



## **REGULAMENTUL DE FUNCȚIONARE AL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII**

### **CAPITOLUL I Dispoziții generale**

**Art. 1** - Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale universității, prin care sunt satisfăcute așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.

**Art. 2** - Beneficiarii direcți ai educației sunt studenții, iar beneficiarii indirecți sunt angajatorii, angajații, familiile studenților și, într-un sens larg, întreaga societate.

**Art. 3** - Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că universitatea satisface standardele de calitate.

**Art. 4** - Evaluarea internă a calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care universitatea, prin programele oferite, îndeplinește standardele și standardele de referință.

**Art. 5** - Îmbunătățirea calității educației presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea universității, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință.

**Art. 6** - Procedurile privind asigurarea calității educației vizează următoarele domenii și criterii:

**A. Capacitatea instituțională**, care rezultă din organizarea internă din infrastructura universității, definită prin următoarele criterii:

- structurile instituționale, administrative și manageriale;
- baza materială;
- resursele umane.

**B. Eficacitatea educațională**, care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a obține rezultatele așteptate ale învățării, concretizată prin următoarele criterii:

- conținutul programelor de studiu;
- rezultatele învățării;





- activitatea de cercetare științifică;
- activitatea financiară a universității.

**C. Managementul calității**, care se concretizează prin următoarele criterii:

- strategii și proceduri pentru asigurarea calității;
- proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate;
- proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;
- proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral;
- accesibilitatea resurselor adecvate învățării;
- baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;
- transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele, calificările oferite;
- funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

## CAPITOLUL II

### Denumire și constituire

**Art. 7** - În cadrul Universității „Apollonia” din Iași, se constituie Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

**Art. 8** - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității funcționează în conformitate cu:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial, Partea I, Nr. 18/10.01.2011
- Legea nr. 69/2011 privind modificarea OUG. Nr.75/2005 privind asigurarea calității educației
- OU nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- O.U.G.102/2006 privind asigurarea calității educației.
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- H.G. nr. 88/2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență;
- H.G. nr. 749/2009 și 1093/2009 privind domeniile de studii universitare de licență, structurile institutiilor de învățământ superior și specialitățile organizate de acestea;





- H.G. 631/2010 privind domeniile de studii universitare de licență, structurile institutiilor de învățământ superior și specializările organizate de acestea;
- Ordinul MEaC nr. 3235/2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență;
- Ordinul MEaC nr. 3928/2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior;
- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS.

**Art. 9** - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității cuprinde 1 coordonator și 5 membri desemnați de Senatul universității din rândul cadrelor didactice, al studenților, departamentelor din Universitate, după cum urmează:

- 3 cadre didactice (coordonator și membri), alese prin vot secret de Senat;

- 1 membru supleant
- 1 reprezentant al angajatorilor
- 1 reprezentant al studenților.

**Art. 10** – Coordonarea și conducerea operativă a Comisei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este asigurată de Rectorul universității.

**Art. 11** - Mandatul Comisiei are o durată de patru ani.

**Art. 12** - Reprezentanții studenților în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității se vor înlocui din doi în doi ani.

### CAPITOLUL III

#### Atribuțiile Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

**Art. 13** - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității educației îndeplinește următoarele atribuții:

- a) - coordonează aplicarea regulamentelor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de senatul universității;
- b) - elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației, pe care îl prezintă Senatului;
- c) - aduce la cunoștință publică conținutul raportului anual și îl comunică Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.





- d) - formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației;
- e) - propune senatului universității constituirea, la nivelul fiecărei facultăți, a unei comisii operaționale de monitorizare și evaluare periodică a calității, programelor sau activităților;
- f) - analizează rapoartele periodice întocmite de comisiile operaționale din cadrul facultăților.

g) – elaborează și modifică Manualul Calității.

**Art. 14** - În evaluarea calității educației, Comisia va urmări:

- plasarea învățării - ca proces - în centrul demersului didactic;
- orientarea învățării spre formarea de competențe specifice, prin folosirea strategiilor participative în activitatea didactică;
- flexibilizarea ofertei de învățare;
- adoptarea conținutului învățării la accentele specifice carierei profesionale;
- introducerea unor noi modalități de selectare și de organizare, conform principiului „ nu mult, ci bine”;
- individualizarea parcursurilor universitare, motivante pentru studenți și orientate spre inovație și spre împlinire personală;
- realizarea unui echilibru pragmatic între o cultură de tip academic și o cultură funcțională adaptată finalităților fiecărei specializări;
- creșterea responsabilității învățământului superior față de beneficiarii educației, față de societatea civilă și diversificarea implicării acestuia în viața comunității locale.

## CAPITOLUL IV

### Modul de lucru al Comisiei

**Art. 15** - Comisia se întrunește lunar și ori de câte ori este necesar.

**Art. 16** - În cadrul primei ședințe de lucru, Comisia va stabili:

- planificarea anuală a activităților de evaluare pentru fiecare program de studiu;
- data depunerii raportului anual de către comitetul de analiză;
- data întâlnirii cu tutorii de discipline în vederea optimizării planului de învățământ și conținutului programelor analitice;
- procedurile de asigurare a calității educației.

**Art. 17** - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității „Apollonia” va face apel, ori de câte ori este nevoie, în funcție





**Universitatea „Apollonia” din Iași**  
EUROPEAN BUSINESS ASSEMBLY, prin SOCRATES COMMITTEE OF OXFORD, a declarat  
UNIVERSITATEA APOLLONIA „BEST REGIONAL UNIVERSITY”

Str. Muzicii nr. 2, Iași, 700399  
Tel: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310  
E-mail: secretariat@univapollonia.ro  
www.univapollonia.ro



de domeniu și problemă și la alte cadre didactice, în afara membrilor Comisiei.

## **CAPITOLUL V**

### **Dispoziții finale**

**Art. 17** –Modificarea și adoptarea regulamentului se poate realiza ori de câte ori este nevoie, în conformitate cu aprobările Senatului universitar.

**Art. 18.** Prezentul regulament a fost actualizat, fiind dezbătut și aprobat în ședința de Senat din 12.11.2015.

