

# **RAPORT ANUAL**

## ***PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII “APOLLONIA” DIN IAȘI PENTRU ANUL 2016***



**APRILIE,  
2017**

# CUPRINS

<b>INTRODUCERE.....</b>	<b>3</b>
<b>A) SITUA IA FINANCIAR A UNIVERSIT II, PE SURSE DE FINAN ARE I TIPURI DE CHELTUIELI.....</b>	<b>7</b>
<b>B) SITUA IA PROGRAMELOR DE STUDII.....</b>	<b>11</b>
<b>C) SITUA IA PERSONALULUI INSTITU IEL.....</b>	<b>28</b>
<b>D) REZULTATELE ACTIVIT ILOR DE CERCETARE.....</b>	<b>30</b>
<b>E) SITUA IA ASIGUR RII CALIT II ACTIVIT ILOR DIN CADRUL INSTITU IEL.....</b>	<b>34</b>
<b>F) SITUA IA RESPECT RII ETICII UNIVERSITARE I A ETICII ACTIVIT ILOR DE CERCETARE.....</b>	<b>51</b>
<b>G) SITUA IA POSTURILOR VACANTE.....</b>	<b>53</b>
<b>H) SITUA IA INSER IEI PROFESIONALE A ABSOLVEN ILOR DIN PROMO IILE PRECEDENTE.....</b>	<b>54</b>
<b>ANALIZA SWOT .....</b>	<b>55</b>

## INTRODUCERE

*Acest raport este întocmit în baza articolului 130, alin (2) din Legea 1/2011 (Legea Educației Naționale, LEN):*

„Rectorul universității are obligația să prezinte anual, cel târziu până în prima zi lucrătoare a lunii aprilie a fiecărui an, un raport privind starea universității. Raportul este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate.

Acest raport include cel puțin în:

- a) situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) situația fiecărui program de studii;
- c) situația personalului instituției;
- d) rezultatele activităților de cercetare;
- e) situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
- f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) situația posturilor vacante;
- h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.“

Creat în baza legii care abilităază fundațiile să creeze unitățile de învățământ superior, *Universitatea „Apollonia” din Iași a fost consfințită prin Legea 481/11 iulie 2002*, care stipulează că aceasta se constituie în „persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, cu sediul în municipiul Iași, str. Păcurari nr. 11.”  
[http://univapollonia.ro/wp-content/uploads/ANEXA-1\\_1-LEG-481\\_2002.pdf](http://univapollonia.ro/wp-content/uploads/ANEXA-1_1-LEG-481_2002.pdf).

Structura academică actuală a Universității „Apollonia” din Iași cuprinde 2 facultăți, după cum urmează: **Facultatea de Științe ale Comunicării** cu două programe de studii – **Comunicare și Relații Publice** și **Jurnalism** – acreditate și **Facultatea de Medicină Dentară** cu programele de studii **Tehnic Dentară** – acreditată, **Asistență Medicală Generală** autorizată, **Balneofiziokinetoterapie și recuperare** – *autorizată* și **Medicină Dentară** – *program în lichidare pentru care a fost depus un dosar pentru autorizarea unui nou program de Medicină Dentară*.

Universitatea „Apollonia” din Iași își desfășoară activitatea în deplină autonomie și libertate academică, beneficiind de o bază materială și dotări, care permit desfășurarea unui învățământ axat pe comunicare, ca parte constitutivă și vitală a acestuia și a unui învățământ medical aplicativ și care facilitează, totodată, o susținută activitate de cercetare științifică. Prin

urmare, **Universitatea „Apollonia” din Iași este o universitate modernă, pregătind specialiști atât în domeniul socio-uman, cât și în cel medical.**

Universitatea „Apollonia” din Iași deține o **Cartă universitară, aprobată în Senat**, care reprezintă **actul fundamental ce statuează principiile, funcțiile, obiectivele și cadrul academic și instituțional al Universității**. Prevederile Cartei sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Carta Universității „Apollonia” din Iași este stocată la Secretariatul Rectoratului și poate fi consultată de orice membru al comunității universitare din „Apollonia”. De asemenea, ea se află postată și pe site-ul Universității, împreună cu celelalte acte relevante bunei desfășurări a activităților educative și de cercetare. Detalierea modului de organizare și funcționare, proiectarea și evaluarea proceselor și activităților se face prin ansamblul reglementărilor proprii, structurate pe 2 nivele: Carta Universității și Regulamente.

**Misiunea Universității** este de a dezvolta un învățământ modern în cadrul căruia coexistă o armonie între domeniul medical și cel al științelor socio-umane în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii.

**Misiunea Universității se realizează cu participarea tuturor membrilor Comunității Academice și se individualizează în sistemul național de învățământ superior prin: claritate, distincție și specificitate. Viziunea, misiunea și elementele de individualizare ale universității se regăsesc descrise în Carta universității care a fost reactualizată conform Hotărârilor Senatului din 2016 și care poate fi consultat pe site-ul universității (<http://univapollonia.ro/carta-universitatii/>)**

Universitatea „Apollonia” din Iași și-a susținut misiunea asumată prin structurile instituționale, administrative și manageriale proprii, desfășurându-și activitatea conform **Planului Strategic (2015-2020) și a planurilor operaționale anuale (2015-2016, 2016-2017)**. *Planul strategic* este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane, materiale și ofertele educaționale și de cercetare științific existente.

În formularea misiunii și obiectivelor sale, Universitatea “Apollonia” din Iași respectă un set de valori de referință care o individualizează în sistemul de învățământ superior și îi permite

s se afirme ca institutie autonom . Universitatea „Apollonia” din Ia i confer emancipare intelectual , insufl for i demnitate profesional , sus inând însu irea aplicabilit ii i a demnit ii umane în domeniul comunic rii si în cel medical. Universitatea „Apollonia” din Ia i promoveaz spiritul umanist, respectul i ata amentul fa de fiin a uman i non-violen a, în conformitate cu etica i morala. Universitatea îi propune s ac ioneze profesionist, în spiritul valorilor ce o ghideaz , în toate activit ile educative i de cercetare, în domeniul specializ rilor pe care le promoveaz , tinzând spre crearea unui climat de o înalt înut moral i cultural , capabil s insufl dorin a de perfec ionare profesional i uman .

*Procesul de predare – înv are, cercetarea științifică și activitățile culturale sunt principalele procese care se desf oar în cadrul Universit ii „Apollonia” din Ia i.*

Menirea universitatii este de a preg ti personal calificat, speciali ti în domeniul **Medicinei Dentare (MD, TD, BFKTR, AMG), tiin elor Comunic rii (CRP, J)** care s ofere un model de educa ie i moralitate societ ii actuale. Oferta didactic a fiec rui program de studiu este în concordan cu cerin ele din domeniul **Medicin Dentar i al tiin elor Comunic rii.**

Universitatea „Apollonia” din Ia i îi i în elege **responsabilitatea public i**, în acest scop, a instituit mecanisme de control i evaluare care s asigure transparen a ac iunilor decizionale, precum i a procesului didactic i de cercetare-**“Universitatea Apollonia este guvernata prin lege, disciplina si rigoarea bunelor proceduri”.**

Activitatea managerial i structurile institu ionale din Universitatea „Apollonia” din Ia i func ioneaz în cadrul unui sistem de conducere coerent, integrat i transparent, total, descentralizat, bazat pe o administra ie eficient , adaptat misiunii i obiectivelor asumate. Universitatea are o conducere aleas în mod democratic, cu un mandat de 4 ani, rectorul fiind validat de MECT.

Conducerea Universit ii „Apollonia” din Ia i, reprezentat prin organele sale de conducere individuale (Pre edinte, Rector, Prorector, Pre edinte Senat, Secretar al Senatului, Decani, Directori de Departamente, efi de Comisii) i colective (Consiliu de Administra ie, Senat, Consiliul Facultatii, Departamente didactice, Departamente Consiliului de Administra ie, Comisii de lucru Senat) s-au implicat i în anul 2016, în mod responsabil, în sus inerea i promovarea unui sistem eficient i riguros de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, care s garanteze: **managementul participativ,**

**decizia democratică , comunicarea permanentă , transparența totală , respectarea reglementărilor naționale și interne.**

În cadrul Universității „Apollonia” din Iași a fost stabilit un sistem de comunicare intern , între diferitele niveluri ierarhice ale structurii organizatorice (rectorat / decanat / departamente / comisii și departamente de lucru) și între acestea și compartimentele funcționale ale instituției (financiar-contabil, resurse umane etc.)

**Considerând Universitatea ca un sistem complex, alcătuit din facultăți, departamente didactice, comisii și departamente de lucru, Institut de cercetare, bibliotecă , servicii suport pentru procesul de învățământ, conducerea Universității „Apollonia” din Iași, realizează o abordare sistemică a managementului în procesul de învățământ, în cercetare.**

**Spațiul Academic, Comunitatea Academică și Spiritul Academic pregnant în toate activitățile desfășurate în instituție formează Mediul Academic al Universității „Apollonia” din Iași, în care studenții și cadrele didactice își realizează profesiunea lor de credință. Mediul Academic Apollonian este masiv marcat de principiul „Bono Bonum Nascitur”, înscris pe sigla Fundației fondatoare „Sf. Apollonia”.**

**Comunitatea Academică cuprinde totalitatea cadrelor didactice, de cercetare, personal didactic auxiliar, administrativ studenții universității, antrenată în îndeplinirea obiectivelor și misiunii instituției.**

## **A) SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI**

### **Date de identificare a instituției:**

Universitatea “Apollonia” din Iași este o instituție particulară de învățământ superior și de cercetare științific în interes public, care funcționează în baza Constituției României, a legislației din domeniul învățământului românesc și în spiritul principiilor europene consacrate prin *Marea Cartă a Universităților* de la Bologna. În relațiile sale cu societatea, *Universitatea „Apollonia” din Iași se identifică prin nume, sigiliu, siglă, steag, imn și sediu central în Iași, str. Muzicii nr.2, stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentat în imagine publică pe Internet pe site-ul <http://univapollonia.ro/>.*

**Planificarea și definirea politicilor de investiții și gestiune financiară se face în mod riguros în Universitatea „Apollonia” din Iași. Resursele financiare ale universității provin din venituri proprii ale instituției (taxe studențești, încasări participare Congres etc) și din alte venituri potrivit legii (sponsorizări).**

*Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un serviciu financiar-contabil organizat la nivel de instituție pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă.*

Directorul economic din universitate este responsabil de buna funcționare financiar-contabilă a universității, având sarcina de a executa deciziile strategice luate de autoritățile academice ale universității, de a contribui la managementul strategic și cotidian al universității. Universitatea „Apollonia” din Iași respectă toate condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat a compartimentului financiar-contabil. De asemenea, universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică, cercetare, investiții și cheltuieli de personal.

În Universitate „Apollonia” din Iași prin contractul de prestări servicii cu societatea de audit AUDIT SERVICES SRL, membră CAFR în baza autorizației nr. 279/05.11.2002 se realizează auditul financiar extern. Rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli au fost dezbatute de senatul universității și date publicității.

Universitatea dispune de surse de finanare și de resurse adecvate, pe termen scurt și mediu, pe care le alocă pentru a-și realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Bugetul de venituri și cheltuieli prevede acoperirea cheltuielilor din veniturile preconizate a se realiza, existând bugete multianuale.

Prin Cartă, Universitatea „Apollonia” din Iași se declară a avea caracter dublu, *humboldtian și antreprenorial, astfel încât s-au creat puncte de profit (CNFPA, Editura universității).*

Managementul financiar și administrativ are la bază principiul descentralizării și este exercitat de conducerea administrativă cu competențe în domeniile de referință.

Pentru anii universitari 2015-2016, 2016-2017 Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică, cercetare, investiții și cheltuieli de personal.





**EXECUTIA BUGETARA A UNIVERSITATII APOLLONIA**  
**IN ANUL UNIVERSITAR 2015-2016**

	REALIZAT 2015-2016	
	lei	pondere
<b>VENITURI</b>		
TAXE STUDII	5,205,250	70%
TAXE REFACERI	1,000,663	13%
TAXE LICENTA	696,920	9%
ALTE TAXE SCOLARE	544,073	7%
<b>TOTAL VENITURI DIN EXPLOATARE (lei)</b>	<b>7,446,905</b>	<b>100%</b>
<b>CHELTUIELI</b>		
SALARII	3,079,723	41%
INVESTITII	1,814,154	24%
CHIRII	883.400	12%
SERVICII PRESTATE	925,331	12%
CONSUMABILE	176,419	2%
TAXE POSTALE SI TELECOMUNICATII	123,894	2%
UTILITATI	108,625	1%
CHELT CU DESPAGUBIRI, AMENZI, PENALI	72,157	1%
RECLAMA SI PUBLICITATE	67,026	1%
DEPLASARI	59,632	1%
PROTOCOL	42,599	1%
SERVICII BANCARE	41,828	1%
TRANSPORT	17,104	0%
INTRETINERE SI REPARATII	16,080	0%
DONATII SI SUBVENTII ACORDATE	12,555	0%
IMPOZITE SI TAXE	2,425	0%
<b>TOTAL CHELTUIELI DE EXPLOATARE (lei)</b>	<b>7,442,952</b>	<b>100%</b>
<b>EXCEDENT</b>	<b>3,953</b>	



**BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI PT ANUL UNIVERSITAR 2016-2017**

Aprobat prin Hotararea Senatului nr. 41 /05.09.2016

CAPITOL BUGETAR	PREVIZIONAT	
	2015-2016	
VENITURI	LEI	PROCENT
STUDII	5,017,000	70.71%
REFACERI	989,000	13.94%
LICENTA	697,000	9.82%
ALTE TAXE	392,000	5.53%
<b>A. TOTAL VENITURI DIN EXPLOATARE (lei)</b>	<b>7,095,000</b>	<b>100.00%</b>
CHELTUIELI	LEI	PROCENT
SALARII	2,800,000	39.46%
INVESTITII	2,137,000	30.12%
CHIRII	920,000	12.97%
SERVICII PRESTATE	500,000	7.05%
CONSUMABILE	126,800	1.79%
UTILITATI	139,000	1.96%
PUBLICITATE SI PROTOCOL	101,200	1.43%
TAXE POSTALE SI TELECOMUNICATII	75,000	1.06%
DEPLASARI	72,000	1.01%
INTRETINERE SI REPARATII	60,000	0.85%
SPONSORIZARE	50,000	0.70%
SERVICII BANCARE	48,000	0.68%
COLABORATORI	30,000	0.42%
TRANSPORT	19,200	0.27%
CARBURANT	13,200	0.19%
ALTE TAXE	3,600	0.05%
<b>B. TOTAL CHELTUIELI DE EXPLOATARE (lei)</b>	<b>7,095,000</b>	<b>100%</b>

## B) SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

Universitatea “Apollonia” din Iași este o instituție de învățământ superior, particular, în serviciul public.

UAI a fost înființată la inițiativa Fundației Sfânta Apollonia în baza legii 54/1990 și a avizului Ministerului Educației Naționale nr. 82799/ 18 iulie 1990. Studiile au început în anul universitar 1990-1991. În prezent, UAI (acreditat prin legea 481/11 iulie 2002) are în structura sa Facultățile:

- **Medicină Dentară** cu programele de studiu:
  - **Medicină Dentară** (cursuri zi, 6 ani - *program în lichidare pentru care a fost depus un dosar pentru autorizarea unui nou program de studiu Medicină Dentară*),
  - **Tehnică Dentară** (cursuri zi, 3 ani, acreditat )
  - **Balneofiziokinetoterapie și recuperare** (cursuri zi, 3 ani autorizată),
  - **Asistență Medicală Generală** (cursuri zi, 4 ani – autorizat )
- **Facultatea de Științe ale Comunicării** cu programele de studiu:
  - **Comunicare și Relații Publice** (cursuri zi, 3 ani - acreditată);
  - **Jurnalism** (cursuri zi, 3 ani -acreditată)

Pe lângă facultăți, structurile academice cuprind: Institutul de Cercetări „Academician Ioan Huleac”, Institutul de Limbi Moderne (ILMA), Centrul de Performanță în Formarea Profesională Continuă (CPFPC). Componenta, obiectivele și reponsabilitățile acestor structuri sunt cele prevăzute de lege și de Carta universitară, completate prin regulamente. Pregătirea teoretică și practică a studenților de la Facultatea de Medicină Dentară este consolidată prin manifestările extracuriculare profesionale care întregesc orizontul științific al viitorului specialist în profesia medicală.

Începând cu anul 2009, UAI a fost obiectul unei restructurări conceptuale, de la structuri de conducere și management strategic, la acțiuni corelate cu domeniul academic și până la cele cu impact comunitar. Cu o viziune nouă, conducerea UAI a optat pentru o strategie care a vizat menținerea autonomiei instituționale, paralel cu înscrierea în standardele interne și europene de asigurare a calității și corelarea procesului educativ-formativ la dinamica pieței muncii. **Procesul**

de reformă și restructurare instituțional, conceput pentru atingerea unei dezvoltări durabile, a fost implementat gradual, în două etape: prima a vizat constituirea unui nucleu managerial centralizat care să ofere unitate și coerență structurii instituționale; cea de-a doua, în desfășurare, presupune contribuția descentralizată masivă a substructurilor (facultăți, departamente, comisii de lucru, institute) la procesul de luare a deciziilor. În acest moment, Facultățile din cadrul UAI și-au extins competențele dinspre dezvoltare curriculară, înspre practici de recrutare și evaluare a personalului, intenționând, în viitorul apropiat, să își asume atribuții de redistribuție a resurselor. UAI este o universitate nouă și deschisă spre nou. Rezultat al efervescenței democratice de după anul 1989, UAI s-a consolidat ca o instituție flexibilă, capabilă să se acomodeze perpetuum noului.

### - Lista cadrelor didactice cu funcții de conducere

- în cadrul UAI 2016

Nr. crt.	Numele prenumele	Grad didactic	Funcția de conducere	E-mail:
1	Burlui Vasile	Prof. dr.	Președinte	secretariat@univapollonia.ro domenico_med@yahoo.com
2	Rodica Ghiuru	Prof. dr.	Rector	rectorat@univapollonia.ro
3	Carmen Stadoleanu 05.06.2015-23.03.2016	Prof. dr.	Vicepreședinte	rectorat@univapollonia.ro
			Prorector	
4	Carmen Dorobat din 09.02.2016-29.09.2016	Prof. dr.	Prorector	rectorat@univapollonia.ro
	Dumitru Popa 05.09.2016 – 15.03.2017	Conf.dr.		
5	Gabriela Mihalache	Conf.dr.	Președinte Senat	secretariat@univapollonia.ro
6	Elena Folescu 03.09.2015-25.07.2016	Conf. dr.	Decan - Medicină Dentară	secretariat@medicinadentara.ro
	Cornelia Ursu 29.09.2016-prezent	Conf. dr.		
7	Sîmbotin Dan Gabriel	Prof. dr.	Decan – Titinele ale Comunicării	secretariat.sc@univapollonia.ro

Calitatea de universitate particular în serviciul public a UAI se reflectă, nu doar într-o autonomie accentuată privind conducerea operativă, dar și într-o viziune proprie privind conceperea și gestionarea programelor de studii. **Astfel, UAI are autonomie deplină în proiectarea și implementarea propriei strategii privitoare la activitatea de învățământ, inclusiv în proiectarea și dezvoltarea programelor de studii. Domeniile de specializare sunt foarte actuale, conforme cu cerințele de pe piața locală și națională a forței de muncă, pregătind absolvenții să facă față unui mediu competitiv, în care reperele sunt: creativitate, flexibilitate, adaptabilitate, interdisciplinaritate. Programele de studiu oferite sunt, la rândul lor, relevante din punct de vedere cognitiv și profesional, corespunzând cunoașterii și tehnologiei din domeniu, fiind conforme totodată cu standardele impuse de calificarea dorită și cu cerințele de pe piața muncii.**

**Selecția studenților. În virtutea autonomiei instituționale, UAI impune în procesul de admitere proceduri proprii menite să asigure o selecție calitativă, aplicată transparent și obiectiv, pe principiul egalității de șanse. Universitatea noastră aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare, prin publicarea de anunțuri în presa locală și națională, respectiv pe websiteul universității ([www.univapollonia.ro](http://www.univapollonia.ro)), unde există o secțiune specială dedicată admiterii, secțiune ce conține metodologia completă a admiterii.**

**La nivelul managementului academic se fac eforturi pentru promovarea unor informații reale și corecte, inclusiv prin Ghidul studentului și Broșura universității, Codul studentului publicate pe site-ul universității, oferindu-se candidaților posibilitatea verificării tuturor informațiilor necesare (telefonice, prin e-mail, organizarea de vizite în licee prin intermediul Caravanei de promovare a universității etc). De asemenea, date privind admitere sunt cuprinse și în revista proprie *Nova Apollonia – Revista studentului modern*, care poate fi accesată on-line, de pe site-ul universității sau care poate fi citită în format tipărit.**

**Programele de studii oferite de Universitatea „Apollonia” din Iași, consistente și detaliat formulate, sunt relevante din punct de vedere cognitiv și profesional, corespunzând cunoașterii și tehnologiei din domeniu, fiind conforme, totodată, cu standardele impuse de calificarea dorită și cu cerințele de pe piața muncii. Programele de studii se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre**

student și cadru didactic focalizează un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării.

*Programele de studii* sunt conduse de coordonatori ai programelor de studii subordonați decanului, membrii în biroul Consiliului facultății și având responsabilitatea monitorizării tuturor activităților didactice privind programul de studiu.

Organizată în două sesiuni anuale – în iulie și septembrie – admiterea la UAI este un proces stratificat care implică, pe lângă evaluarea dosarului de candidatură, și testarea aptitudinilor psihomotrice, în cadrul Cabinetului de psihologie al universității, și ale abilităților native cu scopul de a corela profilul candidatului cu cel al universității. Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot candida la admiterea în UAI în aceleași condiții ca și cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește aspectele financiare.

În anul universitar 2016-2017 în Universitatea „Apollonia” din Iași au fost înmatriculați 81 studenți în anul I și echivalat în an superior 1 student, după cum urmează:

Nr. Crt.	FACULTATE	Program de studii	Înmatriculați anul I	Înmatriculați în an superior cu echivalare
1.	<b>MEDICIN DENTAR</b>	Medicin Dentar	0	0
		Tehnic Dentar	28	1
		AMG	40	0
		BFKTR	13	0
		<b>TOTAL:</b>	<b>81</b>	<b>1</b>
	<b>TOTAL FACULTATE</b>	<b>81</b>		
2.	<b>ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII</b>	CRP	19	
		Jurnalism	8	
	<b>TOTAL FACULTATE</b>	<b>27</b>		
	<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>	<b>108</b>		

În anul universitar 2016-2017, Universitatea „Apollonia” din Iași, are înmatriculați un număr de 602 studenți. Aceștia sunt repartizați după cum urmează:

<b>NR. CRT.</b>	<b>FACULTATE</b>	<b>PROGRAM DE STUDII</b>	<b>NUM R STUDENȚI</b>
1.	<b>MEDICIN DENTAR</b>	Medicin Dentar	282
		Tehnic Dentar	67
		AMG	145
		BFKT	35
	<b>TOTAL FACULTATE</b>	<b>529</b>	
2.	<b>ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII</b>	CRP	44
		Jurnalism	29
	<b>TOTAL FACULTATE</b>	<b>73</b>	
	<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>	<b>602</b>	

Aceștia sunt repartizați pe program de studiu și grupe, după cum urmează:

### **FACULTATEA DE MEDICIN DENTAR**

**Program de studiu: Medicin Dentar**

#### *FORMAȚIUNI DE STUDIU 2016-2017*

**Program de studiu: Medicin Dentar - total 282**

<b>An de studiu</b>	<b>Nr. studenți</b>	<b>Nr. grupe</b>	<b>Nr. stud/grupe</b>
I	-	-	-
II	26	2	(13,13)
III	31	2	(16,15)
IV	55	5	(12,11,11,10,11)
V	81	7	(11,12,11,12,12,11,12)
VI	88	7	(13,13,12,13,12,12,13)

**Program de studiu: Tehnic Dentar - total 67**

<b>An de studiu</b>	<b>Nr. studenți</b>	<b>Nr. grupe</b>	<b>Nr. stud/grup</b>
I	28	2	(15,13)
II	29	2	(14,15)
III	10	1	(10)



**Program de studiu: *Balneofiziokinetoterapie* i Recuperare – TOTAL 35**

An de studiu	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. stud/grup
I	13	1	(13)
II	7	1	(7)
III	15	1	(15)

**Program de studiu: *Asisten Medical General* – TOTAL 145**

An de studiu	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. stud/grup
I	40	2	(20,20)
II	40	2	(20,20)
III	21	1	(21)
IV	44	2	(22,22)

**Total studenți – Facultatea de Medicin Dentar : 529**

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

**Program de studiu: *Comunicare* i *Relații Publice* – TOTAL 44**

An de studiu	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr. stud/grup
I	19	2	(15,14)
II	14	1	(14)
III	11	1	(11)

**Program de studiu: *Jurnalism* - TOTAL 29**

An de studiu	Nr. studenți	Nr. grupe	Nr stud/grup
I	8	1	(8)
II	11	1	(11)
III	10	1	(10)

**Total Studenți: Facultatea de Științe ale Comunicării : 73**

**Total studenți – Universitatea „Apollonia” din Iași : 602 – an universitar 2016-2017**





**La nivelul UAI a fost respectat cu stricte e cifra de colarizare propus de MEN i pentru anul universitar 2016-2017, conform Prin H.G. 376/2016.**

**Pentru anul universitar 2016-2017, ca i pentru anii anteriori, studen ii admi i au completat dou contracte: un contract de studii cu tax i un contract anual de studii. Taxele de colarizare sunt aduse la cunos tin a studen ilor prin: publicarea pe site-ul universit ii,([http://univapollonia.ro/wp-content/uploads/taxe-2014\\_modificat](http://univapollonia.ro/wp-content/uploads/taxe-2014_modificat) (<http://univapollonia.ro/wp-content/uploads/taxe-2016.pdf>), prin afi aj la avizier sau prin intermediul secretariatelor.**

***Con inut curricular.*** Oferta educa ional a UAI este în acord cu procesul de tip Bologna, direc ionat spre uniformizarea sistemelor de înv ț mânt superior, compatibilitatea diplomelor i asigurarea mobilit ii speciali tilor în Europa. În baza acestor considerente, UAI i-a asumat responsabilitatea unui amplu proces de reconfigurare a actului educa ional, practicând, în sincron cu misiunea asumat , standardele interna ionale, obiectivele actuale ale înv mântului universitar i dinamica actual a cerin elor pie ei muncii, un model formativ multi- i interdisciplinar, construit pe raportul judicios dintre preg tirea teoretic i preg tirea practic , dintre instruirea curent i cea continu . **Practic, procesul a presupus includerea, la toate domeniile de specializare, a unor discipline practice, actualizarea continu a con inutului disciplinelor i încurajarea abord rii interdisciplinare, revizuirea metodelor de evaluare amplificând ponderea evalu rii pe parcurs prin metode complementare (proiecte, referate, studii de caz, etc.), implicarea studen ilor, prin metode consultative, în procesul de redimensionare a programele de studii i a curriculei, modernizarea metodelor i tehnologiilor de predare i abordarea actului didactic într-o manier interactiv i participativ . S-a remarcat, i pe parcursul anului 2016 accentul pus pe monitorizarea activit ii practice a studen ilor prin participarea la stagiul practic programat i dirijat, eviden iat în caietul asistentului: demonstra ii practice, simul ri de caz, prezent ri de caz. Actualmente, curricula academic care structureaz planul de formare a viitorilor**



speciali ti include în sine discipline necesare fundament rii teoretice i practice, cu un accent preponderent pe formarea de deprinderi i contrurarea unei gândiri practice. Curricula este actualizat anual, fiind ajustata în concordan cu noile tehnologii informa ionale, practicile de învățământ ale institu iilor na ionale i europene de referin i cerin ele pie ei muncii. A adar, în vederea cre terii relevan ei cognitive i profesionale, se mizeaz permanent pe introducerea în curricula a noi discipline de specializare, precum i pe diversificarea cursurilor op ionale. **Leg tura strâns pe care o avem cu angajatorii asigur compatibilizarea aplica iilor specifice ale programelor de studii cu cerin ele pe care studen ii le vor întâmpina post-absolvire. Cel mai recent concept propriu, implementat la Facultatea de Medicin Dentar , este cel de educare i men inere a dexterit ii pe tot parcursul vie ii.**

**Planurile de învățământ - 2016-2017 - au prev zut discipline de studiu specifice celor dou Facult i i programe adiacente, în vederea form rii complexe a absolventului. Fiecare curs desf urat în Universitatea „Apollonia” din Iași este proiectat pentru a îmbina predarea, învățarea i examinarea. Lista disciplinelor i con inutul acestora, precizat prin programe analitice, corespund domeniului de licen i programelor de studii. i pentru anul universitar 2016-2017 planurile de învățământ au fost întocmite judicios, respectând succesiunea logică a disciplinelor în anii de studiu i standardele ARACIS. De asemenea au fost introduse discipline noi, precum: **Psihomotricitate, Antropologie, Terapii alternative în medicina dentar i în balneofiziokinetoterapie, Stomatologie genomic etc.****

Programele de studii se bazeaz pe utilizarea unor metode i medii de învățare centrate pe student, în care rela ia dintre student i cadru didactic focalizeaz un parteneriat, cu responsabilit i egale de ambele p r i în ceea ce prive te atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate i discutate cu studen ii din perspectiva relevan ei acestora i pentru dezvoltarea lor. În Universitatea „Apollonia” din Iași se deruleaz o activitate continu de identificare, dezvoltare, testare, implementare i evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplica ii ale calculatoarelor i ale tehnologiei informa iei.



Rezultatele examenelor susținute de c tre studenți sunt trecute în cataloage, semnate de cadrul didactic titular al disciplinei, contrasemnate de c tre cadrul didactic care ofer asisten kolegial , din care se preiau într-un centralizator, iar din acesta în Registrul matricol. Sistemul de notare și evaluare a studenților este pus în practică respectând Procedura operațională elaborată în acest sens. **Examinarea și notarea studenților pe parcursul anilor de studii la disciplinele prevăzute în planul de învățământ s-a făcut pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate, numai după îndeplinirea condițiilor de intrare în examen: realizarea baremului practic, refacerea absențelor, susținerea proiectelor, simulării de caz. Promovarea studentului în anul următor de studii s-a făcut în funcție de creditele acumulate și de punctajul valoric, pentru a stimula performanța.**

Universitatea „Apollonia” din Iași a situat și situează însușirea competențelor practice la baza programelor de instruire academică. Pentru asigurarea competențelor ce definesc cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, planurile de învățământ au fost întocmite astfel încât să respecte prioritățile generate de integrarea în Uniunea Europeană și standardele internaționale, prin revizuirea continuă a conținutului disciplinelor, prin orientarea către priorități formative, către dezvoltarea creativității, către amplificarea caracterului practic și operațional al cunoștințelor și al formării. **Astfel, Facultatea de Medicină Dentară valorizează competențele în evaluarea clinică și paraclinică, stabilirea planului de tratament, aplicarea tehnicilor de lucru în tratamentul afecțiunilor odontoparodontale, a anomaliilor dento-maxilare, precum și în complicațiile acestora, tratamentul integrat al sindromului disfuncțional al sistemului stomatognat. În acest scop, efii de disciplină formulează bareme de lucrări practice care figurează în Caietul Asistentului, alături de demonstrații practice, prezentări de caz, simulări de caz, studii de caz, proiecte și sunt afișate la disciplină și care cumulează și aprofundează competențele obținute în anii clinici anteriori.**

Facultatea de Științe ale Comunicării pune accent egal, atât pe achiziția de competențe gnoșologice (privind procesele mediatice-comunicaționale, particularitățile relațiilor publice, ale jurnalismului și ale activității publicitare, tehnicile și metodologiile specifice) cât și practice (de concepere și elaborare, organizatorice, interpretative, de



cercetare), urm rind mai mult decît un simplu transfer de cuno tin e i oferind cadrul de desf urare a unor experien e de înv are formative în spiritul cunoa terii integrate.

**Durata studiilor la programul de studiu Medicin Dentar este de 6 ani- 360 credite i se ofer 5728 ore de pregatire didactic din care 1799 ore de curs i 3929 ore lucr ri practice i stagii clinice, respectiv un raport num r ore curs/ num r ore lucr ri practice 1/ 2,22.**

**Durata studiilor la programul de studiu Asistență Medicală Generală este de 4 ani- 240 credite i se ofer 4799 ore de pregatire didactic din care 1407 ore de curs i 3392 ore lucr ri practice i stagii clinice, respectiv un raport num r ore curs/ num r ore lucr ri practice 1/ 2,41.**

**Durata studiilor la programul de studiu Tehnica Dentar este de 3 ani- 180 credite i se ofer 3386 ore de pregatire didactic din care 714 ore de curs i 2672 ore lucr ri practice i stagii clinice, respectiv un raport num r ore curs/ num r ore lucr ri practice 1/ 3,74.**

**Durata studiilor la programul de studiu Balneofiziokinetoterapie i recuperare este de 3 ani- 180 credite i se ofer 2268 ore de pregatire didactic din care 924 ore de curs i 1344 ore lucr ri practice i stagii clinice, respectiv un raport num r ore curs/ num r ore lucr ri practice 1/ 2,12.**

**Durata studiilor la programul de studiu Comunicare și relații publice este de 3 ani- 180 credite i se ofer 2268 ore de pregatire didactic din care 924 ore de curs i 1344 ore lucr ri practice i stagii clinice, respectiv un raport num r ore curs/ num r ore lucr ri practice 0,97/1.**

**Durata studiilor la programul de studiu Jurnalism este de 3 ani- 180 credite i se ofer 2268 ore de pregatire didactic din care 924 ore de curs i 1344 ore lucr ri practice i stagii clinice, respectiv un raport num r ore curs/ num r ore lucr ri practice 0,97/1.**



**S-a urm rit, i în anul 2016 dezvoltarea metodelor de predare i înv are pentru asigurarea excelen ei în procesul de înv mânt prin:**

- **elaborarea planurilor de înv mânt în sensul unei mai mari flexibilit i adaptative, compatibilizari interne si externe i capacitate de a r spunde cerin elor pieței muncii.** Programele au fost astfel structurate încât procesul didactic s sporeasc capacitatea de adaptare a absolven ilor la schimb rile care au loc în societate, s le permit p trunderea cu mai mult u urin în domenii de activitate conexe specializ rii;

- **armonizarea de con inut între disciplinele fundamentale (aproximativ 15%), de specialitate (aproximativ 75%) i complementare (aproximativ 10%) pentru a elimina suprapunerile, repeti iile i informa iile perimate;** În programele de studii universitare de licen , pentru care s-au elaborat planurile de înv mânt, sunt prev zute stagii de practic semestrial i de var ce se desf oar în PIC <http://univapollonia.ro/platforma-de-instruire-clinica/> i PIP <http://univapollonia.ro/platforma-de-instruire-practica/>, Spitale clinice.

Mai mult decît atît, cadrul didactic orienteaz dezvoltarea intelectual a studentului, oferindu-i posibilitatea de a participa, în afara procesului didactic, la activit ți extracurriculare culturale i profesionale. Modulele extracurriculare profesionale de aprofundare a tehnicilor de specialitate sunt susținute, de cele mai multe ori, de personalități în domeniu din țară și conduc la dobândirea de competențe certificate suplimentar. Activitățile extracurriculare culturale lărgesc orizontul de cunoa tere i de dezvoltare personal .

Deoarece preg tirea practic face parte din baza form rii studentului ca viitor specialist, UAI a înfiin at **Platformele de Instruire Preclinic i Clinic** la Facultatea de Medicin Dentar i în **Platforma de Instruire Practic** la Facultatea de Științe ale Comunicării care în anul 2016 au fost reorganizate astfel:

• **Platforma de Instruire Preclinic** este constituit din *laboratoarele didactice* i de cercetare reunite în cadrul *Laboratorul integrat pentru biotoleranța medicamentelor, biomaterialelor și dispozitivelor medicale*.

- **Laboratoarelor didactice** sunt constituite din: *Laboratorul de Discipline Morfologice* i *Microscopice* cu disciplinele de Biologie celular i Genetic . Histologie i



Morfopatologie, **Microbiologie; Laboratorul de Discipline Funcționale** cu disciplinele de Fiziologie, Fiziopatologie, Farmacologie, Biochimie; **Laboratorul de Biomateriale i Biofizic ; Laboratorul de Embriologie, Anatomie i Anatomie Clinic .**

- **Laboratoarele de cercetare** cuprind: *Laboratorul de Nanomateriale: Sintez i Caracterizare; Laboratorul de Spectrofotometrie; Laboratorul de Culturi Celulare; Laboratorul de Embriologie Aviar ; Laboratorul PCR; Laboratorul de Medicin Experimental ; Laboratorul de Investigații Paraclinice.*

- **Platforma de Instruire Clinic (PIC)** cuprinzând clinici de specialitate – Odontologie, Parodontologie, Chirurgie OMF, Implantologie, Ortodonție, Pedodonție și Protetică Dentară, Reabilitare Oral complex , Clinica de Odontostomatologie clinic , Clinica de prevenție Dentar , Clinica de Balneofiziokinetoterapie, Laborator de Simulare Nursing, Sal Nursing la domiciliu, Sal consultații medicale, Sală tratamente medicale, Laborator de tehnică dentară, Laborator de Propedeutic Stomatologic , Centrul Metodologic de Narcosedare „Morris Clark”, Laborator de Simulare Electomecanic , Laborator de Psihologie i Simulare Haptic , Laborator de Radiologie Dentar 3D etc.

- **Platforma de Instruire Practic (PIP)** cuprinzând „Apollonia” TV, Radio Apollonia, Agenția de Pres , S pt mânalul „Nova Apollonia”, Biroul de Analiz și Diagnoză Organizațională (BADO), Biroul de Marketing și Publicitate (BMP), Biroul de Relații Publice și Comunicare (BRPC), Editura „Apollonia”.

Examenul de finalizare a studiilor la UAI cuprinde o prob teoretic , o prob practic ce const în prezentarea portofoliului practic care cuprinde baremele îndeplinite conform competențelor, fiind urmărită cu minuțiozitate și o probă de susținere a lucrării de licență.

Studentii programelor de studii ale *Facult ții de Științe ale Comunicării*, pân la acreditarea acestora, au susținut examenul de licență la universități cu programe de studii similare acreditate.

În luna septembrie 2016, pentru **Facultatea de Medicin Dentar** s-au desf urat examenele de finalizarea a studiilor de licență pentru programele de studii: **Medicin Dentar** : din **59** studenți înscriși, au promovat **59** de studenți; **Tehnic Dentar** din **20** studenți înscriși, au promovat **20** de studenți; **Balneofiziokinetoterape i recuperare** din **29** studenți



înscriși, au promovat **29** de studenți; **Asistență Medicală Generală** din **97** studenți înscriși au promovat **97** de studenți, ceea ce înseamnă o promovabilitate de **100 %**.

Pentru Facultatea de Științe ale Comunicării, promoția 2016, pentru **Programul de studiu Comunicare și Relații Publice**, la examenul de finalizare a studiilor din luna iulie 2016 procentul de promovabilitate a fost de **100%**.

**Baza materială.** Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. Patrimoniul universității este constituit din spații de învățământ și de cercetare care corespund domeniilor specifice, prin salile de predare, laboratoare didactice și de cercetare, clinici de specialitate, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

În sinteză, pentru anul universitar 2016-2017, spațiile universității au fost repartizate astfel:

**Necesar-1416,44m<sup>2</sup>, proprii 1123,44m<sup>2</sup> – 79,30%, închiriate 293-20,60%**

Spații	Total necesar	Proprii		Închiriate	
		m <sup>2</sup>	%	m <sup>2</sup>	%
<b>Sali de curs</b>	315,70 m <sup>2</sup>	247,44	86%	68,26	14%
<b>Sali seminar</b>	99,10 m <sup>2</sup>	76	76,69%	23,10	23,31%
<b>Laboratoare și Clinici specialitate</b>	1001,62 m <sup>2</sup>	800	80%	201,62	20%

În spațiile universității biblioteca deține **2 sale de lectură = 154,2 m<sup>2</sup>**.

Spațiile Universității „Apollonia” din Iași sunt utilizate intensiv, eficient, succesiv de toate programele de studii în conformitate cu structura modulară specifică universității.

**Spațiile disponibile rezultate din analiza gradului de ocupare al sălilor, dotările consistente, precum și resursa umană competentă din universitate, permit revenirea la cifra de școlarizare inițială, de 60 de locuri pentru Programul de studiu Medicină Dentară, cifra amputată nejustificată de către MENCS.**

Studenții beneficiază de accesul în toate laboratoarele didactice ale Universității. În Universitatea „Apollonia” din Iași, salile de curs, laboratoarele preclinice, clinicile de specialitate, salile de seminar, PIP sunt dotate corespunzător, conform standardelor în vigoare, clinicile și PIP având o dotare mult peste medie, fiind re tehnologizate continuu. Studenții



beneficiaz și de amfiteatrele din spitalele clinice cu care Universitatea are contract de colaborare.

Practica în clinicile de medicină generală se realizează prin contract de colaborare cu Spitalele clinice.

Studentii beneficiază de accesul în Platforma de Instruire Clinică de Medicină Dentară a Universității, din str. Pacurari, nr. 11, etajul II și Platforma de Instruire Practică, din str. Ștefan cel Mare, nr. 2.

Clădirea nou achiziționată, dotările consistente efectuate în ultimii 3 ani (cele mai recente tehnologii: sistemul computerizat de proiectare și frezare a protezelor dentare-**CAD-CAM**, **laboratorul de radiologie 3D**, **ortopantomograful digital**, **posturograful**, **ecograf**, **polifiziograf**, **sistemul de simulare haptică-MOOG pentru monitorizarea dexterității medicului dentist**, **laser terapeutic**, **velscop pentru depistarea leziunilor precanceroase**, **laborator Polymerase chain reactions (PCR)**) au fost achiziționate din resurse proprii, prin eforturi sustinute. A fost achiziționat **sistemul modern și unic în țară de simulare clinică individualizată** care permite atât simularea tabloului clinic pe simulatoare atașate unităților de lucru din clinicile de medicină dentară, cât și simularea clinică a procedurii terapeutice.

**Pentru disciplinele de Anatomie, Radiologie, Disciplinele de Chirurgie maxilofacială, Implantologie orală, Chirurgie generală a fost achiziționată masa de disecție digitală care permite reconstrucția tridimensională a CT-urilor și RMN-urilor cu analiza din diferite ipostaze și simularea unor intervenții chirurgicale prin incizie.**

**Pentru Programele de studii Tehnică Dentară și medicină Dentară a fost achiziționat sistemul Eclipse Starter Kit care permite realizarea facilă a protezelor dentare, cu economie majoră de timp.**

Studentii beneficiază de accesul în toate laboratoarele didactice ale Universității și în Platformele de Instruire Practică. În Universitatea „Apollonia” din Iași, silele de curs, silele de seminar, clinicile de specialitate, laboratoarele Platformei Preclinice (P.P.), Platforma de Instruire Practică (PIP) și Platforma de Instruire Clinică (PIC) sunt dotate corespunzător, conform standardelor în vigoare având sisteme de proiecție video. Clinicile de specialitate, PP, PIC și PIP au o dotare mult peste medie, de cele mai multe ori unică în țară, fiind re tehnologizate





continuu. (<http://univapollonia.ro/platforma-de-instruire-practica/>),  
(<http://univapollonia.ro/platforma-de-instruire-preclinica/>), (<http://univapollonia.ro/platforma-de-instruire-clinica/>)

Practica în clinicile de medicină generală se realizează prin contract de colaborare cu Spitalele clinice de stat și particulare. Studenții beneficiază de amfiteatrele din spitalele clinice cu care Universitatea are contract de colaborare.

Pe lângă acestea mai există un laborator de informatică și multimedia dotat cu 20 de calculatoare, tablă interactivă etc.

Ca deziderat al asigurării unui cadru adecvat de studiu atât studenților, cât și cadrelor didactice, în 1990, odată cu înființarea Universității „Apollonia” s-a organizat și biblioteca. Biblioteca „Apollonia” este, ea însăși, unul dintre laboratoarele de cercetare ale Universității și oferă utilizatorilor și acces la resursele și serviciile necesare procesului de învățământ.

Biblioteca este implicată, alături de cadrele didactice, la alcătuirea planurilor editoriale, în vederea tipăririi de manuale și cursuri la editura universității. Patrimoniul documentar include: cursuri litografiate, manuale, cărți, tratate publicatice seriale, documente electronice, precum și alte tipuri de documente.

**Fondul de carte acoperă diferite domenii: medicină generală, medicină dentară, comunicare, mass-media, publicitate, relații publice, drept, sociologie, științe politice, cultură generală etc.** Colecțiile Bibliotecii se constituie și se dezvoltă din surse proprii (achiziții directe, donații, sponsorizări și schimb cu bibliotecile de profil din țară și străinătate).

În anul 2016- numărul total de unități bibliografice a fost de **19.743**, din care: cărți: **14.928 unități bibliografice, periodice: 4.815 unități bibliografice.**

Pentru a păstra constantă în ceea ce privește creșterea patrimoniului cu titluri noi și informație de actualitate, sunt contractate 8 abonamente la periodice românești și 7 abonamente la periodice străine. Se realizează de asemenea schimb interbibliotecar internațional cu 12 parteneri și național cu 4 parteneri.

Optimizarea accesului studenților și cadrelor didactice la resursa documentară din bibliotecă prin contractarea de abonamente la bazele de date consacrate prin participarea activă la **ANELIS** (Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare) din luna octombrie 2015.



Universitatea „Apollonia” din Iași pune la dispoziția studenților și cadrelor sale didactice accesul la următoarele baze de date: *Science Direct, e-book 33.000; Journal, Springerlink- reviste 2900*, c rți 200.000; *GALE INFOTRAC CUSTOM JOURNALS* 500 de surse); *EBSCO; Dentistry and Oral Sciences Source* (reviste și cărți electronice din domeniul medicinei dentare – 340 de surse); *Communication Source* (reviste din domeniul comunicării și relațiilor publice – 1480 de surse); *eBook Academic Collection* (colecție multidisciplinară de peste 130.000 de c rți electronice). De asemenea, s-a creat *Platforma Ebook care conține în prezent peste 67 de titluri ale cadrelor didactice ale UAI, tiprite în editura Apollonia (eBook al c rților tipărite de cadrele didactice ale UAI)*.

Bazele de date pot fi accesate de pe calculatoarele din interiorul sediilor universității.

De asemenea, în cadrul bibliotecii UAI a fost constituit *Catalogul on-line al c rților și revistelor din biblioteca UAI* în care sunt în prezent evidențiate peste 5600 de titluri.

Universitatea asigură bibliotecii, conform normelor în vigoare, baza materială care cuprinde: spații de depozitare, sala de lectură (2 săli de lectură = 154,2 m<sup>2</sup>, 103 locuri), cu funcționalitățile și dotarea corespunzătoare, vitrine în care sunt expuse cele mai importante cărți, manuale, tratate, dicționare etc., aparatură electronică pentru datele informatice (sunt **26** calculatoare). Pentru anul universitar 2016-2017 spațiul de studiu al bibliotecii acoperă peste **10% (16,83%) din numărul total al studenților** și respectă standardul de 1,5 m<sup>2</sup>/student.

Evidența, prelucrarea, conservarea și eliminarea documentelor din patrimoniul Bibliotecii se realizează conform Legii Bibliotecilor nr. 334 /2002, Ordinului nr. 4626/2005 privind aprobarea metodologiei de recuperare a documentelor pierdute, distruse sau deteriorate și de taxare a serviciilor și a nerespectării termenelor de restituire a publicațiilor împrumutate din bibliotecile cuprinse în rețeaua învățământului, precum și a recomandărilor privind calculul valoric al acestor documente.

Universitatea asigură bibliotecii, conform normelor în vigoare, baza materială care cuprinde: clădirea bibliotecii în care sunt cuprinse spații de depozitare, săli de lectură, cu funcționalitățile și dotarea corespunzătoare, vitrine în care sunt expuse cele mai importante cărți, manuale tratate, etc., aparatură electronică pentru datele informatice necesare conform standardelor academice.



Centralizând informațiile privind dotările putem preciza că în **anul universitar 2016-2017** Universitatea dispune de **150 calculatoare**, conform listelor de inventar, din care un număr de **102 calculatoare** la dispoziția studenților. În corelație cu formațiunile de studiu și corelat cu orarul pentru activităților didactice, disponibilul de ore/calculator satisface cerințele activităților celor **602 studenți (282 studenți la programul de studiu Medicină Dentară , 67 la programul de studiu Tehnic Dentară , 147 studenți la programul de studiu Asistență Medicală Generală, 35 studenți la programul de studiu Balneofiziokinetoterapie și Recuperare, 44 programul de studiu Comunicare și relații publice, 29 specializarea Jurnalism).**

Informatizarea în universitate este realizată pe domenii (**secretariat** - informatizarea bazei de date, evidență studenți, comunicare digitală cadru didactic-studenți, prin adrese de e-mail, **contabilitate** – soft-uri specifice, **activitatea didactică** – informatizarea activității de asistență și de cercetare în clinici, laboratoare și discipline), în laboratorul de Radiologie, în laboratorul fonetic.

**Platforma on-line dedicată studenților** stochează în format electronic informațiile specifice procesului de învățământ: note, observații, clasamente atât pe medii generale cât și pe obiecte, permite transmiterea de mesaje către studenți și profesori, și oferă posibilitatea de a realiza rapoarte, colare statistice și de activitate necesare conducerii universității, aplicația fiind accesată de către personalul autorizat al unității de învățământ prin intermediul unui nume de utilizator și a unei parole în interfața web(online) a platformei. Scopul acestei platforme este de a oferi o soluție educațională de înaltă calitate, de pe urma căreia să beneficieze în egală măsură atât studenții cât și profesorii.

**Conducerea UAI are tat permanent un interes ridicat în re tehnologiarea bazei materiale, atât pentru activitatea didactică cât și pentru activitatea de cercetare în scopul creșterii calității educației în UAI, pentru a oferi partenerilor noștri (studenții) acces la cele mai noi tehnici și metode în domeniile pentru care au optat. Prin urmare, și în anul 2016, pe lângă achizițiile de mobilier și aparatură de birotică, licențe, și amenajări la spațiile proprii s-au realizat achiziții importante de echipamente, precum: masă anatomică digitală , truse experimente optice etc.**



### C) SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

**Resursa umană a Universității „Apollonia” din Iași este formată din personal didactic și personal administrativ.** Personalul didactic al universității este titularizat prin concurs conform prevederilor Statutului Cadrului Didactic, a Legii Educației Naționale nr.1/2011 și a Regulamentului propriu de concurs. Personalul didactic asociat are pregătirea corespunzătoare și a fost angajat cu respectarea legislației în vigoare.

Pentru asigurarea unui personal academic de calitate din Universitatea „Apollonia” din Iași se au în vedere:

- recrutarea viitoarelor cadre didactice din rândul absolvenților cu rezultate profesionale dintre cele mai bune, după ce au realizat în prealabil activități de preparator onorific;
- promovarea unui climat de succes în carieră astfel încât tot personalul să poată munci la capacitatea maximă cu recunoașterea și recompensarea unor asemenea prestații;
- sprijinirea și încurajarea perfecționării personalului didactic prin toate modalitățile prevăzute de lege (doctorat, stagii de documentare și perfecționare în străinătate, etc);
- optimizarea managementului total al resurselor umane strategii de formare, activități de training pentru perfecționarea personalului nedidactic (didactic auxiliar, administrativ) în management administrativ și organizare.

#### **Situație personal 2016-2017:**

**110 cadre didactice**

**63 personal administrativ și auxiliar**

**Pentru anul universitar 2016-2017** la nivel de universitate statele de funcții însumează un număr de **109** de posturi legal constituite, din care 82 posturi pentru Facultatea de Medicină Dentară, **27** posturi pentru Facultatea de Științe ale Comunicării. (din cele **109** posturi legal constituite **92 (SC 19)** de posturi sunt ocupate de titulari, dintre care **31 (6)** sunt ocupate de conferențieri și profesori titulari.

Din cele **82 de posturi legal constituite** (Facultatea de Medicină Dentară) – **64 posturi (78%)** sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea – **35,94%** sunt acoperite de conferențieri și profesori.



Din cele 27 posturi legal constituite (Facultatea de Științe ale Comunicării), **70,37%** sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea **31,57 %** sunt acoperite de conferențieri profesori.

Personalul didactic asociat are pregătirea corespunzătoare și a fost angajat cu respectarea legislației în vigoare.

***Pentru anul universitar 2016-2017*** toți titularii de disciplină din universitate sunt doctori.

Personalul didactic din universitate, titularizat în învățământul superior, acoperă într-un an universitar nu mai mult de două norme.

În Universitatea „Apollonia” din Iași titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte materiale didactice necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei. Toate disciplinele din universitate întocmesc la începutul fiecărui an universitar fișele disciplinelor, respectând cu strictețe metodologia și obiectivele de realizare a acestora pe baza planurilor de învățământ a structurii modulare și a structurii anului universitar.

În anul universitar 2016-2017 sunt angajate un număr de 42 de persoane ca personal auxiliar procesului de învățământ.

Personalul administrativ, 21 persoane angajate asigură buna gestionare a patrimoniului Universității. Personalul administrativ corespunde, din punctul de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute.

**Universitatea „Apollonia” din Iași este preocupată nu numai de îndeplinirea numerică și procentuală a standardelor, ci și de îmbunătățirea calitativă a resursei umane printr-un Management al carierelor orientat spre performanță.**

Conducerea UAI se preocupă permanent de îmbunătățirea resursei umane, precum și de perfecționarea continuă a acesteia. În acest sens, cadrele didactice sunt ajutate să urmeze modulul psihopedagogic, beneficiind de suportul material din partea UAI. **De asemenea, în vederea îmbunătățirii activității de formare profesională, cadrele didactice ale UAI au participat la cursuri acreditate CNFPA și de către Ministerul Muncii, la cursuri de formare interne și ANC (manager proiect, formator, evaluator proiecte etc).**



## D) REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Cercetarea științifică în cadrul Universității „Apollonia” din Iași se desfășoară conform Strategiei de cercetare a universității, adaptată evoluției cercetării științifice la nivel național și internațional, a unui Plan de cercetare științifică și în concordanță cu Planul strategic al Universității. Complementar, cercetarea în universitate, la nivel de facultate, se ghidează și după planurile de cercetare anuale ale celor două facultăți.

Activitatea de cercetare în domeniul medicinei dentare se realizează în *Platforma de Instruire Preclinic* - Laboratorul integrat pentru biotoleranța medicamentelor, biomaterialelor și dispozitivelor medicale (*Laboratorul de Nanomateriale: Sinteză și Caracterizare; Laboratorul de Spectrofotometrie; Laboratorul de Culturi Celulare; Laboratorul de Embriologie Aviar; Laboratorul PCR; Laboratorul de Medicină Experimentală; Laboratorul de Investigații Paraclinice*) și în *Platforma de instruire clinic* formată din clinicile de stomatologie, cabinetele de consultații medicale de specialitate, clinica de balneofiziokinetoterapie și Laboratorul de posturologie.

Activitatea de cercetare în domeniul comunicării se realizează în *Platforma de instruire practică* care cuprinde Apollonia TV, Apollonia Radio, Revista studențească „Nova Apollonia”, Editura Universității „Apollonia”, Agenția de Presă Info Apollonia, Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională (BADO).

**În perioada 3-5 martie 2016** s-a desfășurat Congresul Internațional al universității “Pregătirea viitorului, promovând excelența”, ediția 26-a cu următoarele secțiuni și subsecțiuni: **1. Workshop – Învățământul practic, fundament al inserției sociale a absolvenților; 2. Festivitatea de deschidere a Congresului cu decernarea a două titluri de Doctor Honoris Causa domnilor Prof.univ.dr. Mircea Ifrim (Academia de Științe Medicale) și Prof.univ.dr. Mircea Diaconu (Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava); 3. Repere în medicina avansată; 4. Comunicare și relații publice; 5. Interdisciplinaritate în științele socio-umane; 6. Forum Cercetare, Inovare și Proprietatea intelectuală; 7. Cursuri precongres, prezentări de firmă și hands-on-uri.** În cadrul Congresului au participat personalități de marcă din domeniul medical și socio-uman, în cadrul cărora s-au susținut un număr de 108 lucrări științifice. (<http://univapollonia.ro/congres-2016/>)



**În perioada 26-28 octombrie 2016** s-a organizat simpozionul anual al Institutului “Acad. Ioan H ulic ” împreun cu Comisia „Probleme moderne în fiziologia experimental i clinic a sistemului stomatognat” din cadrul Filialei Ia i a Academiei Române în cadrul c ruia s-au susținut **45 de prezent ri de lucr ri tiințifice (26 MD, 19 SC)** care cuprinde Cursul intitulat **Organizarea i func ionarea genomului în celulele eucariote: de la expresia genelor la fenotipuri** – sus inut de CS II dr. ing. Valentin Adrian Bâlțeanu și susținerea lucrărilor din data de 28 octombrie acoperind 3 secțiuni după cum urmează: **Sec iunea I - Actualit i în fiziologia experimental i clinic a sistemului stomatognat, Sec iunea a II-a - Fundamentele comunic rii în lumea contemporan , Sec iunea a III-a - Criza ecologic mondial . Implicaii social umane i medicale.**

**Institutul de Cercet ri „Academician Ioan Haulic ”** s-a dezvoltat constant în prezent fiind organizat în departamente de cercetare: Biomateriale, Științe biologice - **medicin de laborator, embriologie aviar i genomic** (care se reg sesc în Departamantul Preclinic, Științe Medicale care se reg sesc în Departamentul Clinic –medicin general i stomatologic ) i Științe socio-umane (care corespund Departamentului de Comunicare și Relații Publice). Astfel, toate cadrele didactice i cercet torii din universitate desf șoară activității de cercetare specifice și participă cu propuneri de proiecte la competiții naționale și europene.

În vederea desf șurării unei activități de cercetare eficiente au fost reorganizate spațiile fiec rui departament, creându-se structuri funcționale integrate.

În scopul susținerii activității de cercetare au fost realizate permanent investiții pentru dezvoltarea laboratoarelor, asigurând baza material prin achiziția de noi echipamente și materiale (aparatur pentru investigații biologice și biochimice cu kiturile aferente, reactivi, solvenți, consumabile).

Departamentul de proiecte al universit ții a informat permanent colectivele de cercetare asupra competițiilor interne și internaționale urmând a fi lansate în anul în curs. Astfel au fost identificate sursele de finanțare din programele Orizont 2020, Fonduri structurale 2016-2020, EuroNanoMed etc i au fost organizate sesiuni de informare pentru fiecare dintre departamente, în funcție de aria de interes.



**i în anul universitar 2016-2017** a continuat activitatea de depunere de proiecte (a fost depus un număr de 7 proiecte de cercetare).

Revistele editate de Universitatea „Apollonia” din Iași: *International Journal of Medical Dentistry*, revistă științifică cotate B+ de CNCS (<http://www.ijmd.ro/>) și *International Journal of Communication Research* (<http://www.ijcr.eu/>), ambele incluse în baze de date internaționale (ISI Indexing, Global Impact Factor, DOAJ, EBSCO) reprezintă nu numai un mijloc de valorificare a rezultatelor cercetărilor proprii prin publicarea lucrărilor științifice elaborate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate, ci și o cale de menținere a legăturilor cu alte grupuri de cercetare din țară și din lume care publică în aceste reviste.



Cercetarea în Universitatea „Apollonia” din Iași este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, monografiile și prezentarea de lucrări științifice la manifestările naționale și internaționale. Fiecare cadru didactic din universitate este implicat în activități de cercetare și a elaborat anual cel puțin o publicație, o realizare didactică sau științifică.

În urma activităților de cercetare desfășurate în universitate, **în anul 2016**, au rezultat articole publicate:

- în reviste ISI = 23 (MD)





- în Proceeding-uri ISI = 2 (MD)
- în reviste CNCS, BDI și alte reviste = 47 (din care 27 la MD și 20 la SC)
- cărți editate = 9 (din care 4 la MD și 5 la SC)
- participare la manifestări științifice naționale = 69 dintre care 45 MD și 24 SC și internaționale = 91: la MD = 58 și la SC = 33.

Aceste rezultate trebuie raportate obligatoriu la numărul mic de cadre didactice din universitatea noastră .

Pentru a eficientiza activitatea de cercetare, în cadrul universității sunt finanțate proiecte de cercetare cu teme importante și actuale la nivel național și internațional. În anul universitar 2015-2016 au fost aprobate și derulate un număr de **35** proiecte de cercetare.

Studentii sunt implicați în colectivele proiectelor de cercetare, organizarea sesiunea științifică studentescă și a Zilelor Universității Apollonia, participă la study club-uri etc.



## **E) SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL INSTITUȚIEI**

În UAI asigurarea, monitorizarea și evaluarea calității educației reprezintă un proces continuu și o preocupare permanentă a conducerii universității care se reflectă pe toate palierele ierarhice. Se face pe bază de criterii, standarde, indicatori de performanță la **nivel instituțional** (structuri instituționale clare, asigurarea resursei umane și a bazei materiale de calitate), **la nivelul conținutului planurilor de învățământ, a programelor analitice, a activității didactice.**

**Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC și-a asumat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de monitorizare, evaluare și asigurare a calității.** Astfel, în anul 2016 a existat în UAI un MC, revizuit și au fost constituite și aplicate un număr de 143 Proceduri operaționale de bază și de proces. Astfel, activitatea CEAC, precum și a întregii comunități academice a fost energizată comparativ cu anul 2015 când în instituție au fost aplicate un număr de 14 POB. Aceste proceduri se referă la cele mai importante activități educaționale din UAI. Întrucât UAI a fost clasificat ca universitate centrată pe educație, CEAC a avut în vedere ca desfășurarea procesului educațional să fie de înaltă calitate, să se orienteze spre necesitățile de pregătire a studenților, să asigure un mediu propice dezvoltării ei, să promoveze potențialul uman din Universitate. În acest sens, procedurile întocmite au devenit instrumente instituționale cu o reală aplicabilitate, care asigură desfășurarea activităților din cadrul programelor de studiu. Rolul PO este de a asigura un mediu și climat academic stimulatив pentru întreaga comunitate academică, performant, orientat spre rigoare, care să ofere un feedback real, benefic în asigurarea, monitorizarea și evaluarea calității educației.

**Responsabilitățile în domeniul calității sunt distribuite pe nivele ierarhice și funcții de conducere, astfel încât strategia de asigurare a calității este transpusă în acțiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilități bine definite privind asigurarea, monitorizarea și evaluarea internă a activităților desfășurate. Rezultatele obținute în anul 2016, sintetizate în Raportul anual al CEAC din data de 28.10.2016 au fost puse la dispoziția managementului în scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic și a Planurilor Operaționale viitoare.**



Începând din anul 2009 în UAI funcționează o comisie centrală, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și structuri operaționale ale comisiei pe facultăți. În data de 22.09.2016 componența CEAC, cât și a structurilor operaționale, a fost modificată, (<http://univapollonia.ro/structura-ceac/>), respectând legislația în vigoare, (Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației).

Cadrul organizatoric este definit prin Regulamentul de funcționare a CEAC și a Procedurii privind organizarea și funcționarea CEAC. Încă de la înființare și până în prezent CEAC și-a asumat răspunderea privind implementarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a culturii calității.

Acest structură asigură calitatea prin următoarele practici:

- elaborează și coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității,
- elaborează și revizuieste Manualul calității, precum și procedurile operaționale de bază și de proces,
- analizează rapoartele periodice întocmite de comisiile operaționale din facultăți,
- elaborează un raport anual de evaluare internă a calității educației, propune soluții și strategii de îmbunătățire a calității educației,
- evaluează indicatorii de performanță transinstituțional pe domeniul medical și domeniul științelor ale comunicării,
- monitorizează și evaluează admiterea și licența,
- evaluează și propune măsuri de îmbunătățire a actului didactic prin efectuarea de vizite la discipline, analizând atât actul de predare învățare cât și claritatea cu care s-a întocmit documentația adiacentă.

Încă de la începutul anului universitar 2012-2013 pe site-ul UAI a fost creat secțiunea Managementul calității, unde au fost încărcate documentele specifice comisiei. Datele au fost update și pe parcursul anului 2016, la aceeași secțiune, asigurând astfel transparența și obiectivitatea informațiilor de interes public. (<http://univapollonia.ro/univ/managementul-calitatii/>)



În UAI există o politică centrată pe calitate, iar în Planul strategic 2015/2020 și în cel operațional pentru anii, 2015/2016, 2016/2017 au fost menționate strategii pentru asigurarea calității în care au fost înscrise obiectivele și au fost precizate termenele și resursele umane. În fiecare an universitar, și pentru anul 2016, CEAC a elaborat un Plan de activități (Plan operațional) al comisiei în care au fost precizate obiectivele, activitățile, termenele și responsabilitățile, plan care a fost validat în ședință de Senat în data de 20.10.2016 și care poate fi consultat de către părțile interesate pe site-ul universității la secțiunea Managementul calității. (<http://univapollonia.ro/wp-content/uploads/Plan-Operational-al-comisiei-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-2016-2017.pdf>)

Comisiile Senatului, Departamentele Consiliului de Administrație cuprinse în organigrama UAI asigură, prin fluxul decizional, funcționalitatea UAI și prin colaborarea permanentă cu CEAC, în decursul anului 2016, sedimentarea conceptului cu privire la cultura calității.

Asigurarea calității educației în UAI are ca suport desfășurarea unor activități de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concrete, măsurabile, materializate constant în cadrul celor trei domenii de asigurare a calității și anume:

1. Capacitatea instituțională
2. Eficacitatea educațională
3. Managementul calității

## **1. ASIGURAREA CALITĂȚII STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI ACTIVITĂȚII FINANCIAR-CONTABILE**

UAI ca instituție privată de învățământ superior își constituie și coordonează singură bugetul anual, care se constituie preponderent din taxe și sponsorizări, fructificări sau contribuții guvernamentale.

Transparența fluxurilor financiare este în permanență menținută prin raportări în fața Consiliului de Administrație și Senatului UAI. De asemenea, în ideea supracontrolului fiscal, și în anul 2016 s-a procedat la auditarea internă și externă prin contractarea unei societăți de audit, membră CAFR. Managementul academic al



*ultimilor patru ani a vizat modernizarea și dezvoltarea infrastructurii pentru învățământ și cercetare prin consolidarea și renovarea spațiilor existente și achiziția de spații noi, realizarea de investiții noi în echipamente pentru efectuarea activităților practice. În prezent, UAI dispune de o bază materială și dotare performantă, de aparatură și instrumentar care permit ca experiența și cunoștințele să poată fi dobândite în mod adecvat, asigurând toate condițiile pentru executarea unui barem practic complet și a unei cercetări performante. Interesul tinerilor din ar i str in tate, pentru programele noastre de studiu explic num rul de candida i în cre tere la admitere, foarte evident, mai cu seam în anul universitar 2016-2017, ceea ce ar putea permite un echilibru între asigurarea calit ii proceselor academice (num rul de cadre didactice în continu cre tere, baza material în dezvoltare) i eficien a financiar . Chiar i în aceste condi ii, în urma solicit rii conducerii universit ții de evaluare a instituției de către ARACIS, calificativele acordate de Ahenție se mențin la același nivel cu cele acordate încă din anul 2009 sau chiar mai jos.*

## **2. ASIGURAREA CALITĂȚII CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

În spiritul Regulamentului privind organizarea i desf urarea activit ii de cercetare tiin ific , a Strategiei de cercetare – 2014-2018, a Standardelor na ionale, **obiectivul principal în ceea ce prive te asigurarea calit ii cercet rii tiin ifice** îl constituie orientarea acestuia pe direc ii competitive, în raport cu cerin ele actuale pe plan local, na ional i interna ional. <http://univapollonia.ro/wp-content/uploads/Strategia-de-cercetare-2014-2018-UAI.pdf>,

**Revistele editate i în anul 2016 de UAI: *International Journal of Medical Dentistry*, (<http://www.ijmd.ro/>) i *International Journal of Communication Research* (<http://www.ijcr.eu/>), ambele incluse în baze de date interna ionale (ISI Indexing, Global Impact Factor, DOAJ, EBSCO) reprezint nu numai un mijloc de valorificare a rezultatelor cercet rilor proprii prin publicarea lucr rilor tiin ifice elaborate de cadrele didactice i cercet torii din universitate, ci i o cale de men inere a leg turilor cu alte grupuri de cercetare din ar i din lume care public în aceste reviste, asigurându-se astfel un nivel ridicat al calit ii cercet rii tiin ifice. Cercetarea tiin ific este asigurat i prin diseminarea rezultatelor cercet rii în cadrul**



Congresului Internațional organizat de universitate „**Pregătirea viitorului promovând excelența**” (<http://univapollonia.ro/congres-2016/>), congres care se bucură în fiecare an de participarea unui număr însemnat de specialiști din domeniile sănătății și științe socio-umane, precum și a unor personalități remarcante la nivel național și internațional.

### **3. ASIGURAREA RELAȚIILOR INTERNE ȘI EXTERNE (INTERNAȚIONALIZAREA)**

Se realizează prin evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar European.

Universitatea a revizuit continuu și va continua să revizuiască strategiile manageriale și planurile operaționale și să ia în considerare poziționarea strategică pe termen lung a universității. **Pentru a facilita mai bine această schimbare, universitatea a oferit, și în anul 2016, variante pentru personalul de la UAI în diverse domenii. Aceste domenii includ asigurarea calității, programe de formare și manager de proiect, noi abordări pedagogice, cum ar fi activitățile de tip tutorial/de tutoriat, învățarea bazată pe competențe specifice și învățarea centrată pe student, aplicarea la și gestionarea granturilor de cercetare europene, etc. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă sunt elurile CPFPC.**

Se remarcă, și în anul 2016 semnarea de protocoale de colaborare internaționale (10 parteneriate) încheiate mai ales în parteneriate cu instituții similare de învățământ superior sau de cercetare din străinătate și cu membri ai comunităților profesionale din diverse țări, mai ales din Statele Unite ale Americii, Turcia, Italia, Germania, Rusia, Israel, Franța, Portugalia, Bulgaria și Republica Moldova, acordarea de titlul de doctor honoris causa unor personalități din străinătate, publicarea în limba engleză la UAI a unor reviste de specialitate precum *IJMD/International Journal of Medical Dentistry*, *IJCR/International Journal of Communication Research*, reviste bine primite de către comunitatea academică și de cercetare internațională, fiind incluse în diverse baze de date internaționale cu factor de impact.



Managementul de la UAI, Departamentul de Relații Internaționale și Prorectorat, s-a asigurat de internaționalizarea personalului didactic și auxiliar, atât la nivel de discipline, cât și la nivel de facultate și dezvoltarea competențelor lingvistice necesare mai ales de limbă engleză, atât pentru cadre didactice cât și pentru studenți prin *ILMA/ Institutul de Limbi Moderne Apollonia, Centrul Cambridge*.

#### 4. ASIGURAREA CALITĂȚII VIEȚII STUDENȚEȘTI

În anul 2016 UAI a oferit *Servicii sociale pentru studenți*, de aceea a sprijinit cazurile speciale, de natură socială sau medicală, prin acordarea de sponsorizări sub forma scutirii de taxe, cuantumul unei burse sociale este egal cu cuantumul taxei de colarizare pe un an universitar. De asemenea, *Programele de stimulare*, prin sistemul tutorial de sprijinire și consiliere, prin organizarea de întâlniri periodice, sub forma unor study clubs. **Servicii integrative pentru studenții străini au vizat în anul 2016** organizarea de cursuri suplimentare de limba română. **Activități extracurriculare** organizate în anul 2016 au oferit un cadru de dezvoltare productiv al gândirii critice și al toleranței pentru puncte de vedere distincte în dezbaterile problemelor controversate, UAI a înființat *Debateaholics – Clubul, Clubul Nanodentis, Echipa de tenis de masă a Universității Apollonia prin organizarea de turnee pentru jucătorii profesioniști și amatori. Prin acțiunile caritabile continuate în 2016 conducerea UAI, corpul profesoral și studenții, au folosit priceperile lor în ajutorarea persoanelor aflate în dificultate. Copii, pensionari sau persoane cu dizabilități aflate în instituții filantropice din zona Moldovei au beneficiat și, beneficiază în continuare, de asistență medicală stomatologică, dar și de medicină generală, gratuit.*

De asemenea, în perioada 12-20 noiembrie 2016, Universitatea Apollonia din Iași a facilitat participarea a 4 studenți în cadrul unui proiect Erasmus care s-a desfășurat la Durres ALBANIA. Titlul proiectului a fost *Power of Multimedia-Bridges of Diversity*, în total au participat 32 de reprezentanți din 8 țări. Profilul participantului: tineri, lideri de ONG-uri și voluntari în cadrul acestora, cu vârsta între 18-35 de ani.

Scopul principal al proiectului a fost de a dezvolta competențele tinerilor în utilizarea instrumentelor multimedia, mai ales prin fotografie și video pentru a promova imaginea



pozitiv a diversității culturale. Pe parcursul proiectului s-au dezbătut elemente-cheie care s-au referit la diversitatea culturală, cum ar fi: personalitatea culturală proprie, identitate, naționalitate, religie și credințe, contexte de viață, tensiuni, sensibilitate culturală.

## **5. ASIGURAREA CALITĂȚII RESURSELOR UMANE**

Politica de resurse umane aplicată de UAI în ultimii ani a vizat atragerea de tineri cercetători pe cale de afirmare, domeniul Nanomateriale, perfecționarea cadrelor în diverse domenii (culturi celulare, sinteză și caracterizare, nanomateriale, embriologie aviar, PCR) dar și de personalități de anvergură națională și internațională, posesori ai unor înalte distincții pentru activitate științifică, membri ai unor înalte instituții științifice - Academii, Institute de Cercetare -, personalități publice cunoscute, care au demonstrat un înalt profesionalism și dedicare. UAI s-a preocupat și în anul 2016 de creșterea calității resursei umane, astfel încât a asigurat, prin (CPFPC) o paletă largă de cursuri de perfecționare certificate de Universitate. Pornind de la ideea că un învățământ de calitate înseamnă nu doar conținuturi informaționale racordate la dezbaterile științifice actuale, ci și o metodică a predării-învățării modernă, creativă și dinamică, considerăm că prin această inițiativă de formare continuă se profilează condițiile unui cadru de progres didactic în UAI.

**În universitate, în primele trei luni ale anului 2016 s-a organizat pentru resursa umană didactică și de cercetare cursul de Managementul calității în instituțiile publice și private în scopul dezvoltării mai pregnante a culturii calității. Programul întâlnirilor cu tematica aferentă poate fi consultat pe site-ul universității.**

În același context, pentru racordarea procesului de învățământ la cultura calității din instituție, s-a introdus, începând de anul acesta, în toate curriculele programelor de studii, disciplina **Managementul calității în instituțiile publice și private**.

Universitatea a revizuit continuu și va continua să revizuiască strategiile manageriale și planurile operaționale și să ia în considerare poziționarea strategică pe termen lung a universității. În acest sens, universitatea ia în considerație dinamica internă actuală pentru a modifica și îmbunătăți, când este necesar, tot ceea ce poate fi ajustat, cu viziune antreprenorială și angajament civic, pentru a răspunde necesităților strategice viitoare. Pentru a facilita mai bine





această schimbare, universitatea va continua să ofere cursuri variate pentru personalul de la UAI în diverse domenii. ***Aceste domenii au vizat și pentru anul 2016 programe de formator și manager de proiect, noi abordări pedagogice, cum ar fi activitățile de tip tutorial/de tutoriat, învățarea bazată pe competențe specifice și învățarea centrată pe student, aplicarea la gestionarea granturilor de cercetare europene etc. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă sunt elurile CPFPC, <http://univapollonia.ro/centrul-de-performanta-formarea-profesionala-continua/>.***

***CENTRUL DE PERFORMANTA IN FORMAREA PROFESIONALA CONTINUA a organizat și în anul 2016:***

- a) Cursuri autorizate ANC***
- b) Cursuri de perfecționare creditate EMC de către Colegiul Medicilor, O.A.M.M.R și O.T.D.R.***
- c) Cursuri de perfecționare certificate de Universitatea Apollonia din Iași***
- d) Colegii non-universitare.***



## **PROCEDURI I PRACTICI DE ASIGURARE I EVALUARE A CALIT II EDUCA IEI ÎN UAI – 2016**

În UAI monitorizarea și evaluarea calității educației se face pe bază de criterii, standarde, indicatori de performanță la nivel instituțional (structuri instituționale clare, asigurarea resursei umane și a bazei materiale de calitate), la nivelul conținutului planurilor de învățământ, a programelor analitice, a activității didactice.

Astfel, în UAI se respectă Criteriul “Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și a activităților desfășurate” îndeplinind standardul asociat acestui criteriu. În acest sens, pentru a ne adapta cerințelor pieței europene a muncii, dar și cerințelor existente pe piața națională, au fost înființate două noi programe de studii: *Balneofiziokinetoterapie și recuperare, Asistență Medicală Generală*, care au debutat *din anul universitar 2012-2013, iar în anii universitari 2015-2016, 2016-2017 acestea au intrat în procedură de reevaluare ARACIS, urmând să fie acordat calificativul final, sperăm noi, favorabil*. De asemenea, conducerea universității are în vedere inițierea unor noi programe de studii. Pentru programele de studii existente, CEAC a elaborat Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și a activităților desfășurate, proceduri care sunt activate la nivelul fiecărui program de studiu.

**Platforma de Instruire Practică**, prin dotarea modernă, unică în țară a Facultății de **tiințe ale Comunicării** a oferit *în anul 2016 un nivel ridicat de pregătire a studenților facultății, astfel încât evaluarea programelor de studiu oferite de această facultate a crescut prestigiul UAI, la nivel regional și național. Mai mult decât atât, în urma ultimei evaluări a comisiei ARACIS programele de studiu din cadrul acestei facultăți au primit. Astfel, avem speranța că în anii următori ne vom bucura de un număr mult mai mare de studenți care vor opta pentru aceste programe.*

Un alt indicator măsurabil îl constituie schimburile de experiență cu Germania, SUA, Israel, Italia, Rusia, Franța, Bulgaria prin care se urmărește compararea și restructurarea programelor și a activităților desfășurate. În anul universitar 2015-2016 s-au continuat



schimburile de experiență între cadrele didactice de la UAI și cadrele didactice de la diferite universități din țară și străinătate, inițiate încă din 2009 care au menirea de a îmbunătăți și continua calitatea curriculei, a activității de cercetare și asigurarea relațiilor internaționale.

*De asemenea, considerăm că obținerea unui atestat Cambridge reprezintă o cerință instituțională obligatorie, și pentru anul universitar 2016-2017, care are menirea să ofere armonizări curriculare la nivelul cerințelor UE, devenind și un indicator specific UAI, măsurabil care ridică nivelul calității programelor oferite de universitate. Studenții noștri au participat activ în acest an universitar la monitorizarea și evaluarea calității predării, prin completarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și prin reprezentanții lor în comisiile pentru evaluare și asigurarea calității.*

*Rapoartele cu privire la monitorizarea programelor de studiu ale UAI au fost întocmite, discutate și aprobate în Consiliile facultăților, pentru anul universitar 2015-2016, acestea putând fi consultate la sediile facultăților.*

**Criteriul “Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării”** este îndeplinit în UAI prin respectarea următoarelor standarde de calitate: **Evaluarea studenților, calitatea personalului didactic și de cercetare.** Astfel, în UAI sunt monitorizate cu atenție de către CEAC examinarea și notarea studenților aplicând o procedură operațională de evaluare în acest sens. *Practicile* constau în evaluarea studenților pe parcursul întregului modul, aprecierile fiind notate în caietul asistentului, examenul final desfășurându-se în prezența a cel puțin două persoane pentru a evita eventualele evaluări subiective. Feed-back-ul de calitate a activităților de predare și examinare este asigurat prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, care are loc modular/semestrial în facultăți, constituind un important indicator măsurabil. **Cadrele didactice utilizează evaluările studenților pentru a avea un feed-back asupra predării în scopul îmbunătățirii cursurilor și a metodelor de predare. Evaluările colegiale, chestionarele de evaluare a cadrelor didactice pentru studenți se analizează pe an universitar, astfel încât, la momentul de față CEAC poate oferi situația pentru această perioadă.**



În practic , procedura se aplică prin 3 categorii de evaluări: *evaluarea colegială , evaluarea personalului didactic de către studenți , evaluarea de către managementul universității*). Pentru fiecare dintre aceste evaluări există formulare tipizate.

Din moment ce UAI a fost clasificat ca universitate centrată pe educație, calitatea personalului didactic este o prioritate strategică pe termen mediu și lung și este asigurat atât printr-o procedură de selecție și promovare a personalului didactic cât și prin monitorizarea cu regularitate a activităților lor în acord cu LEN/2011.

Universitatea „Apollonia” din Iași este preocupată de feedback-ul studenților privind fiecare aspect care îi implică. De aceea aplică chestionare și analizează periodic modul în care studenții apreciază mediul de învățare și dezvoltare oferit de universitate.

Universitatea a instituit un *sistem de feedback* prin care studenții *evaluează performanța profesorilor, instituie critici constructive, oferă sugestii și recomandări pentru îmbunătățirea metodelor de predare*. Feedback-ul de calitate a activităților de predare și examinare este asigurat prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, care are loc modular în facultăți, constituind un important indicator măsurabil.

**Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui document tipizat numit, "Chestionar de evaluare a competențelor de predare"**. Chestionarul face referire la:

- actualitatea informațiilor prezentate,
- pregătirea cadrului didactic pentru îndeplinirea misiunii reclamate de procesul educațional,
- îmbinarea armonioasă dintre teorie și aspectele practice ale disciplinei în procesul de transmitere a informațiilor,
- calitatea relațiilor interumane specifice relației student-cadru didactic,
- încurajarea creativității studenților,
- acceptarea abordărilor nonconformiste de către studenți,
- angrenarea studenților în rezolvarea unor probleme specifice disciplinei sau ridicate de cercetările contractuale ale departamentelor sau facultății,
- obiectivitatea sistemului de evaluare și notare abordat de cadrul didactic,



-gradul de d ruire al cadrului didactic pentru misiunea aleas etc.

**Chestionarul** - ca formular tipizat – a fost aprobat de c tre Senatul universit ții.

La finele fiec rui modul al anului universitar, eful anului de studiu, de la fiecare program de studiu din universitate: *Medicin Dentar , Tehnic Dentar , Balneofiziokinetoterapie i recuperare, Asistență Medicală Generală* – Facultatea de Medicin Dentar , *Jurnalism, Comunicare și Relații Publice* – Facultatea de Științe ale Comunicării, a preluat de la secretariat chestionarele de evaluare a cadrelor didactice de c tre studenți și le-a distribuit studenților din an, pentru completare, la ultimul curs. Dup completare, fi ele au fost colectate într-un plic i depuse de șeful de an la secretariat. Structurile operaționale ale Comisiei pentru Evaluarea i Asigurarea Calit ții au preluat de la secretariat chestionarele completate în vederea introducerii statistice a datelor. Datele introduse statistic, au fost transmise Comisiei pentru Evaluarea i Asigurarea Calit ții care le-a prelucrat statistic i analizat. Rezultatele evalu rilor au fost analizate și validate la nivelul Consiliilor facultăților și Senatului universității, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității propunând măsuri de ameliorare și îmbunătățire a calității educației din universitate.

Rezultatele procesului de evaluare a cadrului didactic de c tre studenți au fost aduse la cunoștința: cadrului didactic analizat, șefului de departament, decanului facultății, coordonatorului Comisiei pentru Evaluarea i Asigurarea Calit ții și rectorului universității.

Rezultatele finale ale tuturor evalu rilor, precum și măsurile de ameliorare și îmbunătățire, sub aspectul calit ții, vor fi prezentate detaliat în Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea i Asigurarea Calit ții.

Analiza statistic a fost conceput cu programul Microsoft Office Excel. Aplicând metoda statisticii descriptive, au fost calculate mediile aritmetice pentru fiecare din cele 3 categorii (itemi) din chestionar care au fost reprezentate grafic, comparativ, pentru fiecare cadru didactic/an universitar. Media fiec rui cadru didactic se încadrează în limitele: bine (3), foarte bine (4) și excelent (5), fapt pentru care putem spune că distribuția și valorile mediilor finale nu se abat de la normalitate.

Ca i aspecte pozitive ale activit ii de predare-cercetare s-au evidențiat: preg tirea profesional solid a cadrelor didactice, o bun comunicare cu studen ii, aplicarea metodelor



moderne de predare, precum și o bibliografie actuală propusă studenților. Acest fapt îl datorăm cercurilor psiho-pedagogice de generalizare a experienței didactice și dezbaterilor care au loc cu aceste prilejuri. La polul opus este de remarcat subiectivismul unor studenți care nu apreciază întotdeauna pozitiv severitatea cadrelor didactice, precum și necesitatea cunoașterii de către cadrul didactic a profilului individual al studenților și corelarea activităților de predare cu profilul acestora.

Evaluarea cadrului didactic de către studenți este confidențială, chestionarele fiind anonime.

În urma completării chestionarelor, studenții au primit feedback cu privire la rezultatele interpretărilor statistice ale acestora. Și pentru anul universitar 2015-2016 cadrele didactice cu rezultate foarte bune s-au bucurat de recunoaștere profesională din partea întregii comunități academice, de asemenea au avut prioritate la sponsorizările acordate de conducerea universității în vederea participării la diferite conferințe naționale și internaționale. **Cadrele didactice cu rezultate la limita de bine inferior au fost atenționate și vor fi monitorizate mai atent în următoarele module în care desfășoară activitate didactică.**

În urma analizei chestionarelor privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, a evaluărilor colegiale, a autoevaluărilor, dar și a vizitelor întreprinse la cursuri și stagii, **CEAC a constatat următoarele puncte tari:**

În urma analizei chestionarelor privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, a evaluărilor colegiale, a autoevaluărilor, dar și a vizitelor întreprinse la cursuri și stagii, **CEAC a constatat următoarele puncte tari:**

- expunerea cursurilor se realizează într-o manieră organizată folosind tehnici computerizate (power-point, videoproiecții)
- bogat conținut științific, bibliografic și teme de curs actuale
- rigurozitate în expunere
- materialul (curs și lucrări practice) prezentat respectă durata activității prevăzută în orar și în programa analitică
- dialogul cu studenții face legătura între cunoștințele practice și cele teoretice predate la curs



- la curs și lucrări practice se stimulează interesul studenților pentru subiectele luate în studiu
- la sfârșitul orelor de curs se verifică dacă informația nou transmisă a fost corect înțeleasă, stimulând prin întrebări gândirea studenților
- se încurajează studenții să caute informații suplimentare legate de subiectele din programa analitică
- se respectă standardele academice suplimentând cunoștințele studenților cu date din literatura de specialitate națională și internațională și din experiența, ca specialist, acumulată de fiecare cadru didactic
- o bună planificare și structurare a activității de predare
- receptivitate la opiniile studenților
- acoperirea tematicii, retorica, argumentarea, calitatea și claritatea exprimării
- abilități de efectuare și demonstrare a manoprelor practice
- limbaj profesional
- abilități de comunicare colegială
- se utilizează la cursuri și la lucrările practice bibliografie de actualitate, surse de pe internet, tratate de specialitate
- sunt prezentate cazuri clinice și simulări de caz
- dosarul disciplinei cuprinde programa analitică, fișa disciplinei, bibliografie, barem minim de lucrări practice, fișa spațiului academic, caietul asistentului, protocoale de lucrări practice.

***Sugestii și recomandările au vizat:***

- urgentarea publicării tuturor suporturilor de curs și a manualelor de lucrări practice
- stimularea publicării de articole în reviste cotate ISI
- participarea și cooptarea colegilor în programe de cercetare
- o mai bună ajustare a nivelurilor diferite de pregătire a studenților
- lucrări practice simultane pentru toate disciplinele preclinice



- completarea la timp a caietului asistentului și a tuturor documentelor ce țin de activitatea didactică urmărind și aplicând procedura de încheiere de modul
- îmbunătățirea cunoașterii unei limbi de circulație internațională
- implicarea mai activă a cadrelor didactice în activitatea comisiilor, departamentelor stabilite la nivel de universitate.

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare pentru cadrele didactice din UAI pentru anul universitar 2015-2016, au fost cuprinse în raportul anual privind performanțelor cadrelor didactice, realizate de către structurile operaționale CEAC. *Rezultatele evaluărilor au fost luate în considerare în actul de promovare a cadrelor didactice, iar în cazul rezultatelor mai puțin satisfăcătoare, acțiunea s-a soldat cu atenționarea cadrelor didactice.*

**UAI a asigurat în anul 2016 Criteriul cu privire la “Accesibilitatea resurselor adecvate învățării”** respectând Standardul **“Resurse de învățare și servicii studențești”** prin îndeplinirea indicatorilor care măsoară disponibilitatea resurselor de învățare și a serviciilor studențești.

CEAC a monitorizat atent în anul 2016 fișele de autoevaluare ale cadrelor didactice punând accent și marcând editarea de cursuri sau alte materiale didactice în acord cu noile tendințe din domeniile programelor de studiu pe care le oferim, fișele de autoevaluare și rapoartele de cercetare fiind indicatori măsurabili pentru acest standard. **Astfel, în prezent, toate disciplinele au cursuri în suport electronic, Power point sau word accesibile la biblioteca universității.**

Universitatea a dispus și pentru anul 2016 de un număr minim de servicii sociale (contract spațiu de cazare), culturale și sportive (bază sportivă) pentru studenți; servicii de consiliere și o administrație eficientă, cabinet medical de medicină generală, infrastructura IT, prin cele 150 calculatoare, satisfăcând cerințele activităților tuturor studenților. De asemenea, prin PIP și PIC s-a asigurat baza de desfășurare a activităților practice din universitate, în care studenții au realizat baremele practice obligatorii la fiecare disciplină.

**Criteriul “Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității”** a fost aplicat în UAI prin îndeplinirea *standardelor* **“Sisteme de informații”** și





**“Informa ia public ”.** Astfel, primul standard este pus în practic în UAI prin îndeplinirea indicatorului m surabil prin care *sistemul informatic* existent a facilitat colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informa iilor relevante pentru evaluarea și asigurarea institu ional . **Astfel, UAI a dispus și în anul 2016 de licen ele de baz pentru utilizarea programelor informatice. Informatizarea în universitate s-a realizat pe domenii (secretariat, contabilitate, activitatea didactic , Laboratorul de Radiologie, Laboratorul Fonetic). Platforma on-line dedicat studen ilor stocheaz în format electronic informa iile specifice procesului de înv mânt, aplica ia fiind accesat de c tre personalul autorizat al UAI prin intermediul unui nume de utilizator și a unei parole în interfa a web(online) a platformei. În ultima perioad , Universitatea, CEAC a f cut eforturi pentru a configura propriul sistem de informa ii privind absolven ii. Întrucât universit ile române ti nu au o tradi ie în ceea ce prive te bazele de date ale absolven ilor, colectarea acestor informa ii este înc dificil .**

*și în anul 2016 a fost accesat și înc rcat Platforma on-line dedicat studen ilor care stocheaz în format electronic informa iile specifice procesului de înv mânt: note, observa ii, clasamente atât pe medii generale cât și pe obiecte, permite transmiterea de mesaje c tre studen ii și profesori, și ofer posibilitatea de a realiza rapoarte colare statistice și de activitate necesare conducerii universit ii, aplica ia fiind accesat de c tre personalul autorizat al unit ii de înv mânt prin intermediul unui nume de utilizator și a unei parole în interfa a web(online) a platformei.*

**Scopul acestei platforme este de a oferi o solu ie educa ional de înalt calitate, de pe urma creia s beneficieze în egal m sur atât studen ii, cât și cadrele didactice.**

**În ceea ce prive te informa ia public , UAI a oferit și în anul 2016 informa ii și date cantitative și calitative, care au fost actualizate și corecte, despre calific rile, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, regulamente, planul strategic și planurile opera ionale ale universit ii, Bro ura universit ii, Ghidul studentului, calitate, facilit ile oferite studen ilor și despre orice aspect de interes pentru public, în general, și pentru studen ii, în special (<http://univapollonia.ro/>).**



**Universitatea „Apollonia” din Iași**  
EUROPEAN BUSINESS ASSEMBLY, prin SOCRATES COMMITTEE OF OXFORD, a declarat  
UNIVERSITATEA APOLLONIA „BEST REGIONAL UNIVERSITY”

Str. Muzicii nr. 2, Iași, 700399  
Tel: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310  
E-mail: secretariat@univapollonia.ro  
www.univapollonia.ro



Creșterea capacității instituționale din ultimii ani a reprezentat o premiză pentru îmbunătățirea calității ansamblului proceselor de la Universitatea “Apollonia” din Iași. Tot ceea ce reprezintă puncte tari, împreună cu măsurile de îmbunătățire a calității propuse de CEAC, cu recomandările primite în urma evaluării externe ARACIS vor reprezenta elemente importante ce vor contribui la constituirea și elaborarea planurilor de acțiune, de îmbunătățire și control a calității în vederea îndeplinirii obiectivelor strategice în următorii ani.



## **F) SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE**

Universitatea „Apollonia” are un Cod de Etică și un Cod de etică al cercetării prin care apar valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Universitatea are și o Comisie de etică și un Regulament după care funcționează. Codul de etică al universității reglementează normele de conduită profesională și socială, promovează o înaltă încredere morală a membrilor comunității academice, a studenților, prevederile Codului fiind obligatorii pentru toți membrii comunității universitare.

Universitatea „Apollonia” din Iași respectă Codul de etică aprobat prin Hotărâre de Senat, constituit pe baza prevederilor Art.11 din OmedC nr. 4492 din 6 iulie 2005 privind promovarea eticii profesionale în universități. Comisia de etică, pe baza sesizărilor și reclamațiilor survenite cu privire la activitatea de conducere, cercetare, predare, examinare etc realizează controale. Rezultatele activității Comisiei sunt cuprinse în caietul de procese verbale și sunt aduse la cunoștința conducerii universității pentru sancționare și urmărirea aplicării sancțiunilor. Comisia întocmește raportul anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului, senatului universitar și constituie un document public.

**Pentru anul 2016 sesizările înregistrate care au făcut obiect de analiză al Comisiei de Etică au fost prezentate în Raportul anual al comisiei de etică.**

Există certificarea îndeplinirii standardelor de calitate și excelență în cercetarea științifică din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne și ISO a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica prin existența structurii organizatorice a Institutului de Cercetare Ioan Huleac, a Comisiei de Cercetare științifică a Universității și a Consiliului științific al Universității.

Consiliul științific monitorizează activitatea de cercetare științifică, precum și rezultatele concrete ale acestei activități, elaborând anual un *Raport privind cercetarea științifică*. În același timp Consiliul științific stabilește criteriile de evaluare a activității



tiinifice, evaluează propunerile pentru acordarea titlurilor onorifice și recomandă Senatului universității aceste candidaturi.

**Pentru a se asigura respectarea normelor de etică a cercetării științifice în universitate funcționează o Comisie de Etică a Cercetării științifice care are atribuții, responsabilități și structură reglementate prin Regulamentul de funcționare a Comisiei de Etică a Cercetării. De asemenea, există un Aviz privind etica cercetării, care însoțește fiecare propunere de proiect de cercetare.**



## G) SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

**Pentru anul universitar 2016-2017** resursa umană a Universității „Apollonia” din Iași este formată din personal didactic și personal administrativ conform anexelor:

La nivel de universitate statele de funcții însumează un număr de **109** de posturi legal constituite, din care 82 posturi pentru Facultatea de Medicină Dentară, **27** posturi pentru Facultatea de Științe ale Comunicării. (din cele **109** posturi legal constituite **92 (SC 19)** de posturi sunt ocupate de titulari, dintre care **31 (6)** sunt ocupate de conferențieri și profesori titulari.

Din cele **82 de posturi legal constituite** (Facultatea de Medicină Dentară) – **64 posturi (78%)** sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea – **35,94%** sunt acoperite de conferențieri și profesori.

Din cele **27 posturi legal constituite** (Facultatea de Științe ale Comunicării), **70,37%** sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea **31,57 %** sunt acoperite de conferențieri și profesori.

**Posturile scoase la concurs pentru semestrul I anul universitar 2016-2017 sunt în număr de 13 (4 SC, 9 MD), dintre acestea 12 au fost ocupate ceea ce a asigurat un procent confortabil de titulari.**

**Universitatea „Apollonia” din Iași este preocupată nu numai de îndeplinirea numerică și procentuală a standardelor, ci și de îmbunătățirea calitativă a resursei umane printr-un Management al carierelor orientat spre performanță.**

Personalul didactic asociat are pregătirea corespunzătoare și a fost angajat cu respectarea legislației în vigoare. Personalul didactic din universitate, titularizat în învățământul superior, acoperă într-un an universitar nu mai mult de două norme.



## **H) SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE**

**Relevanța unui program de studiu este validată, printre altele, și prin numărul de absolvenți capabili să își găsească un loc de muncă în concordanță cu specialitatea absolvită. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare sunt suficiente pentru a permite absolvenților UAI să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. UAI monitorizează integrarea în dinamica pieții muncii a absolvenților prin Mișcarea Alumni-Apollonia.**

Lista absolvenților de la Facultatea de Medicină Dentară, care au atestat de liberă practică poate fi vizualizată pe site-ul CMDR-ului, respectiv, OTDR. La nivelul universității, cel puțin în 70% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Gradul de inserție al absolvenților universității pe piața muncii se relevă în chestionarele privind absorbția acestora pe piața muncii.

Competențele, cunoștințele și abilitățile dobândite de absolvenții noștri le asigură un loc pe piața muncii, dovadă că unii absolvenți sunt cadre didactice în Universități de stat sau particulare, din țară și din Țările Comunității Europene, iar alții au reușit să-și dezvolte o afacere proprie în calificarea dobândită. Specialiștii pregătiți la universitatea noastră profesază cu succes în Israel, Germania, Anglia sau în Statele Unite ale Americii.



## ANALIZA SWOT

ANALIZA SWOT, efectuat pe baza parametrilor de stare și de funcționare actuali ai Universității „Apollonia” din Iași, reflect următoarele:

### Analiza SWOT-Factori Interni

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universitatea “Apollonia” din Iași are o structură de conducere (organigramă echilibrată) care este constituită conform legii, dar care cuprinde și structuri suplimentare de monitorizare a calității educației (Consiliul Academic). Organigrama cuprinde și entități juridice satelit care și contribuie la susținerea organizării și finalizării procesului de pregătire profesională practic și teoretic.</li> <li>- Transparența actului managerial.</li> <li>- Universitatea “Apollonia” din Iași se manifestă ca un factor activ în cadrul comunității locale și regionale, sprijinind autoritățile prin activități culturale, în asistența medicală a grupurilor defavorizate, sprijin în susținerea învățământului gimnazial din zone geografice dezavantajate socio-economic.</li> <li>- Curriculum modern îmbunătățit permanent prin comparație cu curricule europene.</li> <li>- Introducerea de discipline noi în premieră națională: <b>Medicină dentară digitalizată, Medicina somnului, Psihopedagogie medicală și Psihomotricitate, Antropologie, Terapii alternative în medicina dentară și în balneofiziokinetoterapie, Stomatologie genomic etc</b></li> <li>- Bază materială modernă, rețehnologizată permanent.</li> <li>- Existența platformelor de instruire practică proprii care permit dobândirea competențelor practice pentru absolvenți pe baza baremelor practice obligatorii sumative.</li> <li>- Certificarea suplimentară a competențelor practice a studenților, după parcurgerea modulelor extracurriculare profesionale susținute de specialiști de notorietate din țară și străinătate.</li> <li>- Utilizarea de metodologii didactice moderne care permit transferul de cunoștințe stimulând participarea studenților la propria formare profesională.</li> <li>- Selecție la admitere, pe bază de criterii combinate, cu evaluare psihologică și a dexterității, test grilă, interviu.</li> <li>- Relația partenerială cu studenții.</li> <li>- Contracte cu unități de profil de stat și privat pentru efectuarea practicii.</li> <li>- O activitate de cercetare performantă bazată pe laboratoare ultramoderne (PCR, sinteză nanomateriale, embriologie aviară, culturi celulare, medicină experimentală, posturologie, radiologie 3D, sistem CAD CAM, laborator de investigații paraclinice, masă anatomică digitală etc), platformă de instruire pentru grupul de presă.</li> <li>- Competiție de granturi cu finanțare internă, anuale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficienta diseminare a rezultatelor cercetării în competițiile naționale pentru accesarea de fonduri.</li> <li>- Insuficienta promovare și publicitate a Universității “Apollonia” din Iași.</li> <li>- Servicii sociale reduse cu lipsa spațiilor de cazare</li> <li>- Universitate mică cu cifră de colarizare mică, normele didactice nu se pot realiza pe o singură disciplină, ci pe discipline înrudite.</li> </ul>



- Editarea de reviste proprii universității, cotate BDI cu factor de impact, organizarea unui congres anual internațional de mare anvergură .
- Introducerea și aplicarea conceptului de educare a dexterității
- Introducerea și verificarea portofoliului de cazuri în cadrul probei practice a examenului de licență.
- Introducerea conceptului de simulare clinic individualizat
- Inserție comunitară regională, națională și europeană prin organizarea în premier națională a Forumului Dezvoltării Durabile.
- Existența unor indicatori proprii de performanță transinstituțională care ne individualizează .
- Capacitatea de a detecta prin structuri CEAC deficiențele și de a le corecta prin planuri strategice și operaționale corespunzătoare.
- universitatea a oferit suport financiar studenților și care au participat în cadrul unui proiect Erasmus care s-a desfășurat la Durres ALBANIA.
- realizarea în premier națională a unui manual de audit academic cu 32 de proceduri.
- realizarea în premier națională a unui manual de audit financiar intern cu 22 de proceduri.

### **Analiza SWOT-Factori Externi**

<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilități multiple de încheiere de acorduri de parteneriat cu entități private, spitale, instituții de cercetare;</li> <li>- Existența unei cereri crescute de personal medical pentru piața muncii atât în plan național, cât și la nivelul UE;</li> <li>- Interes crescut al studenților proveniți din țări europene și din afara UE pentru oportunitățile de învățământ acordate de UAI;</li> <li>- Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale cu universități, instituții de cercetare companii;</li> <li>- Schimburi academice bilaterale (profesori, cercetători, studenți);</li> <li>- Mobilitate managerială care permite rezolvarea în timp scurt a problemelor.</li> <li>- Preocuparea conducerii universității pentru creșterea calității vieții studenților prin asigurarea de spații de cazare pentru studenți, conform obiectivului cuprins în Planul strategic întocmit pentru perioada 2015-2020.</li> <li>- Spațiile și dotările existente, precum și resursa umană a universității permit inițierea și dezvoltarea unor noi programe de studiu atractive pentru piața muncii națională și europeană .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atmosfera de nesiguranță în rândul cadrelor didactice și studenților alimentată de organismele naționale de evaluare.</li> <li>- Absența unui campus studențesc propriu.</li> <li>- Schimburi frecvente și radicale în legislația românească .</li> <li>- Discontinuitate în legislația privind angajarea și promovarea personalului didactic și de cercetare.</li> <li>- Concurența nelocală a unor competitori.</li> <li>- Diminuarea excesivă a cifrei de colarizare (în discordanță cu condițiile de studiu) care perturbă echilibrul financiar al unității fiind dificil realizarea unei prognoze de dezvoltare pe termen lung.</li> <li>- Diminuarea bazinului de recrutare a candidaților din motive demografice.</li> </ul>





**Prezentul Raport a fost întocmit în urma analizei Rapoartelor privind starea Facultăților din cadrul universității, de o comisie formată din:**

- 1. Rector – Prof.univ.dr. Rodica Ghiuru**
- 2. Coordonator CEAC – Prof.univ.dr. Carmen Stadoleanu**
- 3. Membru CEAC- șef lucr.dr. Oana Maria Darab**

Prezentul Raport a fost aprobat în ședința Senatului din data de 27.04.2017

Rector,

Prof.univ.dr. Rodica Ghiuru

