



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernata prin lege, disciplina și rigoarea bunelor proceduri

Sr. Păcurari nr. 11, Iași 700511
Tel: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

RAPORT ANUAL

PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII "APOLLONIA" DIN IAȘI PENTRU ANUL 2021



APRILIE,
2022

Page 1 of 48





CUPRINS

INTRODUCERE.....	3
A) SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI.....	8
B) SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII.....	12
C) SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI.....	27
D) REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE.....	28
E) SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL INSTITUȚIEI.....	31
F) SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE.....	39
G) SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE.....	41
H) SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE.....	41
ANALIZA SWOT	43



INTRODUCERE

Acest raport este întocmit în baza articolului 130, alin (2) din Legea 1/2011 (Legea Educației Naționale, LEN):

„Rectorul universității are obligația să prezinte anual, cel târziu până în prima zi lucrătoare a lunii aprilie a fiecărui an, un raport privind starea universității. Raportul este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate.

Acest raport include cel puțin:

- a) situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;*
- b) situația fiecărui program de studii;*
- c) situația personalului instituției;*
- d) rezultatele activităților de cercetare;*
- e) situația asigurării calității activităților din cadrul universității;*
- f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;*
- g) situația posturilor vacante;*
- h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.“*

Creată în baza legii care abilitază fundațiile să creeze unitățile de învățământ superior, *Universitatea „Apollonia” din Iași a fost consfințită prin Legea 481/11 iulie 2002, care stipulează că aceasta se constituie în „persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, cu sediul în municipiul Iași, str. Păcurari nr. 11.”* http://univapollonia.ro/wp-content/uploads/ANEXA-1_1-LEG-481_2002.pdf.

Structura academică actuală a Universității „Apollonia” din Iași, în conformitate cu H.G. 299 /2021 cuprinde:

- **Facultatea de Medicină Dentară** cu programele de studiu:
 - *Medicină Dentară* (cursuri zi, 6 ani – autorizată - provizorie),
 - *Tehnică Dentară* (cursuri zi, 3 ani – acreditată - încredere),
 - *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* (cursuri zi, 3 ani – autorizată - provizorie),
 - *Asistență Medicală Generală* (cursuri zi, 4 ani – autorizată - provizorie).
- **Facultatea de Științe ale Comunicării** cu programele de studiu:
 - *Comunicare și Relații Publice* (cursuri zi, 3 ani – acreditat - încredere);
 - *Jurnalism* (cursuri zi, 3 ani – acreditat – încredere).



○ **În anul universitar 2020-2021 universitatea a primit acreditare pentru Programul de masterat – Comunicare Instituțională 50 de locuri (cursuri de zi, 2 ani – acreditat - încredere)**

Universitatea „Apollonia” din Iași își desfășoară activitatea în deplină autonomie și libertate academică, beneficiind de o bază materială și dotări, care permit desfășurarea unui învățământ axat pe comunicare, ca parte constitutivă și vitală a acestuia și a unui învățământ medical aplicativ și care facilitează, totodată, o susținută activitate de cercetare științifică. Prin urmare, *Universitatea „Apollonia” din Iași este o universitate modernă, pregătind specialiști atât în domeniul socio-uman, cât și în cel medical.*

Universitatea „Apollonia” din Iași deține o *Cartă universitară, aprobată în Senat*, care *reprezintă actul fundamental ce statuează principiile, funcțiile, obiectivele și cadrul academic și instituțional al Universității*. Prevederile Cartei sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Carta Universității „Apollonia” din Iași este stocată la Secretariatul Rectoratului și poate fi consultată de orice membru al comunității universitare din „Apollonia”. De asemenea, ea se află postată și pe site-ul Universității, împreună cu celelalte acte relevante bunei desfășurări a activităților educative și de cercetare. Detalierea modului de organizare și funcționare, proiectarea și evaluarea proceselor și activităților se face prin ansamblul reglementărilor proprii, structurate pe 2 nivele: Carta Universității și Regulamente și Metodologii.

Misiunea Universității este de a dezvolta un învățământ modern în cadrul căruia coexistă o armonie între domeniul medical și cel al științelor socio-umane în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii.

Misiunea Universității se realizează cu participarea tuturor membrilor Comunității Academice. Viziunea, misiunea și elementele de individualizare ale universității se regăsesc descrise în Carta universității care a fost reactualizată conform Hotărârilor Senatului nr.20 din 01.11.2018 și care poate fi consultată pe site-ul universității (<https://www.univapollonia.ro/carta-universitatii/>)

Universitatea „Apollonia” din Iași și-a susținut misiunea asumată prin structurile instituționale, administrative și manageriale proprii, desfășurându-și activitatea conform



Planului Strategic (2020-2024) și a planurilor operaționale anuale. Planul strategic este formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului. Planul strategic este elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane, materiale și ofertele educaționale și de cercetare științifică existente.

În formularea misiunii și obiectivelor sale, Universitatea "Apollonia" din Iași respectă un set de valori de referință care o individualizează în sistemul de învățământ superior și îi permite să se afirme ca instituție autonomă. Universitatea „Apollonia” din Iași conferă emancipare intelectuală, insuflă forță și demnitate profesională, susținând însușirea aplicabilității și a demnității umane în domeniul comunicării și în cel medical. Universitatea „Apollonia” din Iași promovează spiritul umanist, respectul și atașamentul față de ființa umană și non-violența, în conformitate cu etica și morala. Universitatea își propune să acționeze profesionist, în spiritul valorilor ce o ghidează, în toate activitățile educative și de cercetare, în domeniul specializărilor pe care le promovează, tinzând spre crearea unui climat de o înaltă ținută morală și culturală, capabil să insuflă dorința de perfecționare profesională și umană.

Procesul de predare – învățare, cercetarea științifică și activitățile culturale sunt principalele procese care se desfășoară în cadrul Universității „Apollonia” din Iași.

Menirea universității este de a pregăti personal calificat, specialiști în domeniul **Medicinii Dentare (MD, TD, BFKTR, AMG), Științelor Comunicării (CRP, J)** care să ofere un model de educație și moralitate societății actuale. Oferta didactică a fiecărui program de studiu este în concordanță cu cerințele din domeniul **Medicină Dentară și al Științelor Comunicării.**

Universitatea „Apollonia” din Iași își înțelege responsabilitatea publică și, în acest scop, a instituit mecanisme de control și evaluare care să asigure transparența acțiunilor decizionale, precum și a procesului didactic și de cercetare -“Universitatea Apollonia este guvernata prin lege, disciplina și rigoarea bunelor proceduri”.

Activitatea managerială și structurile instituționale din Universitatea „Apollonia” din Iași funcționează în cadrul unui sistem de conducere coerent, integrat și transparent, total,



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplina și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511

Tel.: 0232/210.310, Fax: 0232/210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

descentralizat, bazat pe o administrație eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate. Universitatea are o conducere aleasă în mod democratic, cu un mandat de 4 ani, rectorul fiind validat de MEN.

Conducerea Universității „Apollonia” din Iași, reprezentată prin organele sale de conducere individuale (Președinte, Vicepreședinte, Rector, Președinte Senat, Secretar al Senatului, Decani, Directori de Departamente, Șefi de Comisii) și colective (Consiliu de Administrație, Senat, Consiliul Facultății, Departamente didactice, Departamente Consiliul de Administrație, Comisii de lucru Senat) s-au implicat și în anul 2021, în mod responsabil, în susținerea și promovarea unui sistem eficient și riguros de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, care să garanteze: managementul participativ, decizia democratică, comunicarea permanentă, transparența totală, respectarea reglementărilor naționale și interne.

În cadrul Universității „Apollonia” din Iași a fost stabilit un sistem de comunicare internă, între diferitele niveluri ierarhice ale structurii organizatorice (rectorat / decanat / departamente / comisii și departamente de lucru) și între acestea și compartimentele funcționale ale instituției (financiar-contabil, resurse umane etc.)

Considerând Universitatea ca un sistem complex, alcătuit din facultăți, departamente didactice, comisii și departamente de lucru, Institut de cercetare, bibliotecă, servicii suport pentru procesul de învățământ, conducerea Universității „Apollonia” din Iași, realizează o abordare sistemică a managementului în procesul de învățământ, în cercetare.

În organizarea UAI sunt cuprinse *structuri academice, structuri academice conexe și structuri economico-administrative* care sunt descrise în Carta universității.

Structurile academice ale Universității cuprind: *facultăți, departamente, discipline*. *Structurile academice conexe sunt reprezentate de: Structurile conexe* ale universității oferă suport pentru activitatea didactică și de cercetare și cuprind: Institutul de Cercetări „Academician Ioan Hăulică”; Platforma de Instruire Preclinică; Platforma de Instruire Clinică (PIC); Platforma de Instruire Practică (PIP); Platforma de Cercetare, Biblioteca; Redacțiile revistelor academice internaționale: International Journal of Medical Dentistry (IJMD), International Journal of



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511

Tel: 0232 210.310, Fax: 0232 210.310

E-mail: secretariat@univapollonia.ro

www.univapollonia.ro

Communication Research (IJCR); Centrul de Formare Continuă. Proiecte Europene (CFC.PE);
Oficiul Relații Externe; Cabinet psihologic; Biroul de consiliere și orientare în carieră.

Spațiul Academic, Comunitatea Academică și Spiritul Academic pregnant în toate activitățile desfășurate în instituție formează Mediul Academic al Universității „Apollonia” din Iași, în care studenții și cadrele didactice își realizează profesiunea lor de credință. Mediul Academic Apollonian este masiv marcat de principiul „Bono Bonum Nascitur”, înscris pe sigla Fundației fondatoare „Sf. Apollonia”.

Comunitatea Academică cuprinde totalitatea cadrelor didactice, de cercetare, personal didactic auxiliar, administrativ studenții universității, antrenați în îndeplinirea obiectivelor și misiunii instituției.



A) SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII, PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Date de identificare a instituției:

Universitatea "Apollonia" din Iași este o instituție particulară de învățământ superior și de cercetare științifică în interes public, care funcționează în baza Constituției României, a legislației din domeniul învățământului românesc și în spiritul principiilor europene consacrate prin *Marea Cartă a Universităților* de la Bologna. În relațiile sale cu societatea, *Universitatea „Apollonia” din Iași se identifică prin nume, sigiliu, siglă, steag, imn și sediu central în Iași, str. Pacurari, nr.11, stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentată în imagine publică pe Internet pe site-ul <http://univapollonia.ro/>.*

Planificarea și definirea politicilor de investiții și gestiune financiară se face în mod riguros în Universitatea „Apollonia” din Iași. Resursele financiare ale universității provin din venituri proprii ale instituției (taxe studenți, încasări participare Congres etc) și din alte venituri potrivit legii (sponsorizări).

Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un serviciu financiar-contabil organizat la nivel de instituție pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă.

Directorul economic din universitate este responsabil de buna funcționare financiar-contabilă a universității, având sarcina de a executa deciziile strategice luate de autoritățile academice ale universității, de a contribui la managementul strategic și cotidian al universității. Universitatea „Apollonia” din Iași respectă toate condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat a compartimentului financiar-contabil. De asemenea, universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică, cercetare, investiții și cheltuieli de personal.

În Universitate „Apollonia” din Iași prin contractul de prestări servicii cu societatea de audit AUDIT SERVICES SRL, membră CAFR în baza autorizației nr. 279/05.11.2002 se



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernata prin lege, disciplina și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel: 0232 210.310; Fax: 0232 210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

realizează auditul financiar extern. Rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli au fost dezbătute și aprobate de senatul universității.

Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse adecvate, pe termen scurt și mediu, pe care le alocă pentru a-și realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Bugetul de venituri și cheltuieli prevede acoperirea cheltuielilor din veniturile preconizate a se realiza, existând bugete multianuale.

Prin Cartă, Universitatea „Apollonia” din Iași se declară a avea caracter dublu, humboldtian și antreprenorial, astfel încât s-au creat puncte de profit (CNFPA, Editura universității).

Managementul financiar și administrativ are la bază principiul descentralizării și este exercitat de conducerea administrativă cu competențe în domeniile de referință.

Și pentru anii universitari 2020-2021, 2021-2022 Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică, cercetare, investiții și cheltuieli de personal.



Universitatea "Apollonia" din Iasi

Universitatea "Apollonia" din Iasi este guvernata prin lege, disciplina si rigoarea bunelor proceduri

Sr. Picurari nr. 11, Iasi, 700511
Tel. 0232/210.310, Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI PT ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

Aprobat prin Hotararea Senatului nr. 68/02.10.2020

CAPITOL BUGETAR	PREVIZIONAT	
	2020-2021	
VENITURI	PROCENT	LEI
STUDII	76.89%	4,295,428
LICENTA	14.24%	795,270
REFACERI	1.75%	98,000
ALTE TAXE SCOLARE	7.12%	398,000
A. TOTAL VENITURI DIN EXPLOATARE	100.00%	5,586,698
CHELTUIELI		
SALARII	54.31%	3,019,000
INVESTITII	10.29%	571,900
SERVICII PRESTATE	7.56%	420,436
SPATII	13.48%	749,000
COLABORATORI	2.37%	132,000
TAXE POSTALE SI TELECOMUNICATII	5.20%	289,300
DEPLASARI	1.05%	58,924
CONSUMABILE	1.21%	67,342
UTILITATI	1.59%	88,192
PUBLICITATE SI PROTOCOL	0.69%	38,291
INTRETINERE SI REPARATII	0.24%	13,200
ALTE TAXE	0.08%	4,200
SPONSORIZARE	0.93%	51,750
SERVICII BANCARE	0.22%	12,500
CARBURANT	0.28%	15,300
TRANSPORT	0.30%	16,800
ALTE CHELTUIELI	0.18%	10,200
B. TOTAL CHELTUIELI DE EXPLOATARE	100.00%	5,558,335
C. PROFIT		28,363

Rector,

Conf. Univ. Dr. *Mihaiache Gabriela*

Intocmit,

Dir. Economic Raluca Popovici

Presedinte,

Prof. Univ. Dr. *Vasile Burlui*





Universitatea "Apollonia" din Iasi

Universitatea "Apollonia" din Iasi este guvernata prin lege, disciplina si rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iasi, 700511
Tel.: 0232 210.310, Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

BUGET DE VENITURI SI CHELTUIELI PT ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

Aprobat prin Hotararea Senatului nr. 42/28.09.2021

CAPITOL BUGETAR	PREVIZIONAT	
	2021-2022	
VENITURI	PROCENT	LEI
STUDII	84.74%	5,197,500
LICENTA	12.83%	787,000
ALTE TAXE SCOLARE	2.43%	149,000
A. TOTAL VENITURI DIN EXPLOATARE	100.00%	6,133,500
CHELTUIELI		
SALARII	52.48%	3,214,000
INVESTITII	7.67%	470,000
SERVICII PRESTATE	8.98%	550,000
SPATII	16.26%	996,000
COLABORATORI	2.22%	136,000
TAXE POSTALE SI TELECOMUNICATII	5.52%	338,000
DEPLASARI	0.70%	43,000
CONSUMABILE	1.13%	69,000
UTILITATI	1.81%	111,000
PUBLICITATE SI PROTOCOL	0.41%	25,000
INTRETINERE SI REPARATII	0.23%	14,000
ALTE TAXE	0.07%	4,400
SPONSORIZARE	0.98%	60,000
SERVICII BANCARE	0.60%	37,000
CARBURANT	0.47%	29,000
TRANSPORT	0.29%	17,500
ALTE CHELTUIELI	0.16%	10,000
B. TOTAL CHELTUIELI DE EXPLOATARE	100.00%	6,123,900
C. EXCEDENT		9,600

Rector,

Conf. Univ. Dr. Mihalache Gabriela

Intocmit,

Dir. Economic Raluca Popovici



Presedinte,

Prof. Univ. Dr. Vasile Burlui

Vasile Burlui



B) SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

Universitatea "Apollonia" din Iași este o instituție de învățământ superior, particulară, în serviciul public.

Universitatea „Apollonia” din Iași are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoaștere, pentru toate programele de studii universitare oferite. Misiunea universității, a facultăților și a programelor de studii se distinge prin claritate, distincție și specificitate și prevede direcțiile fundamentale: educație, cercetare, relația cu societatea, dezvoltarea culturală.

UAI a fost înființată la inițiativa Fundației Sfânta Apollonia în baza legii 54/1990 și a avizului Ministerului Educației Naționale nr. 82799/ 18 iulie 1990. Studiile au început în anul universitar 1990-1991. În prezent, UAI (acreditată prin legea 481/11 iulie 2002) are în structura sa Facultățile:

- **Facultatea de Medicină Dentară** cu programele de studiu:
 - *Medicină Dentară* (cursuri zi, 6 ani – autorizată - încredere),
 - *Tehnică Dentară* (cursuri zi, 3 ani – acreditată - încredere),
 - *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* (cursuri zi, 3 ani – autorizată - încredere),
 - *Asistență Medicală Generală* (cursuri zi, 4 ani – autorizată - încredere).
- **Facultatea de Științe ale Comunicării** cu programele de studiu:
 - *Comunicare și Relații Publice* (cursuri zi, 3 ani – acreditat - încredere);
 - *Jurnalism* (cursuri zi, 3 ani – acreditat – încredere).
 - Programul de studiu Masterat – Comunicare Instituțională (cursuri de zi, 2 ani – acreditat -încredere)

La nivel Instituțional, în urma evaluării ARACIS din 2019, universitatea a primit calificativul Grad de încredere limitat. Programele de studiu cuprinse în evaluarea instituțională (Tehnică Dentară și Jurnalism) au obținut calificativul acreditare-încredere. În



anului universitar 2020-2021, programului de studiu Asistență Medicală Generală a obținut acreditare.

Pregătirea teoretică și practică a studenților de la Facultatea de Medicină Dentară este consolidată prin manifestările extracuriculare profesionale care întregesc orizontul științific al viitorului specialist în profesia medicală.

Începând cu anul 2009, UAI a fost obiectul unei restructurări conceptuale, de la structuri de conducere și management strategic, la acțiuni corelate cu domeniul academic și până la cele cu impact comunitar. Cu o viziune nouă, conducerea UAI a optat pentru o strategie care a vizat menținerea autonomiei instituționale, paralel cu înscrierea în standardele interne și europene de asigurare a calității și corelarea procesului educativ-formativ la dinamica pieței muncii. **Procesul de reformă și restructurare instituțională, conceput pentru atingerea unei dezvoltări durabile, a fost implementat gradual, în două etape: prima a vizat constituirea unui nucleu managerial centralizat care să ofere unitate și coerența structurii instituționale; cea de-a doua, în desfășurare, presupune contribuția descentralizată masivă a substructurilor (facultăți, departamente, comisii de lucru, institute) la procesul de luare a deciziilor. În acest moment, Facultățile din cadrul UAI și-au extins competențele dinspre dezvoltare curriculară, înspre practici de recrutare și evaluare a personalului, intenționând, în viitorul apropiat, să își asume atribuții de redistribuție a resurselor. UAI este o universitate nouă și deschisă spre nou.** Rezultat al efervescenței democratice de după anul 1989, UAI s-a consolidat ca o instituție flexibilă, capabilă să se acomodeze perpetuum noului.

- Lista cadrelor didactice cu funcții de conducere

- în cadrul UAI 2020 – 2021

Nr. crt.	Numele prenumele	Grad didactic	Funcția de conducere	E-mail:
1	Vasile Burlui	Prof.univ.dr.	Președinte	secretariat@univapollonia.ro domenico_med@yahoo.com
2	Gabriela Mihalache	Conf.univ.dr.	Rector	rectorat@univapollonia.ro
3	Carmen Stadoleanu	Prof.univ.dr.	Președinte Senat	rectorat@univapollonia.ro secretariat@univapollonia.ro
5	Leonard Ionuț Atanase	Prof. univ. dr.	Decan - Medicină	secretariat@medicinadentara.ro



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernata prin lege, disciplina și rigoarea bunelor proceduri

Sr. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310, Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

			Dentară	
6	Popa Dumitru	Prof. univ.dr.	Decan – Științe ale Comunicării	secretariat.sc@univapollonia.ro

Calitatea de universitate particulară în serviciul public a UAI se reflectă, nu doar într-o autonomie accentuată privind conducerea operativă, dar și într-o viziune proprie privind conceperea și gestionarea programelor de studii. Astfel, **UAI are autonomie deplină în proiectarea și implementarea propriei strategii privitoare la activitatea de învățământ, inclusiv în proiectarea și dezvoltarea programelor de studii. Domeniile de specializare sunt foarte actuale, conforme cu cerințele de pe piața locală și națională a forței de muncă, pregătind absolvenții să facă față unui mediu competitiv, în care reperele sunt: creativitate, flexibilitate, adaptabilitate, interdisciplinaritate. Programele de studiu oferite sunt, la rândul lor, relevante din punct de vedere cognitiv și profesional, corespunzând cunoașterii și tehnologiei din domeniu, fiind conforme totodată cu standardele impuse de calificarea dorită și cu cerințele de pe piața muncii.**

Selecția studenților. În virtutea autonomiei instituționale, UAI impune în procesul de admitere proceduri proprii menite să asigure o selecție calitativă, aplicată transparent și obiectiv, pe principiul egalității de șanse. Universitatea noastră ***aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare,*** prin publicarea de anunțuri în presa locală și națională, respectiv pe websiteul universității (www.univapollonia.ro), unde există o secțiune specială dedicată admiterii, secțiune ce conține metodologia completă a admiterii.

La nivelul managementului academic se fac eforturi pentru promovarea unor informații reale și corecte, inclusiv prin *Ghidul studentului și Broșura universității, Codul studentului* publicate pe site-ul universității, oferindu-se candidaților posibilitatea verificării tuturor informațiilor necesare (telefonice, prin e-mail, organizarea de vizite în licee prin intermediul Caravanei de promovare a universității etc).

Programele de studii oferite de Universitatea „Apollonia” din Iași, consistente și detaliat formulate, sunt relevante din punct de vedere cognitiv și profesional,



corespunzând cunoașterii și tehnologiei din domeniu, fiind conforme, totodată, cu standardele impuse de calificarea dorită și cu cerințele de pe piața muncii. Programele de studii se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic focalizează un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării.

Programele de studii sunt conduse de coordonatori ai programelor de studii subordonați decanului, membrii în biroul Consiliului facultății și având responsabilitatea monitorizării tuturor activităților didactice privind programul de studiu.

Admiterea a fost organizată în două sesiuni (prima sesiune, cea de vară, cuprinde două etape în iunie și iulie, iar sesiunea a doua, cea de toamnă, cuprinde o singură etapă în septembrie. Admiterea la UAI este un proces stratificat care implică, pe lângă evaluarea dosarului de candidatură, și testarea aptitudinilor psihomotrice, în cadrul Cabinetului de psihologie al universității, și ale abilităților native cu scopul de a corela profilul candidatului cu cel al universității. Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot candida la admiterea în UAI în aceleași condiții ca și cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește aspectele financiare.

Studenți înmatriculați					
Nr. Crt.	Facultatea	Programul de studii / tip (licență sau masterat)	Forma de învățământ	Anul de studii	Nr. studenți 2020-2021
1.	Medicină Dentară	Medicină Dentară	IF	I	47
				II	26
				III	29
				IV	0
				V	0
				VI	21
		Tehnică Dentară	IF	I	21
				II	19
				III	12
Asistență Medicală Generală	IF	I	40		
		II	40		
		III	40		



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

				IV	39
		Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	IF	I	15
				II	7
				III	8
2.	Științele Comunicării	Comunicare și Relații Publice	IF	I	22
				II	15
				III	23
		Jurnalism	IF	I	25
				II	7
				III	16
3.	Total licență				472

La nivelul UAI a fost respectată cu strictețe cifra de școlarizare propusă de MEN și pentru anul universitar 2020-2021, conform H.G. nr. 299 din 2020.

Pentru anul universitar 2020-2021, ca și pentru anii anteriori, studenții admiși au completat două contracte: un contract de studii cu taxă și un contract anual de studii. Taxele de școlarizare sunt aduse la cunoștința studenților prin: publicarea pe site-ul universității, (<https://www.univapollonia.ro/taxe-2020-2021/>), prin afișaj la avizier sau prin intermediul secretariatelor.

Conținut curricular. Oferta educațională a UAI este în acord cu procesul de tip Bologna, direcționat spre uniformizarea sistemelor de învățământ superior, compatibilitatea diplomelor și asigurarea mobilității specialiștilor în Europa. În baza acestor considerente, UAI și-a asumat responsabilitatea unui amplu proces de reconfigurare a actului educațional, practicând, în sincron cu misiunea asumată, standardele internaționale, obiectivele actuale ale învățământului universitar și dinamica actuală a cerințelor pieței muncii, un model formativ multi- și interdisciplinar, construit pe raportul judicios dintre pregătirea teoretică și pregătirea practică, dintre instruirea curentă și cea continuă. **Practic, procesul a presupus includerea, la toate domeniile de specializare, a unor discipline practice, actualizarea continuă a conținutului disciplinelor și încurajarea abordării interdisciplinare, revizuirea metodelor de evaluare amplificând ponderea evaluării pe parcurs prin metode complementare (proiecte, referate, studii de caz, etc.), implicarea studenților, prin metode consultative, în procesul de**



redimensionare a programele de studii și a curriculei, modernizarea metodelor și tehnologiilor de predare și abordarea actului didactic într-o manieră interactivă și participativă. S-a remarcat, și pe parcursul anului 2021 accentul pus pe monitorizarea activității practice a studenților prin participarea la stagiul practic programat și dirijat, evidențiat în caietul asistentului: demonstrații practice, simulări de caz, prezentări de caz.

Actualmente, curricula academică care structurează planul de formare a viitorilor specialiști include în sine discipline necesare fundamentării teoretice și practice, cu un accent preponderent pe formarea de deprinderi și contrurarea unei gândiri practice. Curricula este actualizată anual, fiind ajustată în concordanță cu noile tehnologii informaționale, practicile de învățământ ale instituțiilor naționale și europene de referință și cerințele pieței muncii. Așadar, în vederea creșterii relevanței cognitive și profesionale, se mizează permanent pe introducerea în curricula a noi discipline de specializare, precum și pe diversificarea cursurilor opționale. **Legătura strânsă pe care o avem cu angajatorii asigură compatibilizarea aplicațiilor specifice ale programelor de studii cu cerințele pe care studenții le vor întâmpina post-absolvire.** Un concept propriu, modern, implementat în ultimii ani la Facultatea de Medicină Dentară, este cel de educare și menținere a dexterității pe tot parcursul vieții.

Planurile de învățământ au prevăzute discipline de studiu specifice celor două facultăți și programe adiacente, în vederea formării complexe a absolventului. Fiecare curs desfășurat în Universitatea „Apollonia” din Iași este proiectat pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Lista disciplinelor și conținutul acestora, precizat prin programe analitice, corespund domeniului de licență și programelor de studii. Și pentru anul universitar 2020-2021 planurile de învățământ au fost întocmite judicios, respectând succesiunea logică a disciplinelor în anii de studiu și noile standardele ARACIS.

În întocmirea curriculei și pentru anul universitar 2020-2021 au fost implementate noile standarde ARACIS, respectându-se procentele prevăzute pentru toate tipurile de discipline: fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, raportul număr ore curs/lp, disciplinele obligatorii, disciplinele opționale. Au fost întocmite fișele de disciplină care



să permită, prin conținutul lor, dobândirea competențelor transversale, profesionale, teoretice și practice, pe baza baremelor practice.

Programele de studii se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic focalizează un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora și pentru dezvoltarea lor. În Universitatea „Apollonia” din Iași se derulează o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

Rezultatele examenelor susținute de către studenți sunt trecute în cataloage, semnate de cadrul didactic titular al disciplinei, contrasemnate de către cadrul didactic care oferă asistență colegială, din care se preiau într-un centralizator, iar din acesta în Registrul matricol. Sistemul de notare și evaluare al studenților este pus în practică respectând Procedura operațională elaborată în acest sens. **Examinarea și notarea studenților pe parcursul anilor de studii la disciplinele prevăzute în planul de învățământ s-a făcut pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate, numai după îndeplinirea condițiilor de intrare în examen: realizarea baremului practic, refacerea absențelor, susținerea proiectelor, simulări de caz. Promovarea studentului în anul următor de studii se face în funcție de creditele acumulate și de punctajul valoric, pentru a stimula performanța.**

Universitatea „Apollonia” din Iași a situat și situează însușirea competențelor practice la baza programelor de instruire academică. Pentru asigurarea competențelor ce definesc cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, planurile de învățământ au fost întocmite astfel încât să respecte prioritățile generate de integrarea în Uniunea Europeană și standardele internaționale, prin revizuirea continuă a conținutului disciplinelor, prin orientarea către priorități formative, către dezvoltarea creativității, către amplificarea caracterului practic și operațional al cunoștințelor și al formării. **Astfel, Facultatea de Medicină Dentară valorizează competențele în evaluarea clinică și paraclinică, stabilirea planului de tratament, aplicarea tehnicilor de lucru în tratamentul afecțiunilor odontoparodontale, a anomaliilor dento-maxilare, precum și în complicațiile acestora, tratamentul integrat al sindromului disfuncțional a**



sistemului stomatognat. În acest scop, șefii de disciplină formulează bareme de lucrări practice care figurează în Caietul Asistentului, alături de demonstrații practice, prezentări de caz, simulări de caz, studii de caz, proiecte și sunt afișate la disciplină și care cumulează și aprofundează competențele obținute în anii clinici anteriori.

Facultatea de Științe ale Comunicării pune accent egal, atât pe achiziția de competențele gnoseologice (privind procesele mediatice-comunicaționale, particularitățile relațiilor publice, ale jurnalismului și ale activității publicitare, tehnicile și metodologiile specifice) cât și practice (de concepere și elaborare, organizatorice, interpretative, de cercetare), urmărind mai mult decât un simplu transfer de cunoștințe și oferind cadrul de desfășurare a unor experiențe de învățare formative în spiritul cunoașterii integrate.

S-a urmărit, și în anul 2021 dezvoltarea metodelor de predare și învățare pentru asigurarea excelenței în procesul de învățământ prin:

- elaborarea planurilor de învățământ în sensul unei mai mari flexibilități adaptative, compatibilizări interne și externe și capacitate de a răspunde cerințelor pieței muncii. Programele au fost astfel structurate încât procesul didactic să sporească capacitatea de adaptare a absolvenților la schimbările care au loc în societate, să le permită pătrunderea cu mai multă ușurință în domenii de activitate conexe specializării;

În programele de studii universitare de licență, pentru care s-au elaborat planurile de învățământ, sunt prevăzute stagii de practică semestrială și de vară ce se desfășoară în PIC <http://univapollonia.ro/platforma-de-instruire-clinica/> și PIP <http://univapollonia.ro/platforma-de-instruire-practica/>, Spitale clinice.

Mai mult decât atât, cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului, oferindu-i posibilitatea de a participa, în afara procesului didactic, la activități extracurriculare culturale și profesionale. Modulele extracurriculare profesionale de aprofundare a tehnicilor de specialitate sunt susținute, de cele mai multe ori, de personalități în domeniu din țară și conduc la dobândirea de competențe certificate suplimentar. Activitățile extracurriculare culturale largesc orizontul de cunoaștere și de dezvoltare personală.



Deoarece pregătirea practică face parte din baza formării studentului ca viitor specialist, UAI a înființat **Platformele de Instruire Preclinică și Clinică** la Facultatea de Medicină Dentară și în **Platforma de Instruire Practică** la Facultatea de Științe ale Comunicării:

• **Platforma de Instruire Preclinică** este constituită din **laboratoarele didactice și de cercetare** reunite în cadrul **Laboratorului integrat pentru biotoleranța medicamentelor, biomaterialelor și dispozitivelor medicale**.

- **Laboratoarelor didactice** sunt constituite din: **Laboratorul de Discipline Morfologice și Microscopice** cu disciplinele de Biologie celulară și Genetică. Histologie și Morfopatologie, **Microbiologie; Laboratorul de Discipline Funcționale** cu disciplinele de Fiziologie, Fiziopatologie, Farmacologie, Biochimie; **Laboratorul de Biomateriale și Biofizică; Laboratorul de Embriologie, Anatomie și Anatomie Clinică**.
- **Laboratoarele de cercetare** cuprind: **Laboratorul de Nanomateriale: Sinteză și Caracterizare; Laboratorul de Spectrofotometrie; Laboratorul de Culturi Celulare; Laboratorul de Embriologie Aviară; Laboratorul PCR; Laboratorul de Medicină Experimentală; Laboratorul de Investigații Paraclinice**.

• **Platforma de Instruire Clinică (PIC)** cuprinzând clinici de specialitate – Odontologie, Parodontologie, Chirurgie OMF, Implantologie, Ortodonție, Pedodonție și Protetică Dentară, Reabilitare Orală complexă, Clinica de Odontostomatologie clinică, Clinica de prevenție Dentară, Clinica de Balneofiziokinetoterapie, Laborator de Simulare Nursing, Sală Nursing la domiciliu, Sală consultații medicale, Sală tratamente medicale, Laborator de tehnică dentară, Laborator de Propedeutică Stomatologică, Centrul Metodologic de Narcosedare „Morris Clark”, Laborator de Simulare Electomecanică, Laborator de Psihologie și Simulare Haptică, Laborator de Radiologie Dentară 3D etc.

• **Platforma de Instruire Practică (PIP)** cuprinzând „Apollonia” TV, Radio Apollonia, Agenția de Presă, Săptămânalul „Nova Apollonia”, Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională (BADO), Biroul de Marketing și Publicitate (BMP), Biroul de Relații Publice și Comunicare (BRPC), Editura „Apollonia”.

Examenul de finalizare a studiilor la UAI cuprinde o probă teoretică, o probă practică ce constă în prezentarea portofoliului practic care cuprinde baremele îndeplinite



conform competențelor, fiind urmărită cu minuțiozitate și o probă de susținere a lucrării de licență.

În luna septembrie 2021, pentru *Facultatea de Medicină Dentară* s-au desfășurat examenele de finalizarea a studiilor de licență pentru programele de studii: *Medicină Dentară*: din 22 studenți înscriși, 22 au promovat examenul; *Tehnică Dentară* din 11 studenți înscriși, au promovat 11 studenți; *Balneofiziokinetoterape și recuperare* din 9 studenți înscriși, au promovat 9 studenți; *Asistență Medicală Generală* din 39 studenți înscriși au promovat 39, ceea ce înseamnă o promovabilitate de 100%. Pentru *Facultatea de Științe ale Comunicării*, Programul de studiu *Comunicare și Relații Publice*, în luna iulie 2021 s-au înscris 20 studenți, 20 au promovat examenul de licență, la Programul de studiu *Jurnalism*, s-au înscris 8 studenți, 8 au promovat examenul de licență.

Baza materială. Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. Patrimoniul universității este constituit din spații de învățământ și de cercetare care corespund domeniilor specifice, prin săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, clinici de specialitate, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Ca urmare a diminuării excesive a cifrei de școlarizare de către ARACIS din ultimii ani, (ceea ce a condus la scăderea drastică a veniturilor) în vara anului 2020 conducerea universității a procedat la reorganizarea și eficientizarea spațiilor UAI.

Pentru anul universitar 2020-2021 în Universitatea „Apollonia” din Iași spațiul necesar pentru cei 497 studenți este de 929m², din care 708,62m² spații proprii (săli de curs, seminar, laboratoare), reprezentând 76,27%, închiriate 220,26m²-23,73%:

- 4 Săli de curs, însumând 292 m², din care 3 săli sunt proprii – 223,62 m² (76 %),
- 2 Săli Seminar, însumând 80 m², ambele proprii (100%),
- 12 Laboratoare însumând 557 m², din care 9 proprii cu 405 m², reprezentând 72,7%.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii.



Pe lângă spațiile existente, universitatea are prevăzute obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și, după caz, obiective de modernizare a spațiilor existente, bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate.

Studentii beneficiază de accesul în toate laboratoarele didactice ale universității. Studentii beneficiază și de amfiteatrele din spitalele clinice cu care universitatea are contract de colaborare. Practica în clinicile de medicină generală se realizează prin contract de colaborare cu Spitalele clinice. Studentii beneficiază de accesul în **Platforma de Instruire Clinică de Medicină Dentară a universității**, din str. Păcurari, nr. 11, etajul II și **Platforma de Instruire Practică a Facultății de Științele Comunicării**, din str. Stefan cel Mare, nr. 2.

Universitatea are contracte de colaborare pentru spații și servicii oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive

Biblioteca universității asigură în sălile de lectură un număr de locuri de 96 și o suprafață de 140,65 m² corespunzător pentru aproximativ 20% din numărul total al studenților, precum și accesul tuturor studenților la baze de date electronice în corelare cu orarul de funcționare a bibliotecii și sălilor de lectură și cu încadrarea cu personal. Spațiile Universității „Apollonia” din Iași sunt utilizate intensiv, eficient, succesiv de toate programele de studii în conformitate cu structura modulară specifică universității.

În ultimii ani au fost achiziționate următoarele echipamente: *radiologie digitalizată 2D și 3D, software pentru planificare și simulate terapeutică în terapia implant-protetică ORISWIN, software pentru simulare și diagnostic în ortodontie, Align Software, Blue Sky, kituri ortodontice pentru miniimplante, sistemul de simulare clinică individualizată pentru fiecare disciplină de specialitate stomatologică, linie completă pentru algoritmul digitalizat - sistem CAD-CAM, linie tehnologică pentru prelucrarea ceramicii presate VITA EMPRESS, linie tehnologică pentru prelucrarea aparatelor gnatoprotetice mobile, gutiere, aparate ortodontice din materiale monomer free – sistemul ECLIPSE, posturograf, laser terapeutic, velscop pentru depistarea leziunilor precanceroase, Polymerase chain reactions (PCR), ND-ONE-W Nanodrop One Spectrophotometer without cuvette, T 18 digital ULTRA-TURRAX® homogeniser package. Pentru învățământul morfologic - masă de disecție virtuală ANATOMAGE, microscop endodontic SELIGA, sistemul de simulare haptică MOOG etc.*



Aceste dotări au făcut posibile abordarea didactică și în cercetare a unor domenii de avangardă în cadrul platformelor de instruire preclinică și clinică. (<http://univapollonia.ro/platforma-de-instruire-preclinica/>), (<http://univapollonia.ro/platforma-de-instruire-clinica/>).

Platforma de Instruire Practică (PIP) a Facultății de Științe ale Comunicării se remarcă ca fiind unică în țară, prin concept și dotare cuprinzând: „Apollonia” TV, Radio Apollonia, Agenția de Presă Info Apollonia, Revista „Nova Apollonia”, Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională (BADO), Biroul de Marketing și Publicitate (BMP), Biroul de Relații Publice și Comunicare (BRPC), Editura „Apollonia”, Școala de Presă „Realitatea print-Platforma online”, Platforma „Student de la A-Z”, „Forumul dezvoltării durabile a MOLDOVEI – prietenii forumului”. (<http://univapollonia.ro/platforma-de-instruire-practica/>)

Studentii beneficiază de accesul în toate laboratoarele didactice ale Universității și în Platformele de Instruire Practică. În Universitatea „Apollonia” din Iași, sălile de curs, sălile de seminar, clinicile de specialitate, laboratoarele Platformei Preclinice (P.P.), Platforma de Instruire Practică (PIP) și Platforma de Instruire Clinică (PIC) sunt dotate corespunzător, conform standardelor în vigoare având sisteme de proiecție video. Clinicile de specialitate, PP, PIC și PIP au o dotare mult peste medie, de cele mai multe ori unică în țară, fiind re tehnologizate continuu. Pe lângă acestea mai există un laborator de informatică și multimedia dotat cu 20 de calculatoare, tablă interactivă etc.

Practica în clinicile de medicină generală se realizează prin contract de colaborare cu Spitalele clinice de stat și particulare. Studentii beneficiază de amfiteatrele din spitalele clinice cu care Universitatea are contract de colaborare.

Practica la Facultatea de Științe ale Comunicării se realizează în PIP, prin convenții de colaborare.

Centralizând informațiile privind dotările putem preciza că în anul 2021 Universitatea dispune de 102 calculatoare. În corelație cu formațiunile de studiu și corelat cu orarul pentru activitățile didactice, disponibilul de ore/calculator satisface cerințele activităților studenților.

Informatizarea în universitate este realizată pe domenii: administrativ (**secretariat** – informatizarea bazei de date, evidență studenți, comunicare digitală cadru didactic-studenți, prin



adrese de e-mail, **contabilitate** – soft-uri specifice (WinMentor), **resurse umane** – (REVISAL)) și didactic.

Pentru **activitatea didactică**, în scopul bunei desfășurări a procesului de învățământ s-au achiziționat în platformele de instruire practică aparatură și soft-urile necesare. S-a informatizat activitatea de asistență medicală și de cercetare în clinici, prin comunicarea online dintre Laboratorul de Radiologie Dentară și Clinicile de Stomatologie, prin completarea computerizată a foii de observație, (soft de înregistrare și gestionare a pacienților), prin softurile pentru disciplina de implantologie, ortodonție, (soft de analiză a teleradiografiei AUDAXCPH) posturologie, softuri pentru laser terapeutic, softuri pentru investigații gnatologice (EMG, KMG, Tscan), softuri pentru investigații ultrasonografice, analiză bidimensională FONA, soft 3D de simulare imagistică clinică, soft de simulare haptică, soft BioPac, soft UV-WIN 5.0-spectrofotometrie UV-VIS, soft optika VIEW 7 pentru înregistrare imagini și video microscopie optică, soft CAD-CAM etc. Pentru Facultatea de Științe ale Comunicării, în laboratorul multimedia și informatizare și în componentele PIP s-au achiziționat softuri speciale de editare și prelucrare imagine și sunet etc.

Platforma on-line dedicată studenților stochează în format electronic informațiile specifice procesului de învățământ: note, observații, clasamente atât pe medii generale cât și pe obiecte, permite transmiterea de mesaje către studenți și profesori, și oferă posibilitatea de a realiza rapoarte școlare statistice și de activitate necesare conducerii universității, aplicația fiind accesată de către personalul autorizat al unității de învățământ prin intermediul unui nume de utilizator și a unei parole în interfața web (online) a platformei. (<http://apollonia.sitscol.ro/>) Scopul acestei platforme este de a oferi o soluție educațională de înaltă calitate, de pe urma căreia să beneficieze în egală măsură atât studenții cât și cadrele didactice.

Începând cu anul universitar 2018-2019 s-a implementat platforma e-learning pentru desfășurarea în condiții optime a relației profesionale cadru didactic-student.

Ca deziderat al asigurării unui cadru adecvat de studiu atât studenților, cât și cadrelor didactice, în 1990, odată cu înființarea Universității „Apollonia” s-a organizat și biblioteca. Biblioteca „Apollonia” este, ea însăși, unul dintre laboratoarele de cercetare ale Universității și oferă utilizatorilor săi acces la resursele și serviciile necesare procesului de învățământ.



Biblioteca este implicată, alături de cadrele didactice, la alcătuirea planurilor editoriale, în vederea tipăririi de manuale și cursuri la editura universității. Patrimoniul documentar include: cursuri litografiate, manuale, cărți, tratate publicații seriale, documente electronice, precum și alte tipuri de documente.

Universitatea asigură resurse de învățare în format clasic și electronic pentru fiecare program de studiu în biblioteca proprie. Titlurile cărților din bibliotecă sunt din aria curriculară a specializărilor din cadrul universității, dar și din literatura română și internațională.

Numărul total de unități bibliografice este de 21.899, din care: cărți: 16.499 titluri în 21.010 de exemplare și periodice: 5.400 și crește continuu. Pentru a păstra constanța în ceea ce privește creșterea patrimoniului cu titluri noi și informație de actualitate, sunt contractate 4 abonamente la periodice românești și 7 abonamente la periodice străine. Se realizează de asemenea schimb inter bibliotecar internațional cu 3 parteneri și național cu 4 parteneri, raportat la numărul de studenți din anul universitar 2020-2021.

Optimizarea accesului studenților și cadrelor didactice la resursa documentară din bibliotecă prin contractarea de abonamente la baza de date Dentistry and Oral Sciences Source (reviste și cărți electronice din domeniul medicinei – 340 de surse); De asemenea, s-a creat Platforma Ebook care conține în prezent peste 67 de titluri ale cadrelor didactice ale UAI, tipărite în editura Apollonia. Bazele de date pot fi accesate de pe calculatoarele din interiorul sediilor universității.

Evidența, prelucrarea, conservarea și eliminarea documentelor din patrimoniul Bibliotecii se realizează conform Legii Bibliotecilor nr. 334 /2002, Ordinului nr. 4626/2005 privind aprobarea metodologiei de recuperare a documentelor pierdute, distruse sau deteriorate și de taxare a serviciilor și a nerespectării termenelor de restituire a publicațiilor împrumutate din bibliotecile cuprinse în rețeaua învățământului, precum și a recomandărilor privind calculul valoric al acestor documente.

Universitatea asigură bibliotecii, conform normelor în vigoare, baza materială care cuprinde: clădirea bibliotecii în care sunt cuprinse spații de depozitare, săli de lectură, cu funcționalitățile și dotarea corespunzătoare, vitrine în care sunt expuse cele mai importante cărți,



manuale tratate, etc., aparatură electronică pentru datele informatice necesare conform standardelor academice.

Centralizând informațiile privind dotările putem preciza că Universitatea dispune de **102 calculatoare**, conform listelor de inventar. În corelație cu formațiunile de studiu și corelat cu orarul pentru activităților didactice, disponibilul de ore/calculator satisface cerințele activităților celor **497 studenți**.

Informatizarea în universitate este realizată pe domenii (**secretariat** - informatizarea bazei de date, evidență studenți, comunicare digitală cadru didactic-studenți, prin adrese de e-mail, **contabilitate** – soft-uri specifice, **activitatea didactică** – informatizarea activității de asistență și de cercetare în clinici, laboratoare și discipline), în laboratorul de Radiologie, în laboratorul fonetic.

Platforma on-line dedicată studenților stochează în format electronic informațiile specifice procesului de învățământ: note, observații, clasamente atât pe medii generale cât și pe obiecte, permite transmiterea de mesaje către studenți și profesori, și oferă posibilitatea de a realiza rapoarte școlare statistice și de activitate necesare conducerii universității, aplicația fiind accesată de către personalul autorizat al unității de învățământ prin intermediul unui nume de utilizator și a unei parole în interfața web(online) a platformei. Scopul acestei platforme este de a oferi o soluție educațională de înaltă calitate, de pe urma căreia să beneficieze în egală măsură atât studenții cât și profesorii.

În 2020, U.A.I., la fel ca întreg mapamondul, a fost martora unei schimbări de paradigmă educațională determinată de criza pandemică generată de COVID-19. În contextul acestei crize de sănătate publică, accesul la educație în condiții de siguranță devine esențial. Pentru că nici o activitate în comunitate nu este absolvită de riscuri și tratând cu responsabilitate situația actuală asociată cu riscul contractării infecției cu noul coronavirus și, mai ales, având ca prioritate permanentă siguranța studenților, a cadrelor didactice și a întregului personal al Universității, U.A.I. și-a asumat răspunderea dezvoltării unei strategii de digitalizare care să permită desfășurarea activităților într-un cadru tehnologizat, lipsit de riscul contagiunii. În cadrul actual al instabilității din punct de vedere a siguranței individului, asigurarea protecției personale și colective, precum și prevenirea și combaterea transmiterii infecțiilor cu virusul SARS-CoV-2 se



poate realiza doar prin distanțare socială și concursul responsabil și coerent al tuturor actorilor societali. În baza autonomiei universitare, cu asumarea răspunderii publice și cu respectarea calității actului didactic, Universitatea „Apollonia” a decis trecerea la învățământul hibrid.

Adoptarea învățământului hibrid s-a făcut prin implementarea unei strategii de blended learning (învățare mixtă) care alternează sesiuni online găzduite pe Platforma e-Learning (PeL) a U.A.I. cu sesiuni clasice de tip f2f (față-în-față). Acest tip de învățământ asigură, pe lângă un set de competențe esențiale pentru societatea cunoașterii, faptul că misiunea educativă a U.A.I. va continua fără intreruperi, independent de eventualele restricții referitoare la adunările publice cauzate de evoluțiile epidemiologice. Învățarea mixtă, ca abordare a educației, combină materialele educaționale și oportunitățile de interacțiune online cu metodele tradiționale de clasă in situ. Concret, implică interacțiuni față în față între profesor și student dar, oferă și unele elemente de control din partea studenților pentru sesiunile online în materie de timp, loc, modalitate sau ritm. Informațiile de care beneficiază un student de-a lungul parcursului de învățare sunt conectate pentru a oferi o experiență de învățare integrată. Astfel este facilitată o experiență de învățare simultan independentă și colaborativă.

Conducerea UAI a arătat permanent un interes ridicat în re tehnologizarea bazei materiale, atât pentru activitatea didactică cât și pentru activitatea de cercetare în scopul creșterii calității educației în UAI, pentru a oferi partenerilor noștri (studenții) acces la cele mai noi tehnici și metode în domeniile pentru care au optat.

C) SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Resursa umană a Universității „Apollonia” din Iași este formată din personal didactic și personal administrativ. Personalul didactic al universității este titularizat prin concurs conform prevederilor Statutului Cadrului Didactic, a Legii Educației Naționale nr.1/2011 și a Regulamentului propriu de concurs. Personalul didactic asociat are pregătirea corespunzătoare și a fost angajat cu respectarea legislației în vigoare.

Pentru asigurarea unui personal academic de calitate din Universitatea „Apollonia” din Iași se au în vedere:



- recrutarea viitoarelor cadre didactice din rândul absolvenților cu rezultate profesionale dintre cele mai bune, după ce au realizat în prealabil activități de preparator onorific;
- promovarea unui climat de succes în carieră astfel încât tot personalul să poată munci la capacitatea maximă cu recunoașterea și recompensarea unor asemenea prestații;
- sprijinirea și încurajarea perfecționării personalului didactic prin toate modalitățile prevăzute de lege (doctorat, stagii de documentare și perfecționare în țară și străinătate, etc);
- optimizarea managementului total al resurselor umane strategii de formare, activitate și training pentru perfecționarea personalului nedidactic (didactic auxiliar, administrativ) în management administrativ și organizare.

Situație personal 2021:

- - 63 cadre didactice

La nivel de universitate statele de funcții însumează un număr de 77 de posturi legal constituite, din care 58 posturi pentru Facultatea de Medicină Dentară, 19 posturi pentru Facultatea de Științe ale Comunicării.

Din cele **58 de posturi legal constituite** (Facultatea de Medicină Dentară) – **45 posturi (78%)** sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea – **40%** sunt acoperite de conferențieri și profesori.

Din cele **19 posturi legal constituite** (Facultatea de Științe ale Comunicării), - **18 posturi 95%** sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior, iar dintre acestea **50 %** sunt acoperite de conferențieri și profesori.

Personalul didactic asociat are pregătirea corespunzătoare și a fost angajat cu respectarea legislației în vigoare.

Pentru anul 2021, la Facultatea de Medicină Dentară, au existat 13 posturi vacante din 58 posturi (22%) dintre care au fost scoase la concurs 4 posturi didactice asistent universitar si 1 post didactic sef lucrari.

Pentru anul 2021, la Facultatea de Științe ale Comunicării a existat 1 post vacant, de lector univ.

Personalul didactic din universitate, titularizat în învățământul superior, acoperă într-un an universitar nu mai mult de trei norme.



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplina și rigoarea bunelor proceduri

Sr. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232 210.310; Fax: 0232 210.310
E-mail: secretariat@univ-apollonia.ro
www.univapollonia.ro

Universitatea „Apollonia” din Iași este preocupată nu numai de îndeplinirea numerică și procentuală a standardelor, ci și de îmbunătățirea calitativă a resursei umane printr-un Management al carierelor orientat spre performanță.



D) REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Cercetarea științifică în cadrul Universității „Apollonia” din Iași se desfășoară conform Strategiei de cercetare a universității, adaptată evoluției cercetării științifice la nivel național și internațional, a unui Plan de cercetare științifică și în concordanță cu Planul strategic al Universității. Complementar, cercetarea în universitate, la nivel de facultate, se ghidează și după planurile de cercetare anuale ale celor două facultăți.

Deasemenea, conform Planului Strategic 2020-2024 s-au inițiat 2 domenii de masterat :

- **Tehnologii protetice digitale - Facultatea de Medicină Dentară**
- **Comunicare în administrația publică – Facultatea de Științe ale Comunicării**

Doar programul de masterat **Comunicare în administrația publică – Facultatea de Științe ale Comunicării a primit acreditare cu încredere.**

U.A.I. dispune și de o structură de formare continuă, care oferă, în acord cu cerințele pieței, o largă paletă de programe post-universitare de formare și dezvoltare profesională continuă, programe de conversie profesională, programe de specializare sau perfecționare.

Activitatea de cercetare în domeniul medicinei dentare se realizează în *Platforma de Instruire Preclinică* - Laboratorul integrat pentru biotoleranța medicamentelor, biomaterialelor și dispozitivelor medicale (*Laboratorul de Nanomateriale: Sinteză și Caracterizare; Laboratorul de Spectrofotometrie; Laboratorul de Culturi Celulare; Laboratorul de Embriologie Aviară; Laboratorul PCR; Laboratorul de Medicină Experimentală; Laboratorul de Investigații Paraclinice*) și în *Platforma de instruire clinică* formată din clinicile de stomatologie, cabinete de consultații medicale de specialitate, clinica de balneofiziokinetoterapie și Laboratorul de posturologie.

Activitatea de cercetare în domeniul comunicării se realizează în *Platforma de instruire practică* care cuprinde Apollonia TV, Apollonia Radio, Revista studentescă „Nova Apollonia”, Editura Universității „Apollonia”, Agenția de Presa Info Apollonia, Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională (BADO).



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Focurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Universitatea organizează periodic, cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții sesiuni științifice anuale, mese rotunde, conferințe, simpozioane, iar comunicările sunt publicate în reviste științifice cotate. Anual, universitatea organizează în perioada 9 februarie - 9 martie „Zilele Universității „Apollonia”, activități culturale, educaționale, științifice și sportive de anvergură, manifestare ce se bucură de continuitate și prestigiu, iar în la sfârșitul lunii octombrie, „Zilele Institutului de cercetări Acad.Ioan Hăulică”.

În cadrul „Zilelor Universității Apollonia” (<https://www.univapollonia.ro/zilele-universitatii-apollonia-2021/>), se organizează Congresul internațional al Universității „Apollonia” din Iași („Pregătim viitorul promovând excelența”), (<https://www.univapollonia.ro/congres-2021/>) care cuprinde secțiuni moderne dedicate domeniului medical: *Repere în medicina avansată, Tribuna specialistului pentru toate programele de studii ale Facultății de Medicină Dentară (AMG, MD, TD, BFKTR), Materiale avansate în medicina modernă.* De asemenea, se organizează și Sesiunea Științifică Studențească (<https://www.univapollonia.ro/sesiunea-stiintifica-studenteasca-2021/>), iar în luna octombrie Simpozionul anual Ziua Institutului de Cercetări „Acad. Ioan Hăulică” (<https://www.univapollonia.ro/zilele-academice-iesene/>), simpozioane, mese rotunde și work-shop-uri care pot fi vizualizate pe site-ul web al universității. (www.univapollonia.ro).

Revistele editate de Universitatea „Apollonia” din Iași: *International Journal of Medical Dentistry*, revistă științifică ISI fara factor de impact de CNCS(**indexată în baza de date Clarivate Analytics (Thomson-Reuters)**). (<http://www.ijmd.ro/>) și *International Journal of Communication Research* (<http://www.ijcr.eu/>), ambele incluse în baze de date internaționale (ISI Indexing, Global Impact Factor, DOAJ, EBSCO) reprezintă nu numai un mijloc de valorificare a rezultatelor cercetărilor proprii prin publicarea lucrărilor științifice elaborate de cadrele didactice și cercetătorii din universitate, ci și o cale de menținere a legăturilor cu alte grupuri de cercetare din țară și din lume care publică în aceste reviste.

Cercetarea în Universitatea „Apollonia” din Iași este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, monografiile și prezentarea de lucrări științifice la manifestările naționale și internaționale. Fiecare cadru didactic din universitate este implicat în



activități de cercetare și a elaborate anual cel puțin o publicație, o realizare didactică sau științifică.

În urma activităților de cercetare desfășurate în universitate, în anul 2021, au rezultat articole publicate:

- în reviste ISI = 35 (34 la MD, 1 SC),
- în Proceeding-uri ISI = 18 la MD
- în Proceeding-uri – 18 la SC
- în reviste B⁺, BDI, CNCSIS = 21 la SC
- cărți editate = 5 (din care 3 la MD și 2 la SC),
- participări la conferințe științifice naționale = 27 (dintre care 13 MD și 14 SC) și internaționale = 66 (dintre care 44 MD și 22 SC)
- 29 de proiecte cu finanțare națională și internă dintre care 21 la MD și 8 la SC. Aceste rezultate trebuie raportate obligatoriu la numărul mic de cadre didactice din universitatea noastră.

Studentii sunt implicați în colectivele proiectelor de cercetare, organizarea sesiunea științifică studentescă și a Zilelor Universității Apollonia, participă la study club-uri etc.

E) SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL INSTITUȚIEI

În UAI asigurarea, monitorizarea și evaluarea calității educației reprezintă un proces continuu și o preocupare permanentă a conducerii universității care se reflectă pe toate palierele ierarhice se face pe bază de criterii, standarde, indicatori de performanță la *nivel instituțional* (structuri instituționale clare, asigurarea resursei umane și a bazei materiale de calitate), *la nivelul conținutului planurilor de învățământ, a programelor analitice, a activității didactice.*

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC și-a asumat coordonarea aplicării procedurilor și activităților de monitorizare, evaluare și asigurare a calității. Astfel, și în anul 2021 a existat în UAI un MC, precum și Proceduri operaționale de bază și de proces (104 proceduri) care fac referire la cele mai importante activități educaționale din UAI. Aceste proceduri se referă la cele mai importante activități educaționale din UAI.



Întrucât UAI a fost clasificată ca universitate centrată pe educație, CEAC a avut în vedere ca desfășurarea procesului educațional să fie de înaltă calitate, să se orienteze spre necesitățile de pregătire a studenților, să asigure un mediu propice dezvoltării științei, să promoveze potențialul uman din Universitate. În acest sens, procedurile întocmite au devenit instrumente instituționale cu o reală aplicabilitate, care asigură desfășurarea activităților din cadrul programelor de studiu. Rolul PO este de a asigura un mediu și climat academic stimulatив pentru întreaga comunitate academică, performant, orientat spre rigoare, care să ofere un feed-back real, benefic în asigurarea, monitorizarea și evaluarea calității educației.

Responsabilitățile în domeniul calității sunt distribuite pe nivele ierarhice și funcții de conducere, astfel încât strategia de asigurare a calității este transpusă în acțiuni specifice la toate nivelurile ierarhice care au responsabilități bine definite privind asigurarea, monitorizarea și evaluarea internă a activităților desfășurate. Rezultatele obținute în anul 2020, sintetizate în Raportul annual al CEAC au fost puse la dispoziția managementului în scopul elaborării măsurilor de realizare a Planului Strategic și a Planurilor Operaționale viitoare.

Începând din anul 2009 în UAI funcționează o comisie centrală, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și structuri operaționale ale comisiei pe facultăți. În anul 2019 componența CEAC, cât și a structurilor operaționale, a fost revizuită, (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Componenta-CEAC.pdf>), respectând legislația în vigoare, (Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației).

Cadrul organizatoric este definit prin Regulamentul de funcționare a CEAC și a Procedurii privind organizarea și funcționarea CEAC. Încă de la înființare și până în prezent CEAC și-a asumat răspunderea privind implementarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a culturii calității.

Această structură asigură calitatea prin următoarele practici:

- elaborează și coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității,
- elaborează și revizuieste Manualul calității, precum și procedurile operaționale de bază și de proces,



- *analizează rapoartele periodice întocmite de comisiile operaționale din facultăți,*
- *elaborează un raport anual de evaluare internă a calității educației, propune soluții și strategii de îmbunătățire a calității educației,*
- *evaluează indicatorii de performanță transinstituțională pe domeniul medicină dentară și domeniul științe ale comunicării,*
- *monitorizează și evaluează admiterea și licența,*
- *evaluează și propune măsuri de îmbunătățire a actului didactic prin efectuarea de vizite la discipline, analizând atât actul de predare învățare cât și claritatea cu care s-a întocmit documentația adiacentă.*

Încă de la începutul anului universitar 2012-2013 pe site ul UAI a fost creată secțiunea Managementul calității, unde au fost încărcate documentele specifice comisiei. Datele au fost upgrdate și pe parcursul anului 2021, la aceeași secțiune, asigurând astfel transparența și obiectivitatea informațiilor de interes public. (<https://www.univapollonia.ro/univ/managementul-calitatii/>)

În UAI există o politică centrată pe calitate, iar în Planul strategic 2020/2024 și în cel operațional pentru anii 2020/2021 2021/2022 au fost menționate strategii pentru asigurarea calității în care au fost înscrise obiectivele și au fost precizate termenele și resursele umane. În fiecare an universitar, și pentru anul 2021, CEAC a elaborat un Plan de activități (Plan operațional) al comisiei în care au fost precizate obiectivele, activitățile, termenele și responsabilii, plan care a fost validat în ședință de Senat și care poate fi consultat de către părțile interesate pe site-ul universității la secțiunea Managementul calității. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Plan-operational-CEAC-2020-2021.pdf>)

Comisiile Senatului, Departamentele Consiliului de Administrație cuprinse în organigrama UAI asigură, prin fluxul decizional, funcționalitatea UAI și prin colaborarea permanentă cu CEAC, în decursul anului 2021, sedimentarea conceptului cu privire la cultura calității.

Asigurarea calității educației în UAI are ca suport desfășurarea unor activități de nivel calitativ înalt, identificabile prin rezultate concrete, măsurabile, materializate constant în cadrul celor trei domenii de asigurare a calității și anume:



1. Capacitatea instituțională
2. Eficacitatea educațională
3. Managementul calității

1. ASIGURAREA CALITĂȚII STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI ACTIVITĂȚII FINANCIAR-CONTABILE

UAI ca instituție privată de învățământ superior își constituie și coordonează singură bugetul anual, care se constituie preponderent din taxe și sponsorizări, fără ingerințe sau contribuții guvernamentale.

Transparența fluxurilor financiare este în permanență menținută prin raportări în fața Consiliului de Administrație și Senatului UAI. *De asemenea, în ideea supracontrolului fiscal, și în anul 2021 s-a procedat la auditarea internă și externă prin contractarea unei societăți de audit, membră CAFR. Managementul academic al ultimilor ani a vizat modernizarea și dezvoltarea infrastructurii pentru învățământ și cercetare prin consolidarea și renovarea spațiilor existente, realizarea de investiții noi în echipamente pentru efectuarea activităților practice. În prezent, UAI dispune de o bază materială și dotare performantă, de aparatură și instrumentar care permit ca experiența și cunoștințele să poată fi dobândite în mod adecvat, asigurând toate condițiile pentru executarea unui barem practic complet și a unei cercetări performante.*

2. ASIGURAREA CALITĂȚII CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

În spiritul Regulamentului privind organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică, a Strategiei de cercetare – 2020-2024, a Standardelor naționale, **obiectivul principal în ceea ce privește asigurarea calității cercetării științifice** îl constituie orientarea acesteia pe direcții competitive, în raport cu cerințele actuale pe plan local, național și internațional. (<https://www.univapollonia.ro/wp-content/uploads/Planuri-Cercetare/Plan-strategic-UAI-2020-2024.pdf>). În septembrie 2021 s-a aprobat noul plan de cercetare a Universității Apollonia din Iași.



Se remarcă, și în anul 2021 publicarea în limba engleză la UAI a celor două reviste de specialitate precum IJMD/International Journal of Medical Dentistry, IJCR/International Journal of Communication Research, reviste bine primite de către comunitatea academică și de cercetare internațională, fiind incluse în diverse baze de date internaționale cu factor de impact. Începând cu anul 2017 revista International Journal of Medical Dentistry este indexată în baza de date Clarivate Analytics (Thomson-Reuters).

Cercetarea științifică a fost asigurată și prin diseminarea rezultatelor cercetării în cadrul Congresului Internațional organizat de universitate „**Pregătim viitorul promovând excelența**” (<https://www.univapollonia.ro/congres-2021/>) congres care se bucură în fiecare an de participarea unui număr însemnat de specialiști din domeniile sănătate și științe socio-umane, precum și a unor personalități remarcante la nivel național și internațional.

3. ASIGURAREA PRACTICILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII DE EDUCAȚIEI

Studentii noștri au participat activ și în anul 2021 la monitorizarea și evaluarea calității procesului de predare, prin completarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și prin reprezentanții lor în comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a realizat, și în anul 2021, pe baza unui document tipizat numit, "Chestionar de evaluare a competențelor de predare".

Feed-back-ul de calitate a activităților de predare și examinare, asigurat prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, a avut loc modular, în facultăți. **Cadrele didactice utilizează evaluările studenților pentru a avea un feed-back asupra predării în scopul îmbunătățirii cursurilor și a metodelor de predare.**

Rezultatele evaluărilor au fost analizate și validate la nivelul Consiliilor facultăților și Senatului universității, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității propunând măsuri de ameliorare și îmbunătățire a calității educației din universitate. Rezultatele procesului de evaluare a cadrului didactic de către studenți au fost aduse la cunoștința: cadrului didactic analizat, șefului de departament, decanului facultății, coordonatorului Comisiei pentru Evaluarea



și Asigurarea Calității și rectorului universității. Evaluarea cadrului didactic de către studenți este confidențială, chestionarele fiind anonime. În urma completării chestionarelor, studenții au primit feedback cu privire la rezultatele interpretărilor statistice ale acestora. Rezultatele sunt luate în considerare în actul de promovare al cadrelor didactice, iar acolo unde este cazul se soldează cu atenționarea cadrelor didactice respective

În ceea ce privește procesul de evaluare a cadrelor didactice, în practică, procedura s-a aplicat prin 2 categorii de evaluări: evaluarea colegială, autoevaluarea și evaluarea de către managementul universității. Pentru fiecare dintre aceste evaluări, și pentru anul 2021, au existat formulare tipizate. Evaluarea colegială, intra și interdepartamentală, s-a realizat modular, iar autoevaluarea și evaluarea de către managementul universității s-a realizat în luna decembrie 2021. Ambele procese de evaluare se desfășoară pe baza unui regulament și a unei proceduri de evaluare.

În urma prelucrării statistice a rezultatelor evaluărilor, de către comisia CEAC, concluziile și interpretarea statistică a datelor au fost supuse spre validare membrilor Senatului. Rezultatele au fost comunicate conducerii universității și cadrului didactic în cauză, adăugându-se, în plus, rezultatele evaluării de către studenți, toate acestea fiind luate în calcul în cadrul concursului de promovare a cadrelor didactice. Punctajele obținute de către cadrele didactice titulare pentru anul 2021, la ambele tipuri de evaluare, se regăsesc sintetizate la nivelul Comisiei CEAC și a structurilor operaționale din facultăți și vor fi prezentate în Raportul anual al Comisiei CEAC care va propune măsuri de îmbunătățire în vederea creșterii calității actului didactic și de cercetare.

4. ASIGURAREA RELAȚIILOR INTERNE ȘI EXTERNE (INTERNAȚIONALIZAREA)

Se realizează prin evaluarea managementului relațiilor universității și adaptarea la spațiul universitar European.

Universitatea a revizuit continuu și va continua să revizuiască strategiile manageriale și planurile operaționale și să ia în considerare poziționarea strategică pe termen lung a universității. *Pentru a facilita mai bine această schimbare, universitatea a oferit, și în anul*



2021, variante pentru personalul de la UAI în diverse domenii. Aceste domenii includ noi abordări pedagogice, cum ar fi activitățile de tip tutorial/de tutoriat, învățarea bazată pe competențe specifice și învățarea centrată pe student, aplicarea la și gestionarea granturilor de cercetare europene, etc.

Se remarcă, și în anul 2021 semnarea de protocoale de colaborare internaționale încheiate mai ales în parteneriate cu instituții similare de învățământ superior sau de cercetare din străinătate și cu membri ai comunităților profesionale din diverse țări, mai ales din Statele Unite ale Americii, Argentina, Mexic, Venezuela, Mauritius, Tunisia, Maroc, India, Cehia, Turcia, Italia, Germania, Rusia, Israel, Franța, Portugalia, Bulgaria, Republica Moldova, Egipt, Algeria, Lituania, Croația, acordarea de titlul de doctor honoris causa unor personalități din străinătate, publicarea în limba engleză la UAI a unor reviste de specialitate precum IJMD/International Journal of Medical Dentistry, IJCR/International Journal of Communication Research, reviste bine primite de către comunitatea academică și de cercetare internațională, fiind incluse în diverse baze de date internaționale cu factor de impact. Începând cu anul 2017 revista International Journal of Medical Dentistry este indexată în baza de date Clarivate Analytics (Thomson-Reuters).

Începând cu luna octombrie a anului 2018 Universitatea „Apollonia” din Iași a obținut Carta Erasmus+ ceea ce i-a conferit posibilitatea de a semna acorduri inter-instituționale cu alte organisme de învățământ superior din străinătate în vederea realizării de către studenți și cadre didactice de mobilități de studiu și/sau practică. Cadrele didactice din UAI au participat în anul 2021 la mobilități Erasmus+.

Managementul de la UAI, Departamentul de Relații Internaționale, s-a asigurat de internaționalizarea personalului didactic și auxiliar, atât la nivel de discipline, cât și la nivel de facultate și dezvoltarea competențelor lingvistice necesare mai ales de limbă engleză, atât pentru cadre didactice cât și pentru studenți.

5. ASIGURAREA CALITĂȚII VIETII STUDENȚEȘTI

Și în anul 2021 UAI a oferit Servicii sociale pentru studenți, de aceea a sprijinit cazurile speciale, de natură socială sau medicală, prin acordarea de sponsorizări sub forma scutirii de



taxe, cuantumul unei burse sociale este egal cu cuantumul taxei de școlarizare pe un an universitar. De asemenea, **Programele de stimulare**, prin sistemul tutorial de sprijinire și consiliere, prin organizarea de întâlniri periodice, sub forma unor study clubs. **Activități extracurriculare** organizate în anul 2021 au oferit un cadru de dezvoltare productiv al gândirii critice și al toleranței pentru puncte de vedere distincte în dezbaterile problemelor controversate, UAI a înființat *Debateaholics – Clubul, Clubul Nanodentis, Echipa de tenis de masă a Universității Apollonia prin organizarea de turnee pentru jucătorii profesioniști și amatori. Prin acțiunile caritabile continuate și în anul 2021 conducerea UAI, corpul profesoral și studenții, au folosit priceperea lor în ajutorarea persoanelor aflate în dificultate. Copii, pensionari sau persoane cu dizabilități aflate în instituții filantropice din zona Moldovei au beneficiat și, beneficiază în continuare, de asistență medicală stomatologică, dar și de medicină generală, gratuit.*

De asemenea, pe parcursul anului 2021 a fost intensificat procesul de internaționalizare a Universității "Apollonia" din Iasi, acesta reprezentând unul dintre prioritățile planului strategic pentru perioada 2020-2024. Realizarea acestui obiectiv, integrat în strategia generală de dezvoltare, va contribui la adaptarea universității la contextul internațional actual al învățământului superior și la o piață a forței de muncă în continuă schimbare. Începând cu luna octombrie a anului 2018 Universitatea „Apollonia” din Iasi a obținut Carta Erasmus+ ceea ce îi conferă posibilitatea de a semna acorduri inter-instituționale cu alte organisme de învățământ superior din străinătate în vederea realizării de către studenți și cadre didactice de mobilități de studiu și/sau practică.

6. ASIGURAREA CALITĂȚII RESURSELOR UMANE

Politica de resurse umane aplicată de UAI în ultimii ani a vizat atragerea de tineri cercetători pe cale de afirmare, domeniul Nanomateriale, perfecționarea cadrelor în diverse domenii (culturi celulare, sinteză și caracterizare, nanomateriale, embriologie aviară, PCR) dar și de personalități de anvergură națională și internațională, posesori ai unor înalte distincții pentru activitate științifică, membri ai unor înalte instituții științifice -



Academii, Institute de Cercetare -, personalități publice cunoscute, care au demonstrat un înalt profesionalism și dedicare. UAI s-a preocupat și în anul 2021 de creșterea calității resursei umane, astfel încât a asigurat, financiar, o paletă largă de cursuri de perfecționare certificate, inclusiv prin centrul propriu, CFC.PE Pornind de la ideea că un învățământ de calitate înseamnă nu doar conținuturi informaționale racordate la dezbaterile științifice actuale, ci și o metodică a predării-învățării modernă, creativă și dinamică, considerăm că prin această inițiativă de formare continuă se profilează condițiile unui cadru de progres didactic în UAI.

Universitatea a revizuit continuu și va continua să revizuiască strategiile manageriale și planurile operaționale și să ia în considerare poziționarea strategică pe termen lung a universității. În acest sens, universitatea ia în considerație dinamica internă actuală pentru a modifica și îmbunătăți, când este necesar, tot ceea ce poate fi ajustat, cu viziune antreprenorială și angajament civic, pentru a răspunde necesităților strategice viitoare. Pentru a facilita mai bine această schimbare, universitatea va continua să ofere cursuri variate pentru personalul de la UAI în diverse domenii.

F) SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Universitatea „Apollonia” are un Cod de Etică și un Cod de etică al cercetării prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Universitatea are și o Comisie de etică și un Regulament după care funcționează. Codul de etică al universității reglementează normele de conduită profesională și socială, promovează o înaltă ținută morală a membrilor comunității academice, a studenților, prevederile Codului fiind obligatorii pentru toți membrii comunității universitare.

Universitatea „Apollonia” din Iași respectă Codul de etică aprobat prin Hotărâre de Senat, constituit pe baza prevederilor Art.1 1 din OmedC nr. 4492 din 6 iulie 2005 privind promovarea eticii profesionale în universități. Comisia de etică, pe baza sesizărilor și reclamațiilor survenite cu privire la activitatea de conducere, cercetare, predare, examinare etc realizează controale. Rezultatele activității Comisiei sunt cuprinse în caietul de procese verbale și



sunt aduse la cunoștința conducerii universității pentru sancționare și urmărirea aplicării sancțiunilor. Comisia întocmește raportul anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului, senatului universitar și constituie un document public.

În anul 2021, membrii comisiei au avut ca misiune responsabilizarea directorilor de departament la nivelul fiecărei facultăți pentru urmărirea modului în care sunt respectate normele Codului de etică și deontologie academică și au recomandat acestora să analizeze în ședințele de departament eventualele încălcări ale normelor Codului și să sesizeze Comisia de etică. Membrii Comisiei de etică au insistat pentru evitarea oricăror forme de fraudă academică, cum ar fi de exemplu: plagiatul, copiatul la examene sau concursuri, prezentarea unor lucrări finalizate preluate de la colegi sau profesori, precum și tentativele de corupere sau fraudă. Totodată, comisia a recomandat aplicarea măsurilor de prevenire a plagiatului și fraudei. În acest sens, propune conducerii universității achiziționarea unui soft anti-plagiat.

De asemenea, au avut loc întâlniri periodice cu studenții la care au participat și membrii Comisiei de etică pentru evaluarea modului în care se respectă normele eticii universitare. S-a pus în discuție aspecte privind discriminarea pe motive ce țin de religie, sex, culoare a pielii, limbă maternă, origine etnică sau socială, cetățenie, vârstă, stare de sănătate, stare de graviditate etc.

Comisia de etică și deontologie academică apreciază că a reușit să-și îndeplinească atribuțiile stabilite, asigurând o realizare corespunzătoare a activității de promovare a regulilor și principiilor eticii universitare. În perioada de raportare nu au fost sesizate încălcări ale eticii și deontologiei universitare, nu au fost semnalate sesizări, trimise de către cadre didactice și studenți ai universității care să impună analiza Comisiei de etică, personalul didactic și cel administrativ respectând normele în vigoare, ceea ce arată o mai mare implicare a întregului corp academic la realizarea unui climat deontologic optimizat.

Există certificarea îndeplinirii standardelor de calitate și excelență în cercetarea științifică din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne și ISO a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel: 0232 210.310; Fax: 0232 210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

prin existența structurii organizatorice a Institutului de Cercetare Ioan Hăulică, a Comisiei de Cercetare Științifică a Universității și a Consiliului Științific al Universității.

Consiliul Științific monitorizează activitatea de cercetare științifică, precum și rezultatele concrete ale acestei activități, **elaborând anual un Raport privind cercetarea științifică.** În același timp Consiliul Științific stabilește criteriile de evaluare a activității științifice, evaluează propunerile pentru acordarea titlurilor onorifice și recomandă Senatului universității aceste candidaturi.

Pentru a se asigura respectarea normelor de etică a cercetării științifice în universitate funcționează o Comisie de Etică a Cercetării Științifice care are atribuții, responsabilități și structură reglementate prin Regulamentul de funcționare a Comisiei de Etică a Cercetării. De asemenea, există un Aviz privind etica cercetării, care însoțește fiecare propunere de proiect de cercetare.

G) SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Pentru anul universitar 2020-2021, la nivel de universitate statele de funcții însumează un număr de **75** de posturi legal constituite, din care **57 posturi pentru Facultatea de Medicină Dentară, 18 posturi pentru Facultatea de Științe ale Comunicării.**

Din cele **57 de posturi legal constituite (Facultatea de Medicină Dentară) –47 posturi (82%) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior**, iar dintre acestea, **20** posturi sunt acoperite de conferențieri și profesori – **42,56%**.

Din cele **18 posturi legal constituite (Facultatea de Științe ale Comunicării), - 17 posturi (94 %) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior**, iar dintre acestea **8** sunt acoperite de conferențieri și profesori – **47,06 %**.

Din cele **75** de posturi legal constituite pentru universitate, **64** sunt ocupate de titulari (**85%**), din care **28** sunt conferențieri și profesori **43,75%**.



Pentru anul universitar 2021-2022, la nivel de universitate statele de funcții însumează un număr de **77** de posturi legal constituite, din care **58 posturi pentru Facultatea de Medicină Dentară, 19 posturi pentru Facultatea de Științe ale Comunicării.**

Din cele **58 de posturi legal constituite (Facultatea de Medicină Dentară) –45 posturi (78%) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior**, iar dintre acestea, **18 posturi** sunt acoperite de conferențieri și profesori – **40 %**.

Din cele **19 posturi legal constituite (Facultatea de Științe ale Comunicării), - 18 posturi (95 %) sunt acoperite de cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior**, iar dintre acestea **9** sunt acoperite de **conferențieri și profesori – 50 %**.

Din cele **77** de posturi legal constituite pentru universitate, **63** sunt ocupate de titulari (**82%**), din care **27** sunt conferențieri și profesori (**42,86%**).

În Universitatea „Apollonia” din Iași și-au desfășurat activitatea didactică un număr de **4 cadre didactice asociate** pensionate (anul universitar 2020-2021). Pentru anul universitar 2021-2022 în universitate își desfășoară activitatea didactică un număr de **7 cadre didactice asociate** pensionate, nici una dintre acestea nu acoperă mai mult de o normă didactică. Aceste cadre își desfășoară activitatea cu aprobarea Senatului universității.

Pentru anii universitari 2020-2021, 2021-2022 personalul didactic din universitate, titularizat în învățământul superior, acoperă într-un an universitar mai puțin de trei norme.

H) SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

Relevanța unui program de studiu este validată, printre altele, și prin numărul de absolvenți capabili să își găsească un loc de muncă în concordanța cu specialitatea absolvită. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare sunt suficiente pentru a permite absolvenților UAI să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. UAI monitorizează integrarea în dinamica pieții muncii a absolvenților prin Mișcarea Alumni-Apollonia.



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232 210 310, Fax: 0232 210 310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Lista absolvenților de la Facultatea de Medicină Dentară, care au atestat de liberă practică poate fi vizualizată pe site ul CMDR și, respectiv, OTDR. La nivelul universității, cel puțin 70% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Gradul de inserție al absolvenților universității pe piața muncii se relevă în chestionarele privind absorbția acestora pe piața muncii.

Competențele, cunoștințele și abilitățile dobândite de absolvenții noștri le asigură un loc pe piața muncii, dovadă că unii absolvenți sunt cadre didactice în Universități de stat sau particulare, din țară și din țările Comunității Europene, iar alții au reușit să-și dezvolte o afacere proprie în calificarea dobândită. Specialiștii pregătiți la universitatea noastră profesază cu succes și în Israel, Germania, Anglia sau în Statele Unite ale Americii.

ANALIZA SWOT

ANALIZA SWOT, efectuată pe baza parametrilor de stare și de funcționare actuali ai Universității „Apollonia” din Iași, reflectă următoarele:

Analiza SWOT-Factori Interni

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- Curriculă modernă îmbunătățită permanent prin comparație cu curricule europene și adaptată standardelor ARACIS.- Management total al resurselor umane.- Universitatea are o structură de conducere (organigramă echilibrată) care este constituită conform	<ul style="list-style-type: none">- Insuficienta diseminare a rezultatelor cercetării în competițiile naționale pentru accesarea de fonduri.-Servicii sociale reduse prin lipsa spațiilor de cazare.- Insuficienta promovare și publicitate



legii, dar care cuprinde și structuri suplimentare de monitorizare a calității educației (Consiliul Academic). Organigrama cuprinde și entități juridice satelit care să contribuie la susținerea organizării în condiții optime a procesului de pregătire profesională practică și teoretică.

-Bază materială modernă, re tehnologizată permanent.

- Existența platformelor de instruire practică proprii celor două facultăți care permit dobândirea competențelor practice pentru studenți, pe baza baremelor practice obligatorii, sumative și repetitive la fiecare disciplină.

- Certificarea suplimentară a competențelor practice a studenților, după parcurgerea modulelor extracurriculare profesionale susținute de specialiști de notorietate din țară și străinătate.

- Utilizarea de metodologii didactice moderne care permit transferul de cunoștințe stimulând participarea studenților la propria formare profesională (platforma e-learning).

- Preocuparea conducerii universității pentru desfășurarea în condiții de siguranță epidemiologică a activităților practice, în format fizic, cu studenții în prezentul context pandemic.

- Existența mecanismului de feed-back funcțional, remarcându-se o relație strânsă între studenți și cadre didactice, relație partenerială.

- Lucrări practice simultane, stagiu clinic dirijat cu bareme practice sumative consemnate în caietul

a Universității "Apollonia" din Iași.

- Normele didactice, mai ales cele de asistent, nu se pot realiza pe un număr redus de discipline, ci pe mai multe discipline înrudite.

- Mobilitatea studenților relativ mică.



asistentului, instrument unic de monitorizare a activității practice dirijate a studenților.

- Existența unor indicatori proprii de performanță.
- O activitate de cercetare performantă bazată pe laboratoare ultramoderne (sinteză nanomateriale, culturi celulare, posturologie, radiologie 3D, sistem CAD CAM, laborator de investigații paraclinice, platformă de instruire pentru grupul de presă. etc).
- Competiție de granturi cu finanțare internă, anuale.
- Reviste proprii universității, cotate ISI (IJMD), BDI (IJCR). Revista proprie a facultății de Medicină Dentară - IJMD este cotată ISI Clarivate Analytics (IJMD), Thomson-Reuters.
- Organizarea unui congres anual internațional de mare anvergură "Pregătim viitorul promovând excelența" cu teme de mare interes în domeniul medical și socio-uman.
- Intensificarea accesării și finanțării de proiecte europene.
- Transparența actului managerial.
- Universitatea "Apollonia" din Iași se manifestă ca un factor activ în cadrul comunității locale și regionale, sprijinind autoritățile prin activități culturale, în asistența medicală a grupurilor defavorizate, sprijin în susținerea învățământului gimnazial din zone geografice dezavantajate socio-economic.
- Introducerea și verificarea portofoliului de cazuri în cadrul probei practice a examenului de licență.
- Buna colaborare cu foștii și potențialii angajatori.



- Schimburi academice bilaterale – Erasmus+ (profesori, cercetători, studenți).
- Acreditarea unui nou domeniu de masterat – Comunicare instituțională – Facultatea de Științe ale Comunicării în anul 2021.
- Acreditarea Programului de studii AMG în anul 2021.

Analiza SWOT-Factori Externi

OPORTUNITĂȚI

- Existența unei cereri crescute de personal medical pentru piața muncii atât în plan național, cât și la nivelul UE.
- Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale cu universități, instituții de cercetare, companii.
- Mobilitate managerială care permite rezolvarea în timp scurt a problemelor.

AMENINȚĂRI

- Schimbări frecvente și radicale în legislația românească.
- Diminuarea bazinului de recrutare a candidaților din motive demografice.
- Contextul pandemic care a redus interacțiunile sociale, dar și pe cele din cadrul echipei medicale.
- Contextul pandemic a limitat posibilitățile multiple de încheiere de acorduri de parteneriat cu entități private, spitale, instituții de cercetare.

Prezentul Raport a fost întocmit în urma analizei Rapoartelor de evaluare a programelor de studii, de o comisie formată din:

1. Rector – Conf.univ.dr. Gabriela Mihalache
2. Coordonator CEAC – Prof.univ.dr. Carmen Stadoleanu
3. Decan Facultatea de Medicină Dentară- Prof.univ.dr. Leonard Ionut Atanase
4. Decan Facultatea de Științe ale Comunicării - Prof. univ.dr. Dumitru Popa



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplina și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232 210.310; Fax: 0232 210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

5. Șef program MD - Șef lucr.dr. Daniela Ivona Tomița
6. Șef program TD – Conf.univ.dr. Mihaela Păpușa Vasiliu
7. Șef program AMG – Conf.univ.dr.Carmen Grierosu
8. Șef program BFKTR – Șef lucr.dr. Elena Costescu

Prezentul Raport a fost aprobat în ședința de Senat din data de **14.04.2022**

Rector,

Conf.univ.dr. Gabriela Mihalache

