autoorganiza și autogenera, în scopul performanței universitare.

Considerăm necesară implicarea studenților în programele de cercetare și vom încuraja diseminarea rezultatelor în conferințe naționale și internaționale.

Vom sprijini studenții să publice în reviste de specialitate, cu încurajarea acestora prin publicitate pe site-ul universității.

Suntem deschisi dezvoltării unui dialog constructiv între organizațiile studențești din UAI și consiliile facultatilor și Senat.

V. MANAGEMENTUL UNIVERSITAR – ASIGURAREA RESURSELOR FINANCIARE

Voi promova cooperarea si dialogul constructiv, cu deschidere spre societatea moderna. Contribuim la dezvoltarea societatii prin cresterea performantei UAI si consolidarea pozitiei sale. Introducerea de noi metode educationale cu dezvoltarea sentimentului de mandrie de a fi cadru didactic, student, sau personal administrativ la UAI vor dezvolta in cadrul societatii interesul creativ de cooperare constructiva.

Ne dorim ca UAI sa fie o institutie emblematica a invatamantului iesean si vom promova necesitatea sustinerii din partea administratiei locale, orice reusita a UAI devenind o reusita a Iasului.

VI. CONCLUZII

Prin activitatea depusa, cu programul managerial propus dorim sa situam UAI pe un loc meritoriu in cadrul sistemului de invatamant romanesc.

Amintim obiectivele noastre academice care se bazeaza pe cele stabilite in Strategia Europeana (Londra 2007):

- Continuarea implementării obiectivelor cuprinse în procesul Bologna, cu sprijinul" tuturor partenerilor implicați în acest proces, respectiv: cadre didactice și studenți, în scopul îmbunătățirii activității didactice și de cercetare în toate cele trei cicluri de formare și pe toată durata vieții;
- Stimularea în egală măsură a activității didactice și de cercetare, având în vedere interdependența dintre aceste două componente fundamentale ale misiunii instituției de învățământ superior;
- Integrarea învățământului superior românesc în aria europeană a învățământului superior printr-o cooperare bazată pe valori academice și respectul intelectual, cu creșterea gradului de compatibilitate și comparare între sistemele de învățământ superior, respectând diversitatea.
- Asigurarea mobilității cadrelor didactice, studenților, absolvenților, pentru dezvoltarea cooperării internaționale și îmbunătățirea învățământului superior și al cercetării;
- Asigurarea dezvoltării unui Spațiu European al învățământului superior bazat pe autonomie instituțională, libertate academică, nediscriminare, principii care să faciliteze șansele de angajare și să susțină competitivitatea europeană;
- UAI trebuie sa fie o instituție publică transparentă, integrate și activă în serviciul comunității locale și naționale;

Consideram necesara reevaluarea UAI cu impunerea respectului acesteia in intreaga comunitate academica nationala si internationala.

Activitatea didactica si de cercetare reprezinta fundamentele vizibilitatii UAI care trebuie sa fie un model de universitate atractiv si competitiv.

Consideram ca avem intelepciunea si forta necesara de a asigura o colaborare profesionista intre generatii, bazandu-ne pe experientele seniorilor si pe entuziasmul generatiei tinere.

In concluzie precizam ca urmarim continuarea a ceea ce a fost bine realizat in UAI, cu promovarea unui program de dezvoltare continua si inovativa conform triumphiului cunoasterii: educatie, cercetare si inovare.

Conf. Univ. Dr.
Mihaela-Papusa Vasiliu