



Universitatea „Apollonia” din Iași
EUROPEAN BUSINESS ASSEMBLY, prin SOCRATES COMMITTEE OF OXFORD, a declarat
UNIVERSITATEA APOLLONIA „BEST REGIONAL UNIVERSITY”

Str. Muzicii nr. 2, Iași, 700399
Tel: 0232/210.310; Fax: 0332/ 882.491
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro



CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ





Universitatea „Apollonia” din Iași
EUROPEAN BUSINESS ASSEMBLY, prin SOCRATES COMMITTEE OF OXFORD, a declarat
UNIVERSITATEA APOLLONIA „BEST REGIONAL UNIVERSITY”

Str. Muzicii nr. 2, Iași, 700399
Tel: 0232/210.310; Fax: 0332/ 882.491
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro



ANEXA NR. 4

CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

1. Codul de etică universitară este elaborat în conformitate cu următoarele prevederi legale: Legea Educației Naționale nr.1/2011, Ordinului nr.4492/2005 al Ministerului Educației și Cercetării privind promovarea eticii profesionale in universități.
2. Universitatea „Apollonia” din Iași este o instituție a cărei scopuri includ formarea de specialiști, dezvoltarea și afirmarea profesională, evoluția cunoașterii și cercetării, în condițiile respectării statului de drept și a drepturilor omului.
3. Universitatea respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică. Membrii săi se angajează să contribuie la dezvoltarea democratică și la prosperitatea societății, în condițiile respectării Cartei Universității și a legilor în vigoare.
 - a) UNIVERSITATEA “Apollonia” din Iași cultivă și îmbogățește tradiția formativă de calitate și valori indispensabile exercitării profesiilor.
 - b) Codul de etică funcționează ca un contract moral între membrii comunității universitare și comunitatea universitară ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor, la formarea unui climat bazat pe cooperare și competiție, la creșterea prestigiului universității.
 - c) Codul nu se substituie legilor și regulamentelor interioare și nici nu poate contraveni acestora. El completează Carta Universitară a UNIVERSITĂȚII “Apollonia” din Iași și



respectarea prevederilor sale este obligatorie pentru toți membrii comunității universitare. Membrii comunității academice și studenții sunt obligați să respecte codurile deontologice, legea pacientului, codul muncii și toate celelalte dispoziții care reglementează activitatea educativ profesională și de cercetare.

d) Codul reglementează și promovează valori morale, cum sunt: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și grija.

e) Privilegiile și drepturile membrilor comunității universitare se bazează pe relația de sprijin mutual dintre competența profesională specială

a cadrelor, a libertății academice și a funcțiunilor principale ale universității, veghind la evitarea abuzurilor de orice fel.

f). Universitatea “Apollonia” din Iași prin întregul corp didactic și prin personalul tehnic, auxiliar și de specialitate, asigură tuturor șanse egale și condiții optime de pregătire profesională.

A. ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

A.1. Principii etice generale ale comunității universitare

A.1. 1 - Universitatea “Apollonia” din Iași asigură protejarea și încurajarea personalului didactic, a personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ, în optimizarea activităților de predare, acumulare, cercetare și de furnizare a serviciilor de sănătate.

A.1. 2 - Universitatea își asumă autoritatea de instaurare a disciplinei și normalității în cazul încălcării normelor prezentului cod sau a celor prevăzute în Cartă și în legile în vigoare.

A.1. 3 - Relația: Universitate – personal didactic, personal didactic-administrativ – student promovează: schimbul liber de idei, interrelaționarea procesului didactic cu planul propriu de învățământ elaborat de Universitatea “Apollonia” din Iași, libertatea de exprimare, participarea în structurile universitare, proceduri corecte și transparente de promovare,



acordarea de calificative profesionale obiective și dreptul individual de a solicita discutarea colectivă a oricărei probleme, conform unor proceduri corecte și transparente.

A.2. Libertatea academică

A.2. 1 - Universitatea "Apollonia" din Iași asigură un spațiu liber de ingerințe, presiuni și constrângeri politice, religioase și de putere economică, exceptând constrângerile de natură științifică, legală și etică. Membrii universității sunt protejați față de cenzură, manipulări, persecuții, în condițiile respectării standardelor științifice și a responsabilităților profesionale.

A.2. 2 - Orice membru al comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe. Este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase.

A.2. 3 - Obiectivitatea științifică este mai presus de orice presiuni rezultate din interese personale sau de grup.

A.2. 4 - Libertatea academică va fi păstrată inclusiv în condițiile în care finanțarea anumitor activități provine din fonduri U.E. sau private.

A.2. 5 - Libertatea academică nu poate fi îngădită decât în condițiile legii. Se interzice manipularea, îndoctrinarea, educarea dogmatică în interiorul spațiului universitar și prin aceasta încălcarea dreptului studenților, a cadrelor didactice sau cercetătorilor, la libertate de gândire și la formarea științifică.

A.2. 6 - Membrii comunității academice au libertate în selectarea și discutarea subiectelor relevante, în examinarea critică a valorilor, normelor și practicilor sociale în spiritul onestității intelectuale și al responsabilității pentru producerea și răspândirea cunoașterii, cu respectarea curriculei.

A.2. 7 - Denaturarea conținutului științific al cursurilor, fabricarea rezultatelor cercetării în sensul dependenței de grupări politice, religioase, economice, ș.a. se sancționează.

A.2. 8.- Scopul activităților didactice este de a forma medici și cadre sociale responsabili, adaptați nevoilor de sănătate și sociale ale populației. În acest scop universitatea va armoniza curricula academică tuturor nevoilor societății și va asigura repartizarea



echitabilă a resurselor disponibile în scopul formării profesioniștilor din domeniul medical și social.

A.3. Autonomia profesională

A.3. 1. - Universitatea “Apollonia” din Iași promovează un mediu propice exercitării autonomiei profesionale. Ea asigură exercitarea dreptului de a concepe, modifica, extinde sau perfecționa programele de studiu și de cercetare. Fiecărui membru al comunității universitare i se garantează dreptul de a lua și aplica decizii în privința propriei cariere academice și profesionale.

A.3. 2 - Membrii personalului Universității, care au acces la documente și informații trebuie să mențină caracterul confidențial și privat al unor astfel de informații și să protejeze persoanele care nu doresc ca aceste informații să devină publice. Încălcarea confidențialității se sancționează. Personalul didactic și administrativ are obligația să respecte confidențialitatea în problemele care țin de viața privată a studenților și nu va da informații decât cu autorizația decanatului sau rectoratului și numai când există motive îndreptățite. Această reglementare rămâne valabilă și în privința status-ului marital, a orientării sexuale sau disabilităților, a domiciliului, apartenenței politice, religioase etc.

A.4. Dreptatea și echitatea

A.4 1. - Membrii Universității “Apollonia” din Iași vor fi tratați drept, corect și echitabil, fără discriminare. Se interzice orice tratament inegal al unei persoane, care urmărește sau conduce la încălcarea ori limitarea drepturilor persoanei respective pe baza rasei, vârstei, disabilității, orientării sexuale, a naționalității, etniei, religiei, categoriei sociale, stării materiale sau mediului de proveniență.

A.4 2. - Membrii comunității universitare trebuie să promoveze nediscriminarea și egalitatea de șanse privind accesul la studii, angajare și la programe, pentru eliminarea conflictelor de interese, pentru prevenirea și combaterea oricărei forme de corupție, favoritism și nepotism.



A.4 3. - Nici o femeie nu poate fi defavorizată pe motiv că este însărcinată, că are copii în îngrijire, că este mamă singură, că este necăsătorită sau că este divorțată.

A.4 4. – Incompatibilități și conflicte de interese.

(1) Incompatibilitatea reprezintă interdicția de a exista raporturi ierarhice directe între personalul didactic, de cercetare sau auxiliar didactic și de cercetare care ocupă o funcție de conducere și soții, afiii sau rudele până la gradul al III-lea inclusiv ai acestora.

(2) Conflictul de interese reprezintă o situație, concretă sau posibilă, în care un cadru didactic, de cercetare sau auxiliar didactic și de cercetare ori o societate, la care acesta este asociat sau acționar, are interese personale ori patrimoniale sau nepatrimoniale contrare sau neloiale Universității, exercitate astfel încât să influențeze negativ realizarea obiectivă a atribuțiilor funcției ocupate sau să afecteze votul în cadrul organelor colegiale de conducere.

A.4 5. Incompatibilitățile la nivelul Universității, conform legii, înseamnă că persoanele care se află în relație de soți, afii și rude până la gradul al III-lea inclusiv nu pot ocupa concomitent funcții astfel încât una să se afle față de cealaltă într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare la orice nivel din cadrul Universității și nu pot fi numiți în comisii de doctorat, comisii de evaluare, comisii de concurs ale căror decizii privesc soții, rudele sau afii până la gradul al III-lea inclusiv.

A.4 6. Cadrele didactice și/sau de cercetare titulare, care ocupă funcțiile de rector, prorector, director general administrativ, decan, prodecan și director de departament ori altă funcție de conducere și au soțul/soția afii sau rude până la gradul al III-lea pe o funcție aflată în subordonarea și coordonarea acestor funcții, au la dispoziție 30 de zile calendaristice pentru ieșirea din incompatibilitate.

A.4 7. Personalul didactic, de cercetare și auxiliar didactic și de cercetare care deține o funcție de conducere sau este ales pentru exercitarea unui mandat pe o altă funcție de conducere, ce nu poate fi cumulată conform legii, cu funcția inițială, are obligația ca în termen de 30 de zile calendaristice de la ivirea incompatibilității să opteze pentru una dintre cele două funcții.

A.4 8. – Personalul didactic, de cercetare și didactic și de cercetare auxiliar titular este în conflict de interese dacă se află în una dintre următoarele situații:

a) este chemat să rezolve cereri, să ia decizii sau să participe la luarea deciziilor cu privire la persoane fizice și juridice, cu care are relații cu caracter patrimonial;



- b) este chemat să rezolve cereri, să ia decizii sau să participe la luarea deciziilor cu privire la persoane fizice, care sunt soțul/soția, afini sau rude până la gradul al III-lea inclusiv;
- c) participă în cadrul aceleiasi comisii sau aceluiasi organ de conducere, cu alte cadre didactice, de cercetare sau didactice si de cercetare auxiliare, care au calitatea de soț, afin sau rudă până la gradul III inclusiv;
- d) desfășoară activități în cadrul unor comisii de doctorat, de masterat sau de licență, organizate de către alte universități, fără aprobarea Senatului Universității;
- e) ocupă funcții sau desfășoară activități de predare sau de cercetare la alte instituții de învățământ superior publice sau private, fără aprobarea Senatului Universității;
- f) desfășoară activități ce presupun o conduită neconformă cu etica si deontologia profesională ori aduc prejudicii de imagine Universității, prin propagandă de destructurare instituțională, campanii de dezinformare în mass-media ori alte activități, care pot afecta realizarea misiunii asumate;
- g) deține o funcție de conducere la universitate si deține părți sociale sau acțiuni la societăți comerciale care realizează activități în domeniul educațional sau de formare continuă ori care au contracte comerciale, de lucrări sau de servicii cu Universitatea;
- h) deține o funcție de conducere la Universitate si funcția de presedinte al unui partid politic la nivel local sau național;
- i) deține o funcție de conducere sau coordonare la structuri funcționale ale unor entități politice.

A.4 9. În cazul existenței unui conflict de interese, personalul didactic, de cercetare si didactic si de cercetare auxiliar este obligat să se abțină de la rezolvarea cererii, luarea deciziei sau participarea la luarea unei decizii si să-l informeze de îndată pe seful ierarhic căruia îi este subordonat direct ori să informeze conducătorul organului de conducere despre abținerea sa.

A.4 10. Senatul, consiliile facultăților si departamentelor sunt obligate să ia măsurile care se impun pentru exercitarea cu imparțialitate a funcțiilor didactice si de cercetare pentru rezolvarea situațiilor de incompatibilitate.

A.4 11. Orice persoană poate sesiza, sub semnătură proprie, existența situațiilor de incompatibilitate si conflicte de interese. Sesizările anonime nu sunt luate în considerare.



A.4 12. Persoanele care se află în una dintre situațiile de conflict de interese au la dispoziție 30 de zile calendaristice, pentru a ieși din această situație, sub sancțiunea desfacerii contractului individual de muncă.

A.4 13. Răspunderea publică pentru rezolvarea situațiilor de incompatibilitate și de conflicte de interese incumbă Senatului Universității, rectorului și tuturor persoanelor ce ocupă funcții de conducere, în subordinea cărora se ivesc situații de incompatibilitate și conflicte de interese. Încălcarea dispozițiilor referitoare la incompatibilitate și conflicte de interese atrage, după caz, răspunderea disciplinară, administrativă, civilă ori penală, potrivit legii.

A.4 14. Personalul didactic, de cercetare și didactic auxiliar și de cercetare, care ocupă o funcție de conducere, ori candidează pentru ocuparea unei astfel de funcții va da o declarație pe proprie răspundere referitoare la incompatibilități și conflicte de interese.

A.4 15. - Orice relație de natură financiară sau comercială directă sau prin intermediul unor persoane juridice de specialitate aparținând comunității universitare, a celorlalți angajați sau studenților ori familiilor acestora, va putea fi angajată numai în interesul universității și numai cu acordul acesteia. Se interzice orice activitate de investiție a persoanelor susmenționate, în obiective în care universitatea apare ca investitor individual sau colectiv.

A.4 16. - Cadrele didactice și personalul auxiliar vor putea desfășura activități în alte instituții de învățământ numai cu înștiințarea universității.

Prevederile anterioare se referă și la contracte individuale sau colective de cercetare încheiate cu terțe persoane sau instituții.

A.4 17. - Folosirea ca bază de învățământ a instituțiilor medicale private aparținând membrilor comunității academice este permisă numai cu avizul senatului Universității “Apollonia” din Iași.

A.4 18. - Întreaga comunitate academică, angajații și studenții au obligația morală de a aduce la cunoștința rectoratului orice caz, act sau

fenomen de corupție individuală sau instituționalizată legat de activitatea din Universitatea “Apollonia” din Iași.

A.4 19. - Se consideră forme grave de corupție, fiind interzise, următoarele practici:



- traficarea examenelor de orice fel (admitere, absolvire, examene la discipline, doctorat (când vor fi aprobate activitati doctorale),

- vânzarea, cumpărarea sau substituirea de lucrări scrise, proiecte, etc.) contra bani, obiecte sau servicii;

- solicitarea de către membrii personalului universitar de bani sau cadouri precum și tentativa de mituire sau mituirea acestora precum și cointeresarea sub orice alte forme;

- adunarea de fonduri de la studenți pentru cadouri sau pentru acoperirea costului meselor și a băuturilor oferite cadrelor didactice care participă la examenele de licență, la evaluarea lucrărilor de diplomă, a dizertațiilor, referatelor în cadrul pregătirii doctoratului, etc;

- solicitarea unor servicii personale, de orice tip, de la persoane care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare, precum și oferirea unor astfel de servicii în schimbul bunăvoinței;

- oferirea serviciilor educaționale și/sau administrative acoperite de sarcinile persoanei respective, ca membru al instituției de învățământ superior;

- favoritismul în procesul de evaluare, angajare sau promovare, de împărțire a sarcinilor didactice ori administrative. Favoritismul nu trebuie confundat cu preferința pe baze de competențe demonstrate (cazul de angajare pe motive de competențe deosebite sau de excelență profesională recunoscute de comunitatea specialiștilor în domeniu).

A.4 20. - Se interzice oricărui angajat al Universității “Apollonia” din Iași precum și oricărei alte persoane aflată în raport de învățământ cu Universitatea să administreze, să folosească sau să exploateze în interes propriu sau în interesul altei persoane fizice sau juridice baza materială sau de date a universității.

A.5. Meritul

A.5. 1. - Universitatea “Apollonia” din Iași asigură recunoașterea, cultivarea și recompensarea meritelor personale și colective, care conduc la împlinirea menirii sale instituționale.



A.5 2. - Singura ierarhizare calitativă acceptabilă în Universitatea “Apollonia” din Iași este cea a meritului.

A.5 3. - Pentru studenți meritul se stabilește în contextul unor criterii de evaluare a performanțelor la cursuri, seminarii și laboratoare, la concursuri profesionale, la licențe și dizertații, în implicarea în viața asociativă, acțiuni civice etc.

A.5 4. - Pentru cadre didactice și cercetători meritul se stabilește după: implicarea în dezvoltarea cunoașterii și în democratizarea societății, prestigiul adus instituției și specialității în care lucrează, calitatea și actualitatea cursurilor, a seminariilor/lucrărilor practice, a activității de îndrumare a studenților, calitatea publicațiilor științifice, câștigarea de granturi de dezvoltare și cercetare individuală și instituțională, implicarea în dezvoltarea facultății, evaluarea făcută de către studenți, programul de studiu, rezolvarea problemelor studenților, atitudinea față de progresul personal, etc.

A.5 5. - Pentru personalul didactic auxiliar și personalul administrativ meritul se stabilește în funcție de gradul, complexitatea și calitatea îndeplinirii atribuțiilor de serviciu rezultate din fișa postului.

A.5 6. - Pentru membrii structurilor de conducere, criteriile se referă mai ales la managementul eficient al resurselor, crearea și menținerea standardelor profesionale și morale ridicate în instituție, aplicarea cu rigurozitate a reglementărilor legale instituționale și a normelor etice, evaluarea făcută de către reprezentanții studenților, subordonați, conducerea de la nivel superior etc.

A.6. Profesionalismul

A.6. 1. - Universitatea “Apollonia” din Iași se angajează să cultive un mediu propice pentru cercetare și competitivitate. În acest scop dezvoltă curricule academice la standarde înalte, capabile să conducă la evoluția cunoașterii, la formarea specialiștilor competitivi și la creșterea prestigiului în cercetare. Se încurajează și se recompensează orientarea spre calitatea științifică, pedagogică, în mod deosebit spre excelență, a cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a curriculei de studii și cercetare; se promovează spiritul de inițiativă, curiozitatea științifică, eficiența și excelența profesională dar și cea la nivel managerial și administrativ. Membrii comunității universitare acționează împotriva imposturii,



amatorismului, superficialității, dezinteresului și plafonării. Se apreciază originalitatea și calitatea producțiilor intelectuale.

A.6. 2. - Profesionalismul este caracterizat prin:

- obligația morală de a lucra pentru studenți și în beneficiul bolnavului evitând implicarea emoțională excesivă, arbitrarul și tratamentul preferențial, nejustificat prin politicile domeniului;

- experiență și exigență în exercitarea profesiei;

- identificarea cu profesia și cu cei din același domeniu;

- dedicarea față de activitatea didactică și medicală;

- convingerea în capacitatea de autoreglare și menținerea colegială a standardelor profesionale;

- solidaritatea colegială a membrilor corpului didactic al universității;

A.7. Onestitatea și corectitudinea intelectuală

A.7. 1. - Universitatea "Apollonia" apără dreptul la proprietate intelectuală. Universitatea, prin structurile sale cu rol în evaluarea etică este responsabilă de dimensiunile etice ale activităților de orice fel și ale cercetărilor efectuate în cadrul său. Cercetările întreprinse respectă principiul

beneficiului imediat sau potențial pentru pacienți, principiul bunăstării colective și individuale, ținând însă cont de eventualele repercusiuni asupra mediului, indivizilor și societății.

A.7. 2. - Beneficiile și plățile trebuie acordate tuturor celor care se află la originea proprietății intelectuale. Toți cei care au participat la diferite stadii ale cercetării, ale cărei rezultate devin publice, trebuie menționați, în spiritul onestității profesionale, al recunoașterii și al recunoștinței. Universitatea trebuie să asigure tuturor cercetătorilor, inclusiv studenților implicați, recunoașterea dreptului la proprietate intelectuală.



A.7. 3. - Este interzisă orice formă de fraudă intelectuală, care se sancționează conform uzanțelor și practicii în domeniu.

A.7. 4. - Plagiarea lucrărilor de diplomă, dizertațiilor se sancționează, precum și orice altă formă de plagiat, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice. Situațiile mai sus menționate rămân în baza de date a comisiei de etică a universității.

A.7. 5. - Diseminarea cunoștințelor profesionale este încurajată de universitate prin schimburi academice, atât timp cât acestea nu încalcă dreptul studenților de a beneficia de activități didactice de calitate. Universitatea încurajează activitatea de reprezentare didactică și științifică internă și internațională a tuturor membrilor săi.

B. ACTIVITATEA EDUCAȚIONALĂ

B. 1. - Integritatea relației profesor-student este fundamentul misiunii educaționale a Universității "Apollonia" din Iași.

B. 2. - Cadrele didactice demonstrează respectul pentru studenți ca indivizi și aderă la propriile roluri de formatori intelectuali și consilieri. Cadrele didactice trebuie să facă eforturi susținute pentru cultivarea unui comportament academic, să asigure evaluarea corectă a studenților, în raport cu adevăratele merite ale acestora. Profesorii trebuie să evite orice exploatare, hărțuire sau discriminare a studenților și vor proteja libertatea academică a acestora.

B. 3. - Existența unei relații personale de natură romantică sau sexuală, fie ea și consensuală, între membrii comunității academice, care periclitează integritatea procesului educațional este interzisă.

B. 4. Tipuri de comportament inacceptabil în relația cadru didactic-student

B. 4. 1. - Neîndeplinirea obligațiilor didactice include:

- refuzul arbitrar de a avea o conduită profesională didactică adecvată;



- imixtiuni în domenii tematice fără legătură cu curricula academică;
- încălcarea regulilor de comportament la cursuri, în restul programului și /sau nerespectarea programării studenților la diferite activități;
- evaluarea studenților prin alte criterii decât cele de performanță;
- întârzieri nejustificate în evaluarea studenților și comunicarea rezultatelor;

B. 4. 2. - Discriminarea, incluzând hărțuirea unui student pe motive politice sau pe motive de rasă, religie, sex, orientare sexuală, origine națională, statut marital, handicap și/sau condiție medicală, vârstă, cetățenie sau alte motive arbitrare sau personale.

B. 4. 3. - Uzul poziției sau abuzul de putere a cadrului didactic pentru a influența raționamentele sau conștiința unui student din motive arbitrare sau personale.

B. 5. Relațiile colegiale ale cadrelor didactice și tipuri de comportament inacceptabil

B. 5. 1. - Cadrele didactice au obligații care derivă din apartenența comună la comunitatea academică. Membrii comunității academice nu trebuie să facă discriminări sau să se hărțuiască; între ei trebuie să se respecte și să apere libertatea academică a colegilor. În acest spirit trebuie să

fie obiectivi în aprecierea profesională a colegilor și să accepte criticile justificate.

Se interzice:

- a) Efectuarea evaluărilor competenței profesionale a unor colegi prin alte criterii decât performanța profesională, meritul, rezultatele profesionale etc.;
- b) Orice discriminare (rasă, sex, religie, origine națională etc.);
- c) Încălcarea unor reguli de confidențialitate în relațiile cu colegii.



B. 6. Relațiile cadrelor didactice cu comunitatea

B. 6. 1 - Cadrele didactice au aceleași drepturi și obligații ca și toți ceilalți cetățeni. Ei sunt liberi să-și exprime părerile și să participe la acțiunile politice ale colectivității, în calitate de persoană privată.

Se interzice:

a) Prezentarea intenționată a părerilor personale drept puncte de vedere ale UNIVERSITĂȚII "Apollonia" din Iași.

b) Refuzul de a participa, temporizarea sau obstrucționarea unor acțiuni umanitare necesare în situații excepționale (calamități naturale sau tehnologice, conflicte armate).

C. BENEFICIARIII PROCESULUI DIDACTIC

C. 1 - Studenții, cercetătorii, rezidenții au obligația de a folosi spațiile de învățământ, sociale și de recreere cu maximum de diligență. Se sancționează prejudiciul produs cu rea intenție în decursul unei cercetări sau a activității didactice.

C.2. Sunt interzise în incinta spațiilor de învățământ, birourilor:

C.2.1. - Distrugerea, incendierea, efectuarea unor lucrări fără autorizații sau orice alte modificări aduse clădirilor, instalațiilor, utilajelor, aparatelor de laborator.

C.2.2. - Consumul de substanțe psihotrope sau alcool.

C.2.3. - Organizarea jocurilor de noroc sau/și a pariurilor.

C.2.4. - Întreținerea de raporturi sexuale organizate sau sporadice, ca și deținerea de materiale pornografice.

C.3 În cadrul procesului formativ persoanelor menționate la punctul 3 le sunt interzise:



C. 3. 1. - Uzul și consultarea de materiale neautorizate sau contrare curriculei universitare.

C. 3. 2. - Plagiatul, Copiatul sub orice formă sau favorizarea acestuia.

C. 3. 3. - Uzul telefoanelor mobile și a oricăror mijloace electronice în scopul fraudării examenului.

C.3. 4. - Folosirea internet-ului în scopuri improprii sau în scopul fraudării procesului de învățământ.

C.3. 5. - Colaborarea în vederea rezolvării problemelor supuse examinării.

C.3. 6. - Falsificarea, copierea sau alterarea rezultatelor cercetării.

C.3. 7. - Solicitarea de recomandări, adeverințe, dovezi bazate pe situații nereale.

C.3. 8. -Fabricarea sau recurgerea la acte medicale sau la situații de urgență nereale, în vederea justificării absenței de la examen sau a extinderii perioadei de examinare.

C.3. 9. - Furtul de materiale academice: cărți, note de curs și/sau suportul electronic ce reproduce materialul didactic.

D. TRANSPARENTA

D. 1. - Universitatea “Apollonia” din Iași respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă. Prin aceasta este facilitată egalitatea de șanse în competiție și asigurarea accesului echitabil la resursele universității. Este interzisă ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul membrii comunității universitare și publicul larg.

D. 2. - Criteriile de selecție pentru ocuparea posturilor didactice și administrative trebuie precizate cu rigurozitate și claritate, fiind respectate prevederile legale și fiind asigurată publicitatea acestora. Este interzis ca interviurile sau examenele de promovare să conțină întrebări privind relațiile personale și viața privată a candidaților, statutul civil sau istoriile personale.



D. 3. - Studenții au dreptul la informații transparente despre criteriile de evaluare la examene, colocvii, chiar de la începutul procesului didactic, precum și la explicații privind calificativele obținute.

E. RESPONSABILITATEA PERSONALĂ, PROFESIONALĂ ȘI SOCIALĂ

E. 1. - UNIVERSITATEA “Apollonia” din Iași își încurajează membrii să se distingă prin activitate susținută și implicare în problemele profesionale și publice, prin colegialitate și responsabilitate. Programele și activitățile universitare trebuie orientate către nevoile societății.

Atunci când membrii săi reprezintă public Universitatea, ei trebuie să respecte standardele etice și profesionale.

E. 2. - Universitatea “Apollonia” din Iași garantează drepturile membrilor comunității universitare. Sunt interzise: dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din universitate de către membrii propriei comunități academice. Sunt descurajate și considerate indezirabile:

- comportamentele care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsă de amabilitate, dezinteres, indiferența sistematică față de cererile studenților, a cadrelor didactice și a personalului auxiliar, nepăsarea, în cazuri în care aceasta afectează major desfășurarea procesului de învățământ, de cercetare etc.

E. 3. - Sănătatea și bunăstarea pacienților aflați în îngrijire medicală, în cadrul centrelor universitare trebuie să fie principala grijă a întregului corp medical, iar abuzul asupra unui pacient este intolerabil.

Sunt interzise următoarele atitudini abuzive asupra pacienților:

- tratamentul nesupravegheat sau neautorizat al pacientului;
- tratarea pacientului în timp ce medicul sau studentul se află sub influența băuturilor alcoolice sau a drogurilor;
- nerespectarea regulilor clinice legate de tratamentul pacientului;



- nerespectarea protocoalelor acceptate pentru controlul infecției sau cele pentru transmiterea unor boli;

- refuzul de a trata corespunzător orice pacient pe motive de sex, rasă, religie, naționalitate, statut financiar sau handicap;

- oferirea sau cererea unor beneficii financiare legate de pacienți în cadrul examinărilor acestora;

- abandonarea unui pacient;

- încălcarea confidențialității cerute de lege, de regulamentul universitar privind datele pacienților, privind cercetarea sau diferite alte activități universitare în care participanții au fost de acord cu păstrarea confidențialității.

E. 4. - Cadrul academic din Universitatea “Apollonia” asigură desfășurarea cercetării medico-sociale în deplinul respect al principiilor bioeticii, susținând deprinderea unei atitudini de bună practică în cercetare. Sunt asigurate reperatele educaționale și instituționale privind asimilarea și implementarea principiilor bioetice pentru inițierea, desfășurarea și publicarea studiilor clinice, a studiilor pe animale și a studiilor cu medicamente. Este încurajată participarea voluntară a subiecților la studiile clinice, inclusiv a grupurilor vulnerabile, fiind asigurate consimțământul clar și informat, cât și caracterul privat-confidențial al datelor.

E. 5. Utilizarea animalelor de laborator pentru procesul didactic sau în cursul cercetărilor medicale va respecta reglementările legale în vigoare.

F. RESPECTUL ȘI TOLERANȚA

F. 1. - Universitatea “Apollonia” din Iași promovează respectul demnității fiecărui membru, într-un climat liber de orice hărțuire, exploatare, umilire, atitudini disprețuitoare, amenințare sau intimidare. Universitatea aderă la valoarea toleranței față de diferențele între oameni, între opinii, credințe și preferințe intelectuale.

F. 2. - Sunt acceptate și încurajate în respectul eticii universitare acele atitudini critice, sau de dezacord față de acțiunile unei persoane sau a unui grup, care nu sunt însoțite de comportamente agresive sau insultătoare, manifestate în cursul activităților desfășurate în spațiul Universității.



Sunt interzise:

a) Orice formă de hărțuire, în mod particular cea sexuală.

Hărțuirea poate fi îndreptată împotriva unei persoane anume sau poate consta în acte care creează un mediu academic ostil conducând la afectarea gravă a capacității membrilor unui grup (femei, minoritari etnici, rasiali sau religioși, persoane cu dizabilități etc.) de a-și desfășura activitățile academice sau de a-și exercita drepturile individuale.

b) Hărțuirea exercitată de către persoane cu funcții ierarhic superioare victimei, hărțuirea exercitată de profesori asupra studenților, sau de evaluatori asupra persoanelor evaluate sau bazată pe abuzul de putere constituie o circumstanță agravantă.

G. ABATERI SI SANCTUNI

G. 1. – Incălcarea normelor de conduită etică prevăzute în prezentul Cod de etică universitară reprezintă o abatere.

G. 2. – Se consideră abatere de la Codul de etică universitară și se sancționează, următoarele:

- a) fraudă sub orice formă în activitatea de predare, învățare, cercetare științifică și în celelalte activități din Universitate;
- b) corupția sau favorizarea acesteia (de la acte de mituire, până la trafic de influență, cu recurs la bani, servicii, cadouri);
- c) distrugerea, alterarea sau falsificarea documentelor și a bazelor de date ale Universității, ca și utilizarea lor în scopuri ilicite;
- d) furnizarea de informații false conducerii Universității;
- e) obstrucționarea activității de instruire și educare, de cercetare științifică, administrativă sau a oricărei funcții a Universității;
- f) orice formă de agresiune fizică sau morală;
- g) favoritismul sub orice formă;



- h) obținerea, pretinderea sau nerefuzarea unor avantaje necuvenite;
- i) participarea la activități didactice și manifestări științifice sub influența alcoolului; îndeplinirea atribuțiilor de serviciu sub influența alcoolului;
- j) folosirea unui limbaj contrar spiritului academic;
- k) intrarea neautorizată în spațiile în care accesul este reglementat prin măsuri speciale;
- l) practicarea unor atitudini și comportamente indecente, insultătoare sau obscene;
- m) utilizarea neautorizată a patrimoniului Universității, precum și provocarea de prejudicii, cu vinovăție;
- n) denigrarea publică a personalului sau instituției de către membrii comunității universitare;
- o) folosirea abuzivă a calității de membru al comunității academice;
- p) organizarea și desfășurarea de activități politice în Universitate, ca și folosirea numelui Universității, a resurselor umane, financiare sau materiale ale acesteia în scopuri politice partizane;
- r) discriminarea sub orice formă;
- s) denigrarea Universității și a imaginii acesteia.

G. 3. Sancțiunile care se pot aplica personalului didactic și de cercetare și personalului didactic și de cercetare auxiliar de către comisia de etică universitară pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică sunt următoarele:

- a) avertisment scris;
- b) diminuarea salariului de bază, cumulativ, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control;
- c) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control, ca membru în comisii de doctorat, de master sau de licență;



- d) destituirea din funcția de conducere din Universitate;
- e) desfacerea disciplinară a contractului de munca.

G. 4. Sancțiunile care se pot aplica de către comisia de etică universitară studenților pentru încălcarea eticii universitare sunt următoarele:

- a) avertisment scris;
- b) exmatricularea;
- c) suspendarea bursei.

G. 5. Sunt de natură să atragă excluderea din universitate a oricărui membru al comunității academice:

- a) condamnarea prin hotărâre judecătorească rămasă definitivă și irevocabilă pentru o infracțiune de corupție în legătură cu activitatea desfășurată în Universitate ;
- b) plagierea lucrărilor de diplomă, dizertațiilor, plagierea rezultatelor a altor autori, respectiv plagierea publicațiilor sau a unor lucrări a altor autori;
- c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare;
- d) comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență, de diplomă, de disertație sau de doctorat;

G. 6. Se interzice ocuparea posturilor didactice și de cercetare de către persoane cu privire la care s-a dovedit ca au realizat abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, stabilite conform legii. Se anulează concursul pentru un post didactic sau de cercetare ocupat, iar contractul de munca cu universitatea încetează de drept, indiferent de momentul la care s-a dovedit ca o persoană a realizat abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară. Constatarea abaterilor se face de către Consiliul Național de Etică a Cercetării științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, conform legii.

H. CODUL DE ETICĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ, DEZVOLTAREA TEHNOLOGICĂ ȘI INOVARE.

H. 1. Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare din U.A., este elaborat în conformitate cu Legea educației Naționale nr.1/2011, Ordonanța



Guvernului nr.57 din 16 august 2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, așa cum a fost aprobată prin Legea Nr. 324 din 8 iulie 2003, cu modificările și completările ulterioare, cu Legea Nr. 319 din 8 iulie 2003 privind Statutul personalului de cercetare - dezvoltare, cu Legea Nr. 206 din 27 mai 2004 privind conduita în cercetarea științifică, dezvoltare tehnologică și inovare, cu Ordinul ministrului educației și cercetării Nr. 400 din 22 februarie 2007 cu Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național de Etică a Cercetării științifice, cu Hotărâre nr. 2115 din 24/11/2004 privind înființarea Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Metale Neferoase și Rare și a Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.

H. 2. (1) Codul de Etică a personalului de cercetare-dezvoltare are în vedere reglementările internaționale în domeniu, legislația Uniunii Europene și standardele acesteia privind etica în cercetarea științifică.

(2) Codul de Etică a personalului de cercetare-dezvoltare din U.A. are rolul de a preciza principiile, responsabilitățile și procedurile astfel încât cercetarea științifică și inovarea să se desfășoare în conformitate cu exigențele Spațiului European al Cunoașterii și cu principiile etice acceptate de comunitatea științifică internațională.

H. 3. Codul de Etică reglementează buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltare tehnologică și inovare.

H. 4. Buna conduită în cercetarea științifică se referă la:

- (a) respectarea legii;
- (b) garantarea libertății în știință, în cercetarea științifică și în învățământ;
- (c) respectarea principiilor bunei practici științifice;
- (d) asumarea responsabilităților.

I. TERMENI DE BAZĂ

I. 1. In sensul prezentului cod termenii de bază sunt definiți astfel:



(a) acțiune ostilă – mijlocirea oricărei activități acțiuni cu efectele negative asupra statutului instituției de cercetare-dezvoltare. Ea se referă la angajări, acordarea de grade profesionale, promovări, obținerea de granturi sau contracte, cooperări etc.;

(b) alegație – invocarea unei teorii, unei păreri, unui document etc. pentru a argumenta sesizarea de fraudă în cercetarea științifică;

(c) ancheta – etapa inițială a cercetărilor asupra fraudei în cercetarea științifică, care se declanșează după alegație. Ancheta are rolul de a verifica dacă alegația are o bază reală sau nu și este realizată de un număr mic de persoane;

(d) arbitrarea – rezolvarea unei dispute asupra fraudei în cercetarea științifică de către un arbitru. Decizia arbitrului trebuie respectată în toată instituția de cercetare-dezvoltare;

(e) arbitru – persoană juridică sau fizică, cu calificare corespunzătoare, care trebuie să analizeze și să decidă asupra gradului de culpabilitate al persoanei acuzate de abatere de la buna conduită în cercetarea științifică;

(f) buna practică – respectarea ansamblului de acte normative care reglementează buna conduită în cercetarea științifică;

(g) conflict de interese – situația de incompatibilitate în care se află o persoană care are un interes personal ce influențează imparțialitatea și obiectivitatea activităților sale în evaluarea, monitorizarea, realizarea, raportarea activităților de cercetare – dezvoltare.

Situația de incompatibilitate se referă și la obținerea de granturi sau contracte de cercetare, realizarea unor activități de cercetare (proponeri de proiecte de cercetare, lucrări de cercetare, etc.) , pentru o altă organizație care are în profil activitatea de cercetare-dezvoltare cu un profil asemănător.

Interesul personal se referă la orice avantaj pentru persoana în cauză, soțul/soția, rude ori afini până la gradul al patrulea (inclusiv situația în care cei nominalizați fac parte din aceleași domenii specifice activității de cercetare);

(h) comunitate științifică – grup de cercetători științifici ai unităților sau instituțiilor de cercetare-dezvoltare. In sens larg, totalitatea cercetătorilor științifici dintr-o țară, dintr-o zonă a lumii sau din întreaga lume;



(i) confecționarea de date – înregistrarea și prezentarea unor date din imaginație, care nu sunt obținute prin metodele de lucru folosite în cercetarea științifică;

(j) confidențialitate – păstrarea secretului asupra cercetării științifice aflată în desfășurare sau recent finalizate, asupra persoanei acuzată de fraudă și asupra persoanei care face o alegație;

(k) eroare – eroare neintenționată, datorată insuficienței informării, insuficienței practici profesionale, neglijenței profesionale sau entuziasmului științific exagerat; depistarea erorii impune autorului ei obligația de a o denunța public; în cazul lucrărilor publicate, recunoașterea erorii trebuie făcută în aceeași, revistă, jurnal etc. în care ea a apărut;

(l) evaluare – aprecierea rezultatelor cercetării științifice prin folosirea unor criterii calitative și cantitative, cum ar fi prestigiul revistei, jurnalului etc., numărul de citări, impactul asupra societății, sau asupra mediului ambiant etc;

(m) fraudă – acțiunea deliberată de confecționare, falsificare, plagiere, înstrăinare ilicită a rezultatelor cercetării științifice, sau alte procedee care se abat de la practicile acceptate de comunitatea științifică și care au ca scop obținerea unui prestigiu științific, a unor finanțări, a conducerii de proiecte sau a acceptării rapoartelor de cercetare etc.;

(n) integritate – politica cercetătorilor individuali, a instituției de cercetare dezvoltare și a asociațiilor cu preocupări în domeniul cercetării și/sau valorificării rezultatelor științifice pentru respectarea demnității umane, a valorilor intrinseci ale științei, a animalelor și a mediului înconjurător;

(o) investigație – etapa a doua a cercetărilor asupra fraudei, care urmează anchetei și care se bazează pe fapte dovedite;

(p) normă legală – prevedere legală care restrânge libertatea în cercetarea științifică, cum ar fi legile de respectare a demnității umane, de protecție a animalelor, de folosire a drogurilor, a substanțelor chimice sau radioactive etc.;

(q) notificare – comunicarea scrisă făcută unei persoane acuzată de fraudă în cercetare; notificarea se trimite persoanei în cauză înaintea procedurilor de anchetă sau investigație;

(r) paternitate – calitatea de autor al unui produs științific;



(s) plagiat – însușirea ideilor, metodelor, procedurilor, tehnologiilor, rezultatelor unei persoane, indiferent de calea prin care acestea au fost obținute, prezentându-le drept creație personală; violarea proprietății intelectuale prin însușirea abuzivă de idei ale altuia (altora);

(t) probitate intelectuală – neacceptarea falsificării de rezultate științifice, neînsușirea de idei sau rezultate ale cercetării științifice. Nedivulgarea conflictelor de interese etc., cu scopul de a induce în eroare comunitatea științifică și de a crea prejudicii societății, constituie lipsă de probitate intelectuală;

(u) produs științific – produs industrial, raport de cercetare, etc., publicație, brevet de invenție, program de calculator etc. obținut în urma activității de cercetare științifică;

(v) proprietate intelectuală – totalitatea mijloacelor prin care o idee este difuzată (carte, articol, suport electronic etc.), precum și dreptul de autor corespunzător; după caz, proprietatea intelectuală se poate referi și la tezele de doctorat; lucrarea semnată de mai mulți autori aparține fiecăruia dintre ei; dacă ideea n-a fost difuzată printr-unul din mijloacele menționate ea nu reprezintă o proprietate intelectuală;

(w) responsabilitate – responsabilitatea cercetătorilor individuali, a instituției de cercetare-dezvoltare pentru păstrarea integrității în cercetare;

(x) sancțiune – sancțiune aplicată persoanei fizice, care nu respectă reglementările bune conduite în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare;

(y) standard științific – normă sau ansamblu de norme care reglementează buna conduită în cercetarea științifică;

(z) valoare științifică – calitatea unui produs științific de a contribui la progresul cunoașterii.

(aa) falsificare - măsluirea materialelor de cercetare, a echipamentelor, proceselor sau rezultatelor; omiterea unor date sau rezultate de natură a deforma rezultatele cercetării;

J. RESPECTAREA LEGII



J. 1. Universitatea Apollonia, precum și angajații acestuia au obligația să respecte normele juridice și actele normative în vigoare, prin care se reglementează raporturile sociale care se nasc în domeniul cercetării științifice și inovării.

J. 2. Membrii Comunității Academice au obligația să respecte Codul de Etică din U.A. din Iași și regulamentele aprobate de Autoritatea națională pentru cercetare științifică.

K. PRINCIPII DE ETICĂ ÎN CERCETARE

K. 1. Progresul cunoașterii este bazat pe libertatea cercetării științifice.

Această libertate este îngrădită de:

- (a) respectarea demnității și a drepturilor omului;
- (b) protecția animalelor;
- (c) protejarea mediului ambiant.

K. 2. Libertatea cercetării științifice se asigură prin:

- (a) accesul liber la sursele de informare;
- (b) schimbul liber de idei;
- (c) neamestecul factorului politic în activitățile de cercetare –dezvoltare și inovare;
- (d) necenzurarea produselor științifice;

K. 3. (1) Cinstea cercetătorului față de propria persoană și față de ceilalți cercetători constituie un principiu etic de bază pentru buna conduită în cercetarea științifică. Necinstea poate conduce la o imagine nepotrivită a științei și poate altera încrederea reciprocă a cercetătorilor.

(2) Onestitatea cercetătorului științific asigură respectarea contribuțiilor predecesorilor, concurenților și partenerilor și conduce la diminuarea numărului de erori și exagerări.



(3) Autocenzura asupra propriilor rezultate poate conduce la eliminarea erorilor.

(4) Responsabilitatea asupra apariției necinstei revine deopotrivă cercetătorului și instituției de cercetare-dezvoltare.

K. 4. (1) Cooperarea și colegialitatea în grupurile de cercetare științifică reprezintă o protecție față de erorile științifice și față de fraudă, asigurând transparența rezultatelor și conducând la creșterea valorii produselor științifice.

(2) Cooperarea trebuie să permită schimbul de idei, criticile reciproce, verificarea reciprocă a rezultatelor etc.

K. 5. Respectul față de proprietatea intelectuală și față de probitatea intelectuală evită cazurile de fraudă sau plagiat.

K. 6. (1) Originalitatea și calitatea produselor științifice trebuie să primeze asupra cantității la evaluarea rezultatelor cercetării științifice.

(2) Criteriile cantitative de evaluare a rezultatelor cercetării științifice trebuie corelate cu cele care privesc originalitatea și eficiența procesului cunoașterii.

K. 7. (1) Datele primare care au condus la ieșirea pe piață a produsului științific trebuie păstrate, în condiții de siguranță, pe toată durata stabilită de U.A., conform cu nomenclatorul aprobat de Arhiva Națională;

(2) Datele primare trebuie să permită reproductibilitatea produsului științific și în alte grupuri de cercetare.

K. 8. Datele contradictorii, diferențele de concepție experimentală sau de practică, diferențele de interpretare a datelor, diferențele de opinie sunt factori specifici cercetării – dezvoltării și nu constituie abateri de la buna conduită în cercetare.

K. 9. Cercetarea științifică nu trebuie să conducă la pagube sociale sau individuale. Acest principiu este de mare importanță în special pentru elaborarea de teme finanțate din fonduri publice.

K. 10. Finanțarea cercetării din fonduri publice trebuie făcută, cu multă transparență, pe baza unor criterii acceptate de grupurile de cercetare științifică din U.A. și care sunt în concordanță cu strategia națională a cercetării științifice.



K. 11. Analiza conflictelor de interese constituie un mecanism de diminuare a influențelor nedorite asupra rezultatelor cercetării.

K. 12. Presiunea exercitată negativ asupra cercetătorilor pentru creșterea numărului de produse științifice este de neacceptat.

K. 13. Sabotajul în cercetarea științifică reprezintă o crimă instituțională sau individuală. El trebuie pedepsit conform legislației juridice în domeniu.

L. STANDARDE

L. 1. (1) Respectarea standardelor științifice constituie o garanție a bunei conduite în cercetarea științifică.

(2) Principalele standarde științifice generale includ:

(a) ascunderea sau înlăturarea rezultatelor nedorite;

(b) confecționarea de rezultate;

(c) înlocuirea rezultatelor cu date fictive;

(d) interpretarea deliberat distorsionată a rezultatelor și deformarea concluziilor;

(e) plagierea rezultatelor sau a publicațiilor;

(f) prezentarea deliberat deformată a rezultatelor altor cercetători;

(g) neatribuirea corectă a paternității unei lucrări;

(h) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțări;

(i) nedezvăluirea conflictelor de interese;

(j) deturnarea fondurilor de cercetare;

(k) neînregistrarea și/sau nestocarea rezultatelor, precum și înregistrarea și/sau stocarea eronată a rezultatelor;



- (l) lipsa de informare a echipei de cercetare, înainte de începerea activității la un proiect de cercetare, cu privire la : drepturi salariale, răspunderi, coautorat, drepturi asupra rezultatelor cercetărilor, surse de finanțare și asocieri;
- (m) lipsa de obiectivitate în evaluări și nerespectarea condițiilor de confidențialitate ale rapoartelor de evaluare, alegațiilor, rapoartelor de cercetare etc.;
- (n) publicarea sau finanțarea repetată a acelorași rezultate ca elemente de noutate științifică, fără a se menționa sursa inițială și/sau cu adăugiri ne semnificative;
- (o) nerecunoașterea metodologiilor și a rezultatelor altor cercetători ca sursă de informare;
- (p) nerecunoașterea erorilor proprii
- (q) difuzarea rezultatelor proprii într-o manieră iresponsabilă, cu exagerări și repetări;
- (r) nerespectarea clauzelor granturilor, contractelor, protocoalelor etc.;
- (s) împiedicarea unor cercetători în activitatea lor sau favorizarea altora.

M. RESPONSABILITĂȚI

M. 1. Conducerea U.A. trebuie să asigure structura organizatorică și condițiile care să permită respectarea principiilor și standardelor bunei conduite în cercetarea științifică, precum și buna funcționare a comisiei de etică.

M. 2. Autorii aceluiași produs științific sunt solidari responsabili, și, după caz, individual, pentru corectitudinea lui. Calitatea de autor onorific nu este acceptată.

M. 3. Conducerea U.A., precum și cercetătorii științifici înșiși au datoria de a sesiza instituțiile statului atunci când constată că rezultatele cercetării științifice au un efect negativ asupra societății.

M. 4. Responsabilitatea pentru folosirea corectă a fondurilor de cercetare revine Conducerii U.A.



N. ABATERI ȘI SANCTIUNI

N. 1. Conducerea U.A. trebuie să creeze grupuri de arbitri, formate din trei persoane cu aptitudini de negociatori, ai comisiilor de etică care să fie activate atunci când sunt semnalate cazuri de conduită științifică necorespunzătoare nedovedite.

N. 2 (1) Conduita științifică necorespunzătoare se constată în două etape succesive, ancheta și investigația.

(2) Comisia de anchetă și de investigație, formată din trei persoane, este numită prin decizie de conducerea U.A., la propunerea comisiei de etică.

N. 3. (1) Ancheta reprezintă prima etapă și are rolul de a constata faptele referitoare la conduita științifică necorespunzătoare.

(2) Ancheta se declanșează în urma unei sesizări și se desfășoară într-o perioadă relativ scurtă de timp, după informarea în scris a persoanei/persoanelor incriminată(e). Informarea trebuie să se refere asupra motivelor incriminării și asupra documentelor existente.

(3) Pe durata anchetei trebuie să se asigure protecția incriminatului și a persoanei care a depus alegația.

(4) Ancheta se incheie cu un raport al comisiei de anchetă, din care trebuie să rezulte dacă alegația are temei sau nu. Raportul se înaintează conducerii U.A., care, pentru alegații întemeiate, îl trimite comisiei de investigație, numită prin decizie a directorului general, pe baza propunerilor făcute de comisia de etică.

(5) In cazul alegației nedovedite, conducerea U.A. propune procedura de reconciliere a părților, activînd unul din grupurile de arbitrii.

N. 4. (1) Investigația se declanșează pe baza raportului comisiei de anchetă, avizat de conducerea U.A.

(2) Pe durata investigației se realizează audieri, înregistrări de probe, etc.

(3) Investigația se desfășoară asigurînd protecția incriminatului și a persoanei care a depus alegația, urmărindu-se nealterarea încrederii în cercetarea științifică și protecția prestigiului U.A..



(4) Investigația se încheie cu un raport al comisiei de investigație, care se transmite conducerii U.A.. Pentru cazurile de conduită științifică necorespunzătoare dovedite, comisia de etică întocmește un raport, care trebuie să conțină recomandări și propuneri de sancționare.

(5) Conducerea U.A. comunică inculpatului rezultatul investigației și sancțiunile propuse.

(6) Persoana găsită vinovată de către comisia de etică poate să se adreseze Consiliului Național de Etică, care verifică contestația și stabilește, în termen de 30 de zile, verdictul, propunerile și recomandările către conducătorul U.A..

N. 5. Prin prezentul cod de etică, se reglementează următoarele:

(a) alegerile privind abaterilor de la buna conduită, sesizate în scris, pe bază de dovezi, de persoane sau instituții cunoscute, sunt adresate directorului general prin înregistrarea la secretariatul institutului;

(b) perioada pentru parcurgerea etapelor de anchetă și de investigație nu trebuie să depășească 30 de zile calendaristice;

(c) grupurile de arbitri pe domenii de arbitraj se formează prin decizie a directorului general la propunerea comisiei de etică;

(d) ancheta și investigația se desfășoară sub formă de interviu și cercetare documentară pe baza unor documente scrise;

(e) dreptul de audiere al inculpatului se asigură prin garantarea confidențialității informațiilor primite;

(f) hotărârile comisiilor de anchetă și investigație se iau cu majoritate de voturi;

(g) conflictul de interese la parcurgerea etapelor de anchetă și de investigație este eliminat prin numirea unor persoane care nu au nicio legătură cu cazul inculpat, pe baza unei declarații scrise pe propria răspundere;

(h) păstrarea documentelor și a rezultatelor anchetei și/sau investigației se face într-un dulap metalic la care are acces numai președintele comisiei de etică.

N. 6. (1) Având în vedere prevederile Codului de Etică din U.A.,



Conducerea U.A. poate propune, în cazurile dovedite de conduită științifică necorespunzătoare, diverse sancțiuni, care trebuie să țină seama și de Legea Nr. 64/ 1991 privind brevetele de invenție, republicată, cu modificările ulterioare, de Legea Nr. 129/ 1992 privind protecția desenelor și modelelor industriale, republicată, și de Legea Nr. 8/ 1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Sancțiunile au rolul de a preveni cazurile de conduită științifică necorespunzătoare, de a păstra prestigiul cercetării științifice și al U.A.

N. 7. Principalele sancțiuni sunt:

- (a) îndepărtarea persoanei/persoanelor din echipa de realizare a proiectului;
- (b) schimbarea responsabilului de proiect;
- (c) retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea regulilor de bună conduită științifică;
- (e) muștrare scrisă;
- (f) retrogradare din funcție;
- (g) suspendarea din funcție;
- (h) interdicția de a face parte din diverse comisii (de evaluare, de acordarea de fonduri etc.);
- (i) concedierea;

N. 8. Sancțiunile prevăzute la Art. 32 nu absolvă pe cei vinovați de aplicarea altor reglementări juridice în vigoare.

N. 9. Obligația de a face publice sancțiunile aplicate celui incriminat, după acestea devin definitive.

O. DISPOZIȚII FINALE

O. 1. Pe data intrării în vigoare a prezentului Cod se abrogă orice prevedere contrară.



