

**CICLUL DE STUDII UNIVERSITARE: LICENȚĂ**

**TIPUL EVALUĂRII: EVALUARE STUDENȚI**

**FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI**

**LUNA ȘI ANUL DEPUNERII: MAI 2016**

## Cuprins

I. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ .....	4
I.1. Misiune și obiective .....	4
I.2. Integritate academică .....	5
II. CONDUCERE ȘI ADMINISTRAȚIE .....	7
II.1. Sistem de conducere .....	7
III. PATRIMONIU, DOTARE, RESURSE FINACIARE ALOCATE .....	9
III.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități .....	9
III.2. Dotare .....	11
III.3. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru student .....	14
IV. ADMITEREA STUDENȚILOR.....	15
IV.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu.....	15
V. STRUCTURA ȘI PREZENTAREA PROGRAMELOR DE STUDIU .....	16
V.1. Structura programelor de studiu .....	16
V.2. Relevanța programelor de studiu .....	17
VI. VALORIFICAREA CALIFICĂRII UNIVERSITARE OBȚINUTE .....	19
VI.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii .....	19
VI.2. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală a studenților .....	20
VI.3. Centrarea pe student a metodelor de predare .....	20
VI.4. Orientarea în carieră a studenților .....	22
VII. PROGRAME DE CERCETARE.....	23
VII.1. Valorificarea cercetării .....	23
VIII. EVALUAREA STUDENȚILOR .....	26
VIII.1. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării .....	26
IX. CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE .....	28
IX.1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți .....	28
X. RESURSELE DE ÎNVĂȚARE ȘI SERVICII STUDENȚEȘTI.....	29
X.1. Disponibilitatea resurselor de învățare .....	29
X.2. Predarea ca sursa a învățării .....	30
X.3. Servicii studențești.....	31

XI. INFORMAȚIA PUBLICĂ.....	37
XI.1. Oferta de informații publice .....	37
XII. STRUCTURA INSTITUȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI .....	38
XII.1. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.....	38

## I. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

### *I.1. Misiune și obiective*

Creată în baza legii care abilitază fundațiile să creeze unitățile de învățământ superior, Universitatea „Apollonia” din Iași a fost consfințită prin *Legea 481/11 iulie 2002, care stipulează că aceasta se constituie în „persoana juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, cu sediul în Municipiul Iași, str. Păcurari nr. 11”*. Creată în mediul deschis, european, democratic de după anul 1989, Universitatea „Apollonia” din Iași este o instituție flexibilă, capabilă să se acomodeze noului, organizată după principii moderne și performante, structurate pe o serie de norme valide ale managementului universitar european. Deși este o universitate tânără, 26 ani de existență, instituția se remarcă prin identitatea puternic conturată, recunoașterea națională și internațională, dinamismul întregii comunități academice, activitatea instructiv-educativă a mii de studenți care și-au asumat, în muncă și în viața de zi cu zi, jurământul de credință al Universității, BONUM BONO NASCITUR– Binele Naște Bine!

Structura academică actuală a Universității „Apollonia” din Iași cuprinde **două facultăți cu șase programe studiu, după cum urmează:**

#### **1. Facultatea de Medicină Dentară**

Domeniul de licență: Sănătate

Formă de învățământ: zi

Programele de studiu: *Medicină Dentară*

*Tehnică Dentară*

*Balneofiziokinetoterapie și Recuperare*

*Asistență Medicală Generală*

#### **2. Facultatea de Științe ale Comunicării**

Domeniul de licență: Științe ale Comunicării

Formă de învățământ: zi

Programele de studiu: *Comunicare și Relații Publice*

*Jurnalism*

Misiunea Universității „Apollonia” din Iași este de a dezvolta un învățământ modern, combinând domeniul medical cu cel al științelor socio-umane în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii. Realizarea misiunii asumate se asigură cu participarea și implicarea tuturor membrilor Comunității academice.

Obiectivele generale și specifice particularizează Universitatea „Apollonia” din Iași, ca instituție academică, care promovează un **învățământ axat pe comunicare**, ca parte constitutivă și vitală a acestuia, precum și a unui **învățământ medical aplicativ** care facilitează, totodată, o susținută activitate de cercetare științifică. În plan practic, totalitatea activităților întreprinse de și în Universitate stau sub semnul **învățământului centrat pe student**. Învățământul centrat pe student reprezintă una dintre cele mai importante tendințe ce ghidează activitatea didactică în mediul academic al universității. În aceste condiții, viitorul expert, nu mai este perceput ca un subiect pasiv în procesul de educare și instruire, ci este considerat partener al cadrului didactic în construirea cunoașterii și este parte activă în realizarea activităților instructiv-educative, în evaluarea calitativă și în conturarea propriului traseu academic.

În baza acestor considerente, în cadrul Universității noastre, **procesul de predare-învățare este astfel conceput încât să implice activ studentul**, să identifice și să dezvolte personificat nevoile acestuia, luând în considerare faptul că suntem inteligenți în moduri diferite și în funcție de aceasta învățăm în moduri diferite.

Statutul studenților în Universitatea „Apollonia” din Iași este consfințit și de Carta universitară: *“Studenții reprezintă o categorie aparte ca și parte componentă a comunității academice (...) ei reprezintă rațiunea de a fi, speranța și mândria universității”, fapt pentru care prin Carta și Regulamentele adiționale se asigura climatul necesar dezvoltării personalității lor sub aspect profesional, cultural, moral și etic.*

## ***1.2. Integritate academică***

Universitatea „Apollonia” din Iași își înțelege responsabilitatea publică și, în acest scop, a instituit mecanisme de control și evaluare care să asigure transparența acțiunilor decizionale, precum și a proceselor didactice și de cercetare. Preocuparea conformității legale este evidențiată de inițiativa Senatului Universității „Apollonia” din Iași, de a înființa un

**Departament Juridic**, care să supervizeze legalitatea și legitimitatea deciziilor și măsurilor adoptate și aprobate la nivel de conducere.

Întreaga activitate a Universității, de la procesele educaționale, până la cercetarea avansată, este orientată către calitate, performanța și responsabilitate, în condiții deplin de legalitate și transparență publică. Astfel, Universitatea funcționează în baza *Constituției României* și a legilor țării implicit, a *Legii educației naționale nr.1/2011*, ale căror prevederi le aplică în **Carta universitară și regulamentele interne de funcționare. Carta universitară, împreună cu celelalte acte relevante bunei desfășurări a activităților educative și de cercetare**, sunt făcute publice pe website-ul universității ([www.univapollonia.ro](http://www.univapollonia.ro)).

În Universitate există un **Cod de Etică Universitară** adoptat în conformitate cu prevederile Cartei universitare și a art. 1 din OMEdC nr. 4492 din 6 iulie 2005 privind promovarea eticii profesionale în universități și aprobat de Senatul Universității. Monitorizarea aplicării Codului de Etică Universitară se realizează de către **Comisia de Etică Universitară a Senatului Universității**, din componența căreia nu lipsesc studenții.

Aplicând *Codul de Etică Universitară*, care conține principii și mecanisme de evaluare – aplicare, Comisia de Etică este investită să apere moralitatea și integritatea academică în cadrul Universității „Apollonia” din Iași. Comisia are competența de a analiza încălcările principiilor și valorilor Codului de Etică Universitară în Universitate și dispune de pârghii specifice de acțiune și sancționare; toate măsurile întreprinse de Comisie sunt diseminate în întreaga comunitate academică a Universității „Apollonia” din Iași.

## II. CONDUCERE ȘI ADMINISTRAȚIE

### II.1. Sistem de conducere

Universitatea „Apollonia” din Iași are un **sistem de conducere coerent, integrat și transparent, deschis dialogului cu studenții și reprezentanții acestora.**

Structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul Universității „Apollonia” din Iași, precum și principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu sunt descrise în **Carta Universității** „Apollonia” din Iași și în regulamentele și metodologiile proprii ale universității.

Pentru că **studenții** sunt parteneri și membri egali ai comunității academice apolloniene, aceștia își pot exercita nemijlocit, într-o manieră transparentă, democratică și nediscriminatorie, **dreptul de a reprezenta și de a fi reprezentați, atât în structurile de conducere de la nivelul Facultăților** (reprezentanți în Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății) **și Universității** (reprezentanți în Senat), **cât și de la nivelul structurilor de coordonare profesională** (responsabili profesionali de grupă, de an și coordonatorii profesionali pe facultate și universitate). Reprezentarea studenților în organismele de conducere și de control ale universității și ale facultăților se face în conformitate cu prevederile legale în vigoare precum și cu cele ale **Cartei universitare și a Regulamentului de desfășurare a alegerilor reprezentanților studenților în organismele de conducere ale universității.**

Structurile de conducere academică au în componența lor studenți care reprezintă cel puțin 25% din totalul membrilor acestora. Aceștia sunt aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret de către studenții facultăților, responsabilitatea organizării și bunei desfășurări a alegerilor revenind **Asociației Studenților din Universitatea „Apollonia” din Iași (A.S.A.)**. Grefată pe structura academică a universității și a anilor de studiu, A.S.A. a devenit realitate din 2010, an din care și-a asumat, printre altele, și misiunea de a supraveghea și mijloci raporturile studenților apolloniști cu conducerea și corpul profesoral.

Reprezentanții studenților participă la toate ședințele structurilor din care fac parte și au dreptul de a modifica sau completa ordinea de zi cu probleme care vizează preocupările și interesele studenților. Aceștia sunt încurajați să își exprime liber opiniile și sunt adesea solicitați să participe cu sugestii la îmbunătățirea sistemului de management universitar.

Informațiile sunt diseminate tuturor studenților interesați prin comunicarea acestora în cadrul întrunirilor periodice și săptămânale organizate de A.S.A și, ulterior, prin intermediul reprezentanților profesionali pe fiecare an de studiu, respectiv grupă.

Relația de comunicare conducere – student este una bilaterală, bazată pe deschidere, empatie, considerație, încredere și respect reciproc. În repetate rânduri, în întrunirile comune ale anilor de studii s-a semnalat deosebita disponibilitate a conducerii de a asculta problemele studenților, chiar și în afara orelor de audiență, ceea ce denotă o preocupare constantă a conducerii universității în a asigura studenților nu numai medii de învățare, ci și un mediu relaxant, necombatitiv.



### III. PATRIMONIU, DOTARE, RESURSE FINACIARE ALOCATE

#### *III.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități*

Pentru bună desfășurare a activităților didactice și de cercetare, Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de o puternică bază materială, ce facilitează procesul de predare și învățare al studenților. Patrimoniul Universității este constituit din spații de învățământ și de cercetare care corespund domeniilor specifice, prin săli de curs și seminar, laboratoare didactice și de cercetare, clinici de specialitate, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Întrucât dobândirea competențelor practice care să asigure studenților inserție imediată pe piața forței de muncă stă la baza misiunii asumate de universitate, **conducerea universității este preocupată continuu de re tehnologizarea bazei materiale**, atât pentru activitatea didactică cât și pentru activitatea de cercetare, prin achiziționarea celor mai moderne și recente tehnologii apărute. Cele mai recente tehnologii achiziționate sunt reprezentate de sistemul *CAD-CAM de realizare computerizată a protezelor dentare, laser terapeutic, velscop pentru leziunile precanceroase, sistemul PCR*, posturograf. În luna ianuarie, a fost achiziționat și introdus *sistemul modern și unic în țară de simulare clinică individualizată* care permite atât simularea tabloului clinic pe simulatoare atașate unităților de lucru din clinicile de medicină dentară, cât și simularea clinică a procedurii terapeutice.

Conducerea universității este preocupată de creșterea calității educației în universitate pentru a oferi partenerilor direcți (studenții) acces la cele mai noi tehnici și metode în domeniile pentru care au optat.

Considerând nevoile studenților, conducerea Universității a făcut eforturi majore pentru redimensionarea patrimoniului prin achiziționarea unei noi clădiri și întreprinderea de acțiuni extinse de renovare pentru cele deja aflate în patrimoniu. Actualmente, Universitatea „Apollonia” din Iași dispune de cinci corpuri de clădire, în care se regăsesc:

- 5 Săli de curs, însumând 351,44 m<sup>2</sup>, din care 4 săli sunt proprii – 247,44 m<sup>2</sup>,
- 2 Săli Seminar, însumând 43 m<sup>2</sup>, din care 2 săli sunt proprii, însumând 43 m<sup>2</sup>,
- 15 Laboratoare și Clinici - 1001,62m<sup>2</sup>, din care 11 proprii cu 800 m<sup>2</sup>.

Studenții beneficiază de accesul în toate laboratoarele didactice ale Universității. În Universitatea „Apollonia” din Iași, sălile de curs, laboratoarele preclinice, clinicile de

specialitate, sălile de seminar, PIP sunt dotate corespunzător, conform standardelor în vigoare, clinicile și PIP având o dotare mult peste medie, fiind re tehnologizate permanent. Studenții beneficiază și de amfiteatrele din spitalele clinice cu care Universitatea are contract de colaborare.

Practica în clinicile de medicină generală se realizează prin contracte de colaborare cu Spitalele clinice.

Studenții beneficiază de accesul în Platformă de Instruire Clinică de Medicină Dentară a Universității, din str. Păcurari, nr. 11, etajul II și Platforma de Instruire Practică, din str. Ștefan cel Mare, nr. 2.

Ca deziderat al asigurării unui cadru adecvat de studiu atât studenților, cât și cadrelor didactice, odată cu înființarea Universității „Apollonia” s-a organizat și biblioteca. **Biblioteca „Apollonia” este, ea însăși, unul dintre laboratoarele de cercetare ale Universității și oferă utilizatorilor săi acces la resursele și serviciile necesare procesului de învățământ.**

Fondul de carte acoperă diferite domenii: medicină generală, medicina dentară, comunicare, mass-media, publicitate, relații publice, drept, sociologie, științe politice, cultură generală etc. Colecțiile Bibliotecii se constituie și se dezvoltă din surse proprii (achiziții directe, donații, sponsorizări și schimb cu bibliotecile de profil din țară și străinătate).

Numărul total de publicații până în prezent este de 17161 unități, din care 13796 cărți și 3365 periodice și crește continuu. Pentru a păstra constanța în ceea ce privește creșterea patrimoniului cu titluri noi și informație de actualitate, sunt contractate 8 abonamente la periodice românești și 7 abonamente la periodice străine. Se realizează de asemenea schimb inter-bibliotecar internațional cu 12 parteneri, și național cu 4 parteneri.

Optimizarea accesului studenților și cadrelor didactice la resursa documentară din bibliotecă prin contractarea de abonamente la bazele de date consacrate prin participarea activă la *ANELIS* (Acces Național Electronic la Literatură Științifică de Cercetare) din luna octombrie 2015. Universitatea „Apollonia” din Iași pune la dispoziția studenților și cadrelor sale didactice accesul la următoarele baze de date: *Science Direct, e-book 33.000; Journal, Springerlink- reviste 2900*, cărți 200.000; *GALE INFOTRAC CUSTOM JOURNALS 500* de surse); *EBSCO; Dentistry and Oral Sciences Source* (reviste și cărți electronice din domeniul medicinei dentare – 340 de surse); *Communication Source* (reviste din domeniul comunicării și relațiilor publice – 1480 de surse); *eBook Academic Collection* (colecție multidisciplinară de peste 130.000 de cărți electronice). De asemenea, s-a creat *Platforma Ebook care conține în prezent peste 67 de titluri ale cadrelor didactice ale UAI, tipărite în editură Apollonia (eBook al cărților tipărite de cadrele didactice ale UAI).*

Bazele de date pot fi accesate de pe calculatoarele din interiorul sediilor universității.

De asemenea, în cadrul bibliotecii UAI a fost constituit *Catalogul on-line al cărților și revistelor din biblioteca UAI* în care sunt în prezent evidențiate peste 5600 de titluri.

Universitatea asigură bibliotecii, conform normelor în vigoare, baza materială care cuprinde: spații de depozitare, sala de lectură (2 săli de lectură = 154,2 m<sup>2</sup>, 103 locuri), cu funcționalitățile și dotarea corespunzătoare, vitrine în care sunt expuse cele mai importante cărți, manuale, tratate, dicționare etc., aparatură electronică pentru datele informatice (**26 calculatoare**).

Și pentru anul universitar 2015-2016 Universitatea dispune, conform listelor de inventar, de un număr de **102 calculatoare** la dispoziția studenților.

### **III.2. Dotare**

Universitatea „Apollonia” armonizează activitatea de investiții, de dotare tehnică și materială cu obiectivele învățământului universitar modern și le particularizează specializărilor active în prezent. Pentru toate specializările din cadrul Universității „Apollonia” din Iași sunt asigurate condițiile pentru o implementare eficientă a curriculei, astfel încât studenții să dobândească toate competențele necesare dezvoltării lor educativ-profesionale.

Considerând nevoile studenților și permanenta necesitate de a fi în pas cu ultimele tehnologii educațional-aplicative, conducerea Universității a făcut eforturi majore pentru **re tehnologizarea laboratoarelor** cu tehnică și aparatură la cele mai înalte standarde și achiziționarea de mijloace tehnice și materiale necesare bunei desfășurări a activităților didactice și de cercetare științifică. Conducerea Universității a perceput ca esențială și **actualizarea sistemului informatic** și, prin urmare, a alocat fonduri pentru **suplimentarea numărului de calculatoare**.

Fidelă misiunii sale, Universitatea „Apollonia” din Iași aplică un mecanism al investițiilor care se bazează pe principiul **re tehnologizării permanente**, baza materială fiind îmbunătățită de la an la an. De aceea, se poate constata că dotarea spațiilor pentru activitățile didactice și de cercetare corespund nivelului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, este compatibilă cu cea din universitățile europene și cu bunele practici internaționale și respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Resursele financiare ale Universității au fost folosite în mod transparent, în interesul procesului didactic și al celui de cercetare și, implicit, în beneficiul studenților.

Comunitatea academică a fost mereu consultată și înștiințată cu privire la achiziții și utilizarea bugetului anual.

Pentru că pregătirea practică stă la baza formării studentului ca viitor specialist (activitatea practică are o pondere, în medie, de 2/3 din numărul total de ore), Universitatea „Apollonia” din Iași a creat o **Platformă de Instruire Practică** ce vizează componenta științelor sociale, dezvoltată pentru a sprijini instruirea practică a studenților Facultății de Științe ale Comunicării și o **Platformă de Instruire Clinică** care se situează în domeniul științelor medicale și sprijină dezvoltarea competențelor practice ale studenților Facultății de Medicină Dentară.

Demersul Universității „Apollonia” din Iași se înscrie în tendința instituțiilor academice din România de a-și crea propriile platforme practice, care să ofere studenților posibilitatea de a acumula experiența profesională încă din timpul studiilor, fapt util în obținerea unui loc de munca imediat după absolvire.

În cadrul **Facultății de Medicină Dentară** funcționează următoarele Platforme de Instruire:

**Platforma de Instruire Preclinică** – Laboratorul integrat pentru biotoleranța medicamentelor, biomaterialelor și dispozitivelor medicale (*Laboratorul de nanomateriale: sinteză și caracterizare, Laboratorul de spectrofotometrie, Laboratorul de culturi celulare, Laboratorul de embriologie aviară, Laboratorul de PCR, Laboratorul de medicină experimentală, Laboratorul de investigații paraclinice*),

**Platforma de Instruire Clinică (PIC)** cuprinzând clinici de specialitate – *Odontologie, Parodontologie, Chirurgie OMF, Implantologie, Ortodonție, Pedodonție și Protetică Dentară, Reabilitare Orală complexă, Clinica de Odontostomatologie clinică, Clinica de Prevenție Dentară, Clinica de Balneofiziokinetoterapie, Laborator de Simulare Nursing, Laboratoare de tehnică dentară: Laborator de Propedeutică, Laborator de Simulare Electromecanică, Laborator de Psihologie și Simulare Haptică, Laborator de Radiologie Dentară 3D etc.*

**Facultatea de Științe ale Comunicării** asigură studenților accesul în **Platformă de Instruire Practică (PIP)** cuprinzând „Apollonia” TV, Radio Apollonia, Agenția de Presă, Săptămânalul „Nova Apollonia”, Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională (BADO), Biroul de Marketing și Publicitate (BMP), Biroul de Relații Publice și Comunicare (BRPC), Editura „Apollonia”.

Această structură se fundamentează pe o viziune holistică și originală în ceea ce privește instruirea practică a studenților și urmărește centralizarea activității practice într-un spațiu unitar și corelarea între competențele pe care trebuie să le aibă absolventul cu îndeplinirea de bareme practice cumulative și verificarea portofoliului de cazuri prin proba practică la examenul de licență. Această viziune a fost apreciată de către organizații internaționale independente, care evaluează calitatea învățământului universitar. Astfel, Universitatea „Apollonia” din Iași a primit distincțiile: *Europe Business Assembly*, a acordat titlul *Best Regional University 2013*; *European Society for Quality Research (ESQR)*, Bruxelles, Belgia a oferit titlul *European Award for best Practices 2014*, în the *Gold Category*.

Toate aceste baze dispun de dotare performantă, de aparatură și instrumentar care permit familiarizarea studentului cu domeniile de instrucție medicală cu caracter general și aplicativ și asigură aplicarea celor mai moderne tratamente odontale și restaurative și asigură condițiile ca fiecare student să execute un barem practic complet.

Integrat, studenții își pot însuși tehnologiile de execuție a protezelor dentare conjuncte, adjuncte inclusiv în variantele moderne într-unul dintre cele mai moderne tipuri de laboratoare didactice cu 21 unități de lucru. Fiecare unitate este dotată cu aspirație, ecran de protecție, lupa, micromotor, etc, obișnuind studentul cu cele mai moderne norme ergonomice și de protecția muncii. De asemenea, dispune de laboratoare de lucru efectiv în care se găsesc linii complete de prelucrare a aliajelor dentare, polimerilor și ceramicilor dentare.

Pentru formarea specialiștilor în Balneofiziokinetoterapie și Recuperare se pune la dispoziție o clinică modernă care are în componență săli de kinetoterapie, electroterapie, ultrasunete, laser, magnetoterapie, băi galvanice.

Formarea ca practicieni a studenților specializării *Asistență Medicală Generală* se realizează în Clinici de medicină internă, Chirurgie generală, ORL, Oftalmologie, Dermatologie din Spitalele Militar și Providența, Clinica de Neurologie-Neuro Chirurgie din Spitalul de Neuro-Chirurgie, Clinica de Psihiatrie din Spitalul de Psihiatrie Socola, Clinica de obstetrica și ginecologie din Spitalul Clinic Elena Doamna și în Spitalul de Boli infecțioase, cu care Universitatea are relații contractuale.

### ***III.3. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru student***

Universitatea „Apollonia” din Iași este o promovare a principiilor de echitate socială și conducerea universității crede cu tărie în egalitatea de șanse, de aceea sprijină cazurile speciale, de natura socială sau medicală prin **acordarea de burse și ajutoare sociale**. Asumându-și misiunea de a promova binele ca valoare la nivel educativ-formativ, cultural și social, deși este o universitate privată, cu buget susținut de către studenți și de Fundația „Sfânta Apollonia”, conducerea Universității sprijină constant persoanele aflate în dificultate.

Universitatea „Apollonia” din Iași are un Regulament de asistență financiară pe care îl aplică în mod consecvent.

Universitatea „Apollonia” din Iași, Fundația “Sfânta Apollonia” și Fundația “Oamenii Cetății” acordă burse și ajutoare sociale studenților săi de la ciclurile de studii universitare de licență. Împreună cu aceste instituții, orice persoană fizică sau juridică este liberă să acorde burse individuale studenților care îndeplinesc condițiile stabilite în prezentul regulament sau orice alte condiții pe care sponsorul respective le consideră relevante.

## IV. ADMITEREA STUDENȚILOR

### *IV.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu*

Universitatea „Apollonia” din Iași aplică o **metodologie proprie de selecție a studenților**, care respectă toate prevederile legale. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau echivalentă, precizate în regulamentul de admitere. Admiterea se face pe bază de examen, iar media finală este calculată astfel: 25% media de bacalaureat și 75 % nota de la examen și interviu.

Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și aditerii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, prin anunțuri în presa locală și națională, la propria televiziune ([www.apolloniatv.ro](http://www.apolloniatv.ro)) și radio ([www.apolloniaradio.ro](http://www.apolloniaradio.ro)), respectiv pe site-ul web al universității ([www.univapollonia.ro](http://www.univapollonia.ro)).

Universitatea „Apollonia” din Iași pune la dispoziția noilor studenți întreg pachetul de informații care să îi ajute să se familiarizeze cu programul de studiu ales și care să îi inițieze în viața studentescă apolloniană, sub forma **Ghidului Studentului Apollonist**.

Toate aceste informații sunt făcute publice și individual, pe site-ul web al Universității ([www.univapollonia.ro](http://www.univapollonia.ro)), precum și la avizierele facultăților.

Studenții declarați admiși completează două contracte: Contractul de studii cu taxă și un contract anual de studii.

## V. STRUCTURA ȘI PREZENTAREA PROGRAMELOR DE STUDIU

### *V.1. Structura programelor de studiu*

Universitatea „Apollonia” din Iași are o structură educațională bifocală: prima dintre ele vizează domeniul științelor comunicării, prin Facultatea de Științe ale Comunicării cu două programe de studiu - Comunicare și Relații Publice și Jurnalism. A doua categorie educațională se situează în domeniul științelor medicale – Facultatea de Medicină Dentară cu 4 programe de studiu: Medicină Dentară, Tehnică Dentară, Balneofiziokinetoterapie și Recuperare și Asistență Medicală Generală.

Oferta educațională a Universității „Apollonia” din Iași este în acord cu principiile de tip Bologna, direcționată spre uniformizarea sistemelor de învățământ superior, compatibilitatea diplomelor și asigurarea mobilității specialiștilor în Europa. Activitatea didactică se organizează sub forma învățământului de zi, cu frecvență și se desfășoară în limba română.

Activitatea didactică se desfășoară pe 4 module, fiecare modul cuprinzând 7 săptămâni, urmat de o sesiune de examinare de 10 zile, în conformitate cu structura modulară specifică universității.

Sistemul ales prezintă o serie de avantaje, printre care: studentul parcurge în mod intensiv și susținut într-un timp scurt un număr redus de discipline, este în acord cu principiile moderne ale pedagogiei, prin aceea că pune un accent deosebit pe evaluarea continuă, permite o mai judicioasă utilizare a spațiilor. **Studentii Universității “Apollonia” apreciază sistemul modular pentru că oferă posibilitatea concentrării pe un număr redus de examene în sesiune.**

Universitatea „Apollonia” din Iași aplică *European Credit Transfer System (ECTS)* și în baza convenției de alocare a 60 de credite anuale, atribuie programelor sale un număr de credite, asociate duratei de studiu, după cum urmează: Medicină Dentară, 6 ani, 360 credite, Tehnică Dentară, 3 ani, 180 credite, Balneofiziokinetoterapie și Recuperare, 3 ani, 180 credite, Asistență Medicală Generală, 4 ani, 240 credite, Comunicare și Relații Publice, 3 ani, 180 credite, Jurnalism, 3 ani, 180 credite. Fiecare disciplină are atribuit un număr de credite proporțional cu importanța ei formativă. Studentii sunt informați prin Regulamentul de aplicare a sistemului de credite transferabile și prin Ghidul Studentului, la întâlnirile în



Consiliul Facultății și la cele cu îndrumătorii de an privind posibilitatea de transfer a creditelor.

### ***V.2. Relevanța programelor de studiu***

Universitatea „Apollonia” din Iași se străduiește să ofere studenților săi o experiență educațională unică. De aceea a depus eforturi pentru a configura o ofertă didactică consistentă, relevantă din punct de vedere cognitiv și profesional care să corespundă cunoașterii și tehnologiei din domeniu și să fie conformă cu cerințele de pe piața muncii. Domeniile de specializare sunt foarte actuale, conforme cu cerințele de pe piața locală și internațională a forței de muncă, pregătind absolvenții să facă față unui mediu competitiv, în care reperele sunt: creativitate, flexibilitate, adaptabilitate și interdisciplinaritate.

Programele de studiu oferite sunt, la rândul lor, relevante din punct de vedere cognitiv și profesional, corespunzând cunoașterii și tehnologiei din domeniu, fiind conforme, totodată, cu standardele impuse de calificarea dorită și cu cerințele de pe piața muncii. O atenție deosebită se acordă modului de implementare practică, imediat și pe termen îndelungat, a noțiunilor teoretice, astfel încât ele să constituie obiectivul activității unor realizări viabile, rentabile și cu evidentă implicare în viața socio-economică. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare sunt suficiente pentru a permite absolvenților Universității „Apollonia” din Iași să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

Universitatea se remarcă prin constanța cu care revizuieste conținutul programelor de studii care este permanent reînnoit prin introducerea de noi discipline, cunoștințe și tehnici care să reflecte cunoașterea actuală din domeniu. În ultimii cinci ani, toate programele de studiu din cadrul Universității au trecut printr-un proces de restructurare, **în deplin acord cu nevoile studenților și cerințele angajatorilor**, scopul Universității „Apollonia” din Iași fiind acela de a crea un absolvent polyvalent, capabil să fie absorbit pe piața muncii din România, dar și apt pentru a face față provocarilor unui loc de muncă din Uniunea Europeană sau spațiul extracomunitar. De aceea Facultățile aplică un model formativ multi/pluri și interdisciplinar, construit pe raportul judicious dintre pregătirea teoretică și cea practică, dintre instruirea curentă și cea continuă, având drept finalitate asigurarea, pe de o parte, a unui învățământ adecvat cerințelor și dinamicii pieței muncii, naționale, europene, internaționale iar pe de altă parte, pregătirea superioară și susținută a specialiștilor în domeniu.

Facultatea de Medicină Dentară s-a străduit **să personalizeze programa de studii**, introducând discipline noi și cooptând profesori cu vastă experiență practică în domeniul sănătății, reușind să instituie un învățământul medical care să fie conform cerințelor românești dar și în acord cu standardele internaționale, studenții care doresc să profeseze în afara granițelor țării neîntâlnind nici o dificultate în acest sens.

Urmărind cu atenție ca toate componentele academice să se combine cu activitățile practice și cu o construcție abilă a personalității studentului, Facultatea de Științe ale Comunicării și-a schimbat radical oferta didactică, reconfigurând pachetul de discipline opționale, în scopul creării unui absolvent ultraspecializat pe un anumit segment al domeniului pentru care programul de studiu ales îl pregătește. Actualmente, în coșul de opționale figurează discipline de specialitate, nu de relevanță secundară, ci de o importanță definitorie pentru formarea studenților ca viitori specialiști, fiecare dintre ele reprezentând un segment aplicativ al specializării alese. Astfel, încă din anul I, studentul poate să își aleagă un **traseu propriu de învățare, potrivit cu aptitudinile și interesele sale**. În alegerea opționalelor și configurarea traseului universitar și profesional se implică activ tutorii și Biroul de Consiliere și Orientare în Carieră.

## VI. VALORIFICAREA CALIFICĂRII UNIVERSITARE OBȚINUTE

### *VII. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii*

Universitatea „Apollonia” din Iași revizuieste periodic gradul de inserție a studenților pe piața muncii prin reuniuni periodice ale Alumni, prin aplicarea de chestionare și întâlniri cu angajatorii.

În domeniul medical, cea mai mare parte a absolvenților își deschid cabinete medicale individuale sau aleg să lucreze în cadrul unor clinici private ori spitale județene, după obținerea dreptului de liberă practică. Specialiștii pregătiți la Facultatea de Medicină Dentară profesază cu succes în țară, Uniunea Europeană, Israel, Statele Unite ale Americii, Egipt, Emiratele Arabe Unite, Iordania, Iraq, Iran, Israel, Kuwait, Liban, Maroc, Oman, Qatar, Siria, Sudan, Tunisia, Turcia și Yemen.

Absolvenții Facultății de Științe ale Comunicării aleg să lucreze în domeniul studiat sau în domenii conexe, atât în țară, cât și în străinătate, ultimele sondaje relevând faptul că peste 80 % dintre aceștia erau angajați cu **contract de muncă legal**.

Universitatea „Apollonia” din Iași înțelege importanța legăturii cu angajatorii și de aceea încearcă să îi implice în cât mai multe aspecte ale formării profesionale a studenților. În acest sens, a încercat cooptarea în actul de predare a unor specialiști, potențiali angajatori, din domeniile vizate de absolvenții noștri (spitale, clinici, Colegiul Medicilor, Colegiul Tehnicienilor Dentari, Colegiul Asistenților Medicali, posturi TV și Radio, firme medicale și cu profil de relații publice, instituții din administrația publică etc.). Astfel, aceștia participă la configurarea curriculară, coordonează procesul de instruire practică și dau studenților măsura cerințelor pieței muncii, subliniind acele abilități și competențe care să le ofere atuurile necesare în fața angajatorilor.

În întâlnirile cu angajatorii și cu absolvenții în reuniunile Alumni, aceștia au relevat faptul că absolvenții apolloniști sunt bine priviți și considerați peste nivelul mediu de pregătire profesională, tocmai datorită accentului deosebit care se pune pe pregătirea practică în timpul facultății.

## ***VI.2. Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală a studenților***

Universitatea „Apollonia” din Iași este preocupată de feedback-ul studenților privind fiecare aspect care îi implică și afectează. De aceea aplică **chestionare** și analizează periodic modul în care studenții apreciază mediul de învățare și dezvoltare oferit de Universitate.

Evidența evoluției nivelului de satisfacție a studenților reprezintă una dintre preocupările Biroul de Consiliere și Orientarea în Carieră care conlucrează direct cu tutorii de an care cunosc îndeaproape studenții pe care îi au sub îndrumare, precum și cu Biroul de Analiză și Diagnoză Organizațională care redactează, aplică și centralizează rezultatele chestionarelor privind satisfacția studenților. Rezultatele ultimelor investigații în acest sens au relevat faptul că **studenții apreciază în mod pozitiv aportul Universității** în dezvoltarea lor personală și profesională, printre altele, studenții declarându-se mulțumiți de: calitatea pregătirii teoretice și practice, baza materială și dotări la standarde înalte, atenția individualizată a profesorilor, prezența în planul de învățământ a unor discipline inovative stabilite pe baza consultării cu studenții, posibilitatea obținerii unui Certificat Cambridge recunoscut internațional, multitudinea de activități extracurriculare atractive, rata mare a angajării post-absolvire.

## ***VI.3. Centrarea pe student a metodelor de predare***

Universitatea „Apollonia” din Iași este angajată în îndeplinirea standardelor europene privind educația, străduindu-se să bifeze toate punctele necesare pentru asigurarea unui învățământ centrat pe student. În condițiile învățământului centrat pe student, **studentul**, viitorul expert, nu mai este perceput ca un subiect pasiv în procesul de educare și instruire, ci este considerat **partener al cadrului didactic** în construirea cunoașterii și este parte activă în realizarea activităților instructiv-educative, în evaluarea calitativă și în conturarea propriului traseu academic.

În baza acestor considerente, în cadrul Universității noastre, **procesul de predare-învățare este astfel conceput încât să implice activ studentul, să identifice și să dezvolte personificat nevoile acestuia**, luând în considerare faptul că suntem inteligenți în moduri diferite și în funcție de aceasta învățăm în moduri diferite. De aceea, cadrele didactice:

- *adoaptă un ritm moderat al predării care să sprijine înțelegerea și reținerea noilor informații,*
- *încurajează studenții pentru a învăța în ritmul propriu,*
- *realizează expuneri bine structurate care să permită luarea facilă a notițelor de curs,*

- folosesc materiale și tehnologii ilustrative,
- pun la dispoziția studenților materiale în extenso pe problematica predată,
- oferă șansa detalierii sau aprofundării chestiunilor de interes din materia predată în timpul orelor de consultații sau în proiecte de cercetare.

Totodată, Universitatea „Apollonia” din Iași, prin corpul său profesoral și structurile sale de conducere **denunță oferirea de-a gata a cunoștințelor de către cadrul didactic și memorarea lor de către student în vederea reproducerii ulterioare a acestora și tratează studentul ca participant activ și responsabil de construcția propriei cunoașteri.**

În încercarea de a oferi o alternativă la învățământul clasic, plin de rigori și formalisme, Universitatea „Apollonia” din Iași organizează întâlniri periodice, sub forma unor *study clubs*, care reunesc profesorii și studenții, unde se dezbate teme incitante din domeniile de interes academic ale studenților și unde aceștia își pot expune propriile puncte de vedere, pot propune noi abordări sau învața principii ale dezbaterilor constructive (**Study Club-uri: Nanodentis, Narcosedare, Stomatologie digitalizată la Medicină Dentară, Debatecolics la Științele Comunicării**).

Prin organizarea acestor întâlniri, fiecare student are un cuvânt de spus, întâlnirile fiind locuri și prilejuri de dezbateri și autoexpresie, iar alături de orele de pregătire didactică oferă studentului un mediu stimulatив prin care să-și clădească pas cu pas încrederea în viitor.

Universitatea „Apollonia” din Iași sprijină, prin profesorii săi, cunoașterea studenților, sub aspectul nivelului cultural atins, al potențialului individual, al intereselor și aptitudinilor, așteptărilor și dorințelor, adaptării și integrării, trăsăturilor de personalitate, stilului de învățare și experiențelor anterioare. Relația de comunicare cadru didactic-student, dezvoltată pe parcursul celor trei, patru sau șase ani de studiu, este una bilaterală, bazată pe deschidere, empatie, considerație, încredere și respect reciproc. Pentru că satisfacția și bunăstarea studenților reprezintă obiectivul final al Universității „Apollonia” din Iași a fost creat un **sistem tutorial de sprijinire și consiliere a studenților** pentru a facilita integrarea lor în învățământul universitar și a încuraja implicarea în activități didactice, culturale și sociale specifice vieții studentești, cu scopul final de îmbunătățire a rezultatelor școlare și a calității vieții.

#### ***VI.4. Orientarea în carieră a studenților***

**Biroul de Consiliere și Orientare în carieră** a fost creat ca punct de sprijin și un potențial factor de succes atât în activitatea curentă a studenților, cât și în ceea ce privește evoluția lor profesională ulterioară, special pentru a-i consilia cu privire la viitoarea carieră și pentru a-i informa în legătură cu locurile de muncă și practică, inter-ships, burse private oferite de companii, prezentări ale companiilor. Biroul de Consiliere privind orientarea în cariera oferă servicii de:

- orientare în carieră: evaluarea intereselor, valorilor și abilităților studenților, consiliere pentru dezvoltarea resurselor personale, asistență în exploatarea traseelor profesionale, asistență în luarea deciziei de carieră, consiliere pentru construirea planului carierei;
- marketing personal / ego-marketing: cum se redactează un CV, cum se concepe o scrisoare de motivație sau intenție, cum se concepe o scrisoare de mulțumire, cum se prezintă la un interviu de selecție;
- informare asupra oportunităților de dezvoltare a carierei prin: stagii de practică la diferite companii naționale și internaționale, voluntariat, job-uri part-time sau full-time;
- îndrumare în redactarea documentelor academice: CV academic, scrisoare de motivație, proiect de studiu etc;
- asistență pentru completarea sau continuarea studiilor: depunerea candidaturii la studii în străinătate, informații privind oferta de studii postuniversitare și posibilități de finanțare;
- consiliere pentru depășirea situațiilor de criză.

## VII. PROGRAME DE CERCETARE

### *VII.1. Valorificarea cercetării*

Deoarece universitățile sunt chemate alături de celelalte entități de cercetare să se transforme în factori importanți pe piața cunoașterii, atrăgând și dezvoltând resurse umane de vârf și concentrând facilități de cercetare importante, implicarea în cercetare și legăturile tot mai strânse cu mediul economic au devenit nu doar surse suplimentare de venit, ci elemente intrinseci ale procesului de educație și formare, implicit în lupta pentru excelență, în triunghiul cunoașterii, educație-cercetare-inovare. De aceea, Universitatea „Apollonia” din Iași își asumă ca misiune realizarea de performanță în domeniul cercetării, punând accentul pe excelență, interdisciplinaritate și vizibilitate internațională.

În Universitatea Apollonia, activitatea de cercetare este subsumată Institutului de Cercetări „Acad. Ioan Hăulică” care coordonează, gestionează și valorifică activitățile de cercetare cu caracter fundamental și aplicativ, în două direcții: științe eco-medicale și științe social-umane.

Anual, Universitatea și Institutul organizează două manifestări științifice de mare amploare, cu participare internațională, care reunesc personalități de marcă a lumii academice dar și practicieni îndelung mediatizați. În perioada 9 februarie - 9 martie, se desfășoară, sub egida Zilelor Universității, ample manifestări științifice, de la conferințe și comunicări științifice, dezbateri și mese rotunde, până la cursuri și demonstrații practice. Seria manifestărilor este deschisă de **Sesiunea Științifică Studențească** care dă ocazia studenților să își expună în fața experților rezultatul cercetărilor întreprinse, să primească răspunsuri și sfaturi de la profesioniști, să compare calitativ munca întreprinsă și să își întărească rubrica de participări la congrese și conferințe din CV. Scopul sesiunii de comunicări este de a oferi studenților oportunitatea de a-și pune în valoare cunoștințele dobândite în procesul de învățare, de a crea un cadru de discuții profesionale, precum și de a contribui la dezvoltarea abilităților de comunicare a participanților. De asemenea, pentru a-i face conștienți de valoarea efortului depus, pentru a stimula studiul și a răsplăti performanța, cele mai bune lucrări sunt premiate, studenții câștigători având ocazia să își publice lucrările în una dintre cele două reviste ale Facultăților. În perioada 25 octombrie - 5 noiembrie, se organizează **Congresul Anual al Institutului „Acad. Ioan Hăulică”**, care atrage atât cercetători în formare cât și membri consacrați ai comunității academice naționale și internaționale, dând studenților

posibilitatea de a întâlni personalități publice relevante și de a se familiariza cu un spațiu al dezbaterii academice la nivel înalt.

Cercetarea, alături de componenta educațională și cea cultural-socială reprezintă trinomul formării studentului apollonist. Sistemul de învățământ din Universitatea „Apollonia” din Iași, prin domeniile de pregătire sănătate și științe ale comunicării, își propune să contribuie la dezvoltarea interesului și aptitudinilor de cercetare și inovare ale studenților, pe întreg parcursul educațional, să le dezvolte abilitățile specifice de cercetare, în special multidisciplinară. Așadar, studenții Universității „Apollonia” din Iași **participă, alături de cadrele didactice ale instituției, la desfășurarea unor programe de cercetare interne, precum și la expunerile prilejuite de sesiunile de comunicări științifice și simpozioanele desfășurate** atât în cadrul universității, cât și în cadrul altor instituții similare din țară și străinătate.

Pentru ca în Universitatea „Apollonia” din Iași studiul să se desfășoare într-o atmosferă relaxantă și stimulantă, sunt organizate întâlniri periodice, sub forma *unor study clubs* sau *cercuri științifice*, unde cadrele didactice și studenții, adunați la aceeași masă, discută și analizează teme de interes din domeniul cercetării științifice. Într-o atmosferă calmă, relaxată și neînhibată de rigori ierarhice, participanții, fie profesori, fie studenți, propun noi puncte de vedere, abordări inovative ale domeniului și le supun controlului intersubiectiv, contribuind la crearea unei relații de colaborare între profesori și studenți și la creșterea cunoașterii științifice.

Universitatea „Apollonia” din Iași are propria editură care valorifică experiența didactică și de cercetare a cadrelor didactice și a studenților, asigură necesarul de carte academică și contribuie la realizarea materialului didactic pentru studenții apolloniști.

Universitatea „Apollonia” din Iași editează trimestrial, în limba engleză, două reviste - *Internațional Journal of Medical Dentistry* și *Internațional Journal of Communication Research*, ambele incluse în baze de date internaționale (ISI Indexing, Global Impact Factor, DOAJ, EBSCO) - care își propun să se constituie ca o platformă de promovare a cercetării prin publicarea contribuțiilor relevante din domeniile științelor medicale și social-umane, precum și din domeniile adiacente. Inițial create ca bază de diseminare a rezultatelor cercetării corpului didactic al universității, cele două jurnale și-au extins atât aria tematică, cât și profilul autorilor, fiind deschise contribuțiilor teoretice și practice ale tuturor celor care, prin preocupările lor academice și profesionale, sunt fundamental orientați către comunicarea interumană și dezvoltarea intelectuală. Astfel studenții pot publica articole și



recenzii care vor figura în cuprinsul revistelor, alături de contribuțiile specialiștilor din țară și străinătate.

În urma activităților de cercetare desfășurate în universitate, în anul 2015, au rezultat articole publicate:

- în reviste ISI = 22 (22 la MD)
- în Proceeding-uri ISI = 10 (din care la MD-8 și la SC- 2)
- în reviste CNCS, BDI și alte reviste = 59 (din care 36 la MD și 23 la SC)
- cărți editate = 24 (din care 11 la MD și 13 la SC)
- participare la manifestări științifice naționale și internaționale = 221: la MD= 150 și la SC= 71.

## VIII. EVALUAREA STUDENȚILOR

### VIII.1. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării

Examinarea și notarea studenților este reglementată în Universitatea „Apollonia” din Iași de un **regulament dedicat**. Modalitatea de examinare, baremul, precum și alte exigențe privind promovarea (lucrări, proiecte realizate etc.) și ponderea acestora în nota finală sunt comunicate de titularul de disciplina în prima oră de curs.

În timpul activității didactice se pune accent deosebit pe **îndeplinirea baremelor practice și teoretice**, care conduc la **dobândirea de competențe cognitive și practice**. La Facultatea de Medicină Dentară în urma unor eforturi deosebite s-au achiziționat simulatoare care permit realizarea simulării clinice individualizate. De asemenea, toți studenții programelor de studii Medicină Dentară și Tehnică Dentară sunt testați din punct de vedere al dexterității după admiterea la facultate, precum și pe parcursul studiilor, punându-se accent pe educarea dexterității și menținerea acesteia pe tot parcursul profesional.

Pentru realizarea unei continuități și pentru dobândirea unei consecvențe în învățare, examinarea este corelată cu predarea - învățarea, fiind aplicată continuu pe parcursul derulării disciplinei prin întrebări de verificare, *quiz tests* etc. Pentru marea majoritate a disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, **evaluarea studenților se face pe parcursul întregului modul/semestru**, nota obținută la evaluarea finală fiind completată de participarea la cursuri și seminarii, implicarea la cercurile științifice studentești, prezentarea de lucrări în cadrul sesiunilor de comunicări științifice, elaborarea de lucrări și proiecte practice în cursul semestrului, participarea la *study clubs* și seri clinice, participarea la congrese naționale și internaționale etc.

Pentru a putea intra în examen, trebuie promovate toate formele de activități aplicative planificate în timpul modulului/semestrului la disciplina respectivă. Un rol exponențial în evaluare o constituie însușirea competențelor practice, **baremul** de lucrări practice condiționând intrarea studentului în examen.

Diversitatea metodelor de evaluare promovează spiritul critic și descurajează memorarea și reproducerea exactă a cunoștințelor. Astfel, pe parcursul celor două semestre/patru module de activitate didactică, examene și practică, se încearcă solicitarea abilităților native ale studenților. Dezvoltarea unelor noi, stimularea creativității și gândirii critice și combinarea satisfacției studiului individual cu valoarea muncii în echipă.

În luna septembrie 2015, pentru **Facultatea de Medicină Dentară** s-au desfășurat examenele de finalizare a studiilor de licență pentru programele de studii: **Medicină Dentară**: din **49** studenți înscriși, au promovat **49** de studenți; **Tehnică Dentară** din **51** studenți înscriși, au promovat **51** de studenți; **Balneofiziokinetoterape și recuperare** din **15** studenți înscriși, au promovat **15** de studenți, ceea ce înseamnă o promovabilitate de **100 %**.

Licența la UAI cuprinde o probă teoretică, o probă practică ce constă în prezentarea portofoliului practic care cuprinde baremele îndeplinite conform competențelor, fiind urmărit cu minuțiozitate și o probă de susținere a lucrării de licență.

Studenții programelor de studii ale **Facultății de Științe ale Comunicării**, până la acreditarea acestora, au susținut examenul de licență la universități cu programe de studii similare acreditate.

Astfel, pentru promoția 2015, pentru **Programul de studiu Comunicare și Relații Publice**, la examenul de finalizare a studiilor din luna septembrie 2015 s-au înscris **7** studenți și s-au prezentat **6** studenți care au promovat examenul. Examenul de finalizare a studiilor s-a susținut la Universitatea Danubius din Galați.

Pentru **Programul de studiu Jurnalism**, la examenul de finalizare a studiilor din luna iulie 2015 s-au înscris **4** studenți, toți au promovat examenul. Examenul de finalizare a studiilor s-a susținut la Universitatea Dunărea de Jos din Galați.

## IX. CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE

### *IX.1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*

Universitatea a instituit un sistem de feedback prin care studenții evaluează performanța profesorilor, instituie critici constructive, oferă sugestii și recomandări pentru îmbunătățirea metodelor de predare.

La finalul fiecărui modul studenții completează un **Chestionar de evaluare a cadrelor didactice** care urmărește evaluarea prestației cadrelor didactice, lucru ce permite o corectă identificare a percepției studenților ca beneficiari ai serviciilor de educație oferite de instituție asupra calității actului didactic. Cadrele didactice utilizează evaluările studenților pentru a avea un feed-back asupra predării în scopul îmbunătățirii cursurilor și a metodelor de predare.

Rezultatele sunt centralizate de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității „Apollonia” din Iași, iar concluziile sunt dezbătute în Consiliile Profesionale și Senat.

Și pentru anul universitar 2014-2015 au fost acordate diplome de merit pentru cadrele didactice care au realizat punctaje ridicate, acest aspect a fost adus la cunoștința studenților UAI, asigurându-se astfel un feed-back coerent al evaluărilor.

## X. RESURSELE DE ÎNVĂȚARE ȘI SERVICII STUDENȚEȘTI

### *X.1. Disponibilitatea resurselor de învățare*

O atenție deosebită se acordă documentării și cercetării, precum și resurselor aferente acestor activități. **Biblioteca „Apollonia”** este, ea însăși, unul dintre laboratoarele de cercetare ale Universității „Apollonia” din Iași și oferă utilizatorilor săi acces la resursele și serviciile necesare procesului de învățământ.

Biblioteca pune la dispoziția utilizatorilor un fond de carte actual și consistent, atât din domeniul medical cât și cel umanist. Cursurile, manualele, cărțile, tratatele și publicațiile seriale pot fi consultate în noua sală de lectură, recent amenajată. În plus, Biblioteca pune la dispoziție publicații – reviste și cărți de apariție recentă – aflate pe suport electronic sau online ce pot fi consultate folosind echipamentele IT conectate la Internet. Utilizatorii au acces la informația conținută în toate documentele și bazele de date deținute, **permisul de cititor** eliberându-se **gratuit**. Programul zilnic, de la 08:00 la 20:00 oferă posibilitatea utilizatorilor de a studia și a se informa nestingheriți.

Biblioteca universității asigură cadrelor didactice și studenților materiale specifice domeniilor din universitate, prin: abonamente periodice românești și străine, schimb interbibliotecar- internațional și național, abonamente la bazele de date consacrate: **ANELIS (Acces Național Electronic la Literatură Științifică de Cercetare)**, **GALE INFOTRAC CUSTOM JOURNALS**, **EBSCO**, **eBook Academic Collection**, **Catalogul on-line al cărților din biblioteca UAI**, **eBook al cărților tipărite de cadrele didactice ale UAI**.

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte materiale didactice necesare procesului de învățământ, accesibile studenților sub forma tipărită, sau în formă electronică, care acoperă problematica disciplinei respective. Materialele pe suport hârtie sunt disponibile în Biblioteca Universității, cele în format electronic putând fi accesate de pe calculatoarele din sala de lectură.

Pentru că tehnologizarea permanentă reprezintă unul dintre dezideratele de dezvoltare strategică ale Universității „Apollonia” din Iași, studenților le este oferit acces gratuit la Internet în multiple locații: sala de lectură, laboratorul de informatică, laboratoarele Platformei de Instruire Practică a Facultății de Științe ale Comunicării, unele săli de curs.

Dat fiind importanța pregătirii practice în formarea viitorului specialist, principala resursă de învățare o reprezintă Platformele de Instruire Practică și Clinică. Compuse din

clinici, laboratoare, birouri de analiză, toate dotate cu aparatură modernă și performantă, Platformele practice ale celor două facultăți reprezintă mediul în care studenții își desăvârșesc dobândirea de competențe și abilități profesionale.

Resursele interne sunt suplimentate de parteneriatele cu spitalele clinice universitare sau alte instituții cu profil medical sau social prin intermediul cărora studenților le este facilitată suplimentar posibilitatea de a acumula experiență practică.

### ***X.2. Predarea ca sursa a învățării***

În cadrul Universității „Apollonia” din Iași se acordă o atenție deosebită procesului de predare-învățare. Astfel, întreaga activitate didactică este axată pe procesul de **învățare continuă**, de stimulare a participării efective a studenților la fiecare activitate de predare sau seminarizare. Cadrele didactice ale Universității „Apollonia” din Iași sunt preocupate de îmbunătățirea continuă a strategiilor de predare pentru fiecare curs, în conformitate cu planul de învățământ și cu criteriile de calitate predefinite, prin participarea la programe de mobilități academice și schimburi inter-universitare. Astfel, cadrele didactice proprii au avut statut de **visiting professor** la universități prestigioase din **Germania, Italia, Marea Britanie sau Statele Unite ale Americii**. În mod similar, profesori de renume de la universități europene și nu numai, susțin cursuri periodice pentru studenți și module de perfecționare didactică și profesională pentru colectivul didactic. Colectivitatea academică apolloniană cuprinde tineri cercetători, pe cale de afirmare, dar și personalități de anvergură națională și internațională, posesori ai unor înalte distincții pentru activitatea științifică, membrii ai unor înalte instituții științifice (Academii, Institute de Cercetare), personalități publice cunoscute, care au demonstrat un înalt profesionalism și dedicare. Majoritatea cadrelor didactice care predau în cadrul Universității „Apollonia” din Iași au, pe lângă experiența didactică, o serioasă experiență practică, în câmpul muncii, având astfel posibilitatea de a asigura o predare care se axează pe dezvoltarea competențelor practice ale studentului.

Activitatea didactică nu se limitează la componența sa strict teoretică. Cadrele didactice active în Universitatea „Apollonia” din Iași au convingerea că predarea trebuie să asigure formarea unor competente de specialitate pe domeniul studiat. Astfel, activitatea de predare și seminarizare desfășurată de cadrele didactice din universitate pune accentul pe **componenta aplicativă** specifică fiecărei discipline astfel încât studenții să aplice și să verifice competentele dobândite teoretic. Lucrările practice clinice și de laborator se execută sub forma demonstrațiilor și a executării practice la pacient, sub îndrumarea și supravegherea

profesorilor, iar în domeniul științelor comunicării, actul didactic are ca finalitate realizarea de către studenți a propriilor materiale jurnalistice sau de relații publice. ***Întreg procesul de predare-învățare este concentrat pe nevoile studenților, fiind îndreptat către perfecționarea continuă a actului didactic, pe de o parte, și îmbunătățirea rezultatelor procesului de învățare, pe de altă parte.***

Pentru că prin programele de studii oferite Universitatea „Apollonia” din Iași dorește să pregătească specialiști de înaltă competență profesională, apti să reziste concurenței puternice din partea absolvenților celorlalte instituții de învățământ, a fost impus nu numai un program de studiu riguros, ci și frecvența obligatorie la cursuri, seminarii și lucrări practice. Studenții se organizează în grupe de studiu echilibrate pentru că predarea-învățarea să se poată realiza personalizat. **Cadrele didactice ale Universității „Apollonia” din Iași au fixat ore de consultații** prin care stau la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea lor, ajutându-i pe cei cu dificultăți în învățare să depășească momentele de impas academic și stimulându-i pe cei care prezintă interes pentru studiu să se implice în activități care să le sporescă șansele de reușită academică și profesională.

În ceea ce privește metodele pe predare utilizate, se constată că cele mai multe dintre cadrele didactice apelează la suportul tehnologic pentru comunicarea cu studenții și pentru bună ilustrare a materiei predate. În concordanță, Universitatea „Apollonia” din Iași desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de predare - învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

### ***X.3. Servicii studențești***

Universitatea „Apollonia” din Iași pune la dispoziția studenților săi o serie de facilități precum:

- ***gratuitate la sala de recuperare medical și fitness;***
- ***asistență medicală gratuită la cabinetul de medicină școlară;***
- ***acces gratuit la Cabinetul de psihologie. Simulare haptică care monitorizează permanent nivelul de dezvoltare a aptitudinilor necesare viitoarei profesii. Aceste activități oferite studenților sunt monitorizate și evaluate periodic***
- ***asistență medicală în cabinete și laboratoare de specialitate;***

- *dobândirea de competențe suplimentare (medicină digitalizată, utilizarea laserului terapeutic, educarea dexterității și menținerea ei, etc.) adaptate noilor tehnologii apărute pe piața muncii și achiziționate de universitate;*
- *acces gratuit la resursele bibliotecii;*
- *consiliere asistată cu privire la viitoarea carieră prin intermediul Biroului de Consiliere și Orientare în Carieră;*
- *pachete promoționale pentru instruirea în vederea obținerii de certificate autorizate de limbă străină sau calificări adiacente profilului Facultăților;*
- *pachet extins de programe de pregătire, solicitate pe piața forței de muncă, prin Centrul de Performanță în Formarea Profesională Continuă, Proiecte Europene (CPFPC.PE);*
- *participarea gratuită la internships, la școli de vară, traininguri, conferințe, atât în țară, cât și în străinătate, prin intermediul Asociației Studenților din Universitatea „Apollonia”;*
- *posibilitatea dezvoltării talentelor sportive, participarea la competiții sportive prin înscrierea și antrenarea în Echipa de tenis de masă a Universității „Apollonia”;*
- *ocazia inedită de a asista la concerte vocale și instrumentale, recitaluri de poezie, proiecții de film, vernisaje, spectacole de teatru, expoziții de pictură, grafică, artă decorativă și sculptură, conferințe, mese rotunde și work-shops susținute de mari personalități ai lumii artistice și culturale în cadrul manifestărilor organizate de de universitate.*

În decursul ultimilor ani au fost realizate investiții majore menite să asigure îmbunătățirea calității acestor servicii, ceea ce a condus la creșterea considerabilă a gradului de satisfacție a studenților. **Conducerea universității este preocupată permanent de creșterea calității vieții studenților** și are cuprins, ca obiectiv pe termen mediu, în Planul strategic întocmit pentru perioada 2015-2020, asigurarea de clădiri și spații pentru învățământ, cercetare, **spații de cazare pentru studenți** prin achiziționare, construire și modernizare.

Gama de servicii furnizate de Universitatea „Apollonia” din Iași diferă de cea oferită de alte universități, printre preocupări regăsindu-se, totodată, și aceea de a **crește nivelul de competență** a studenților în privința limbilor străine pentru a face față provocărilor dinamice și globale ale societății globale. Din punct de vedere plurilingvistic, se pune accent pe limbile



**engleză și franceză**, însă studenții pot opta și pentru învățarea limbilor italiană, germană, spaniolă prin intermediul ofertei **Institutul de Limbi Moderne Apollonia (I.L.M.A.)**.

Pentru studenții care doresc să își continue studiile sau să își găsească un loc de muncă în oricare din țările a căror limbă se predă la I.L.M.A. este inițiat un amplu proces de consiliere care se extinde de la identificarea ofertei educaționale sau lucrative și completarea dosarului de candidatură sau pregătirea pentru interviul de selecție, până la sesiuni de culturalizare pentru familiarizarea cu profilul cultural al țării alese. Astfel, sunt organizate simpozioane, mese rotunde, sesiuni de comunicări, proiecții de filme documentare și de lung metraj pentru cunoașterea tradițiilor, specificului cultural, aspectelor particulare ale civilizației din țările a căror limbă se predă în cadrul Institutului. Pentru a-și facilita contactul cu nativii țărilor alese, I.L.M.A. organizează workshop-uri cu invitați din străinătate care să facă demonstrații practice pe teme de limbă, literatură și civilizație ale țărilor respective. Și pentru că învățarea poate fi realizată și într-o manieră relaxată și amuzantă, sunt organizate spectacole de teatru, muzică sau dans cu specificul țărilor amintite. Pentru studenții străini se oferă o largă gama de servicii de traducere, interpretariat și consiliere, dar și prezentări de familiarizare cu limba, cultura și civilizația României.

Pentru că Universitatea „Apollonia” din Iași vizează formarea unui absolvent complex, cu o largă arie de competente, oferă prin **Centrul de Performanță în Formarea Profesională Continua (CPFPC. PE)** un pachet extins de programe de pregătire: cursuri Cambridge, cursuri autorizate CNFPA, cursuri creditate EMC / EPC și cursuri certificate intern de Universitatea Apollonia. De la cursuri de limbi străine, managementul proiectelor, managementul resurselor umane sau inspector de resurse umane, până la formator și mentor, Universitatea „Apollonia” din Iași pune la dispoziția studenților interesați să își îmbunătățească CV-ul sau să își lărgască aria de competențe o gamă generoasă de cursuri de actualitate, la mare cerere pe piața muncii.

*Certificatele Cambridge ESOL (KET, PET, FCE, CAE și CPE) oferite de Universitatea „Apollonia” din Iași sunt cele mai prestigioase certificate pe plan mondial pentru cei care studiază limba engleză. În fiecare an, peste 3 milioane de oameni din 130 de țări susțin examene Cambridge, recunoscute, pe plan internațional, pentru angajare sau studiu.*

Cursurile de comunicare în limba engleză, franceză, italiană sau germană autorizate CNFPA se finalizează cu Certificate cu valabilitate permanentă care poartă antetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului precum și al Ministerului Muncii și Protecției Sociale și sunt recunoscute pe întreg teritoriul României și al Uniunii Europene.

Promotoare ardentă a dezvoltării în permanență a performanțelor individuale, Universitatea „Apollonia” din Iași organizează prin CPFPC.PE și cursuri de perfecționare și performanță în diferite domenii de activitate.

**Biroul de Consiliere și Orientarea în Carieră** a fost creat special pentru a consilia studenții cu privire la viitoarea carieră și pentru a-i informa în legătură cu locurile de muncă și practică, internships, burse private oferite de companii, prezentări ale companiilor.

Pentru că informarea și documentarea sunt considerate prioritare în Universitatea „Apollonia” din Iași, întreaga gamă de servicii oferite în cadrul **Bibliotecii Universitare „Apollonia”**, de la consultarea de materiale, la accesul la Internet și consiliere privind studiul, este gratuită.

Pentru că sănătatea studenților este esențială, Universitatea „Apollonia” din Iași oferă **gratuit servicii de consultații și asistență medicală**, atât în **Cabinetul de medicină școlară**, cât și în **clinicile de stomatologie sau balneofiziokineto-terapie și recuperare**.

Pentru studenții săi, Universitatea „Apollonia” din Iași pune la dispoziție o infrastructură performantă care să ajute studenții să mențină un stil de viață sănătos. Astfel, studenții au acces gratuit la **sala de fitness** din Platforma de Instruire Practică a specializării Balneofiziokinetoterapie și Recuperare, unde pot concepe, împreună cu antrenorul, un program personalizat de antrenament.

**Tot în sensul promovării sănătății și sportului, Universitatea „Apollonia” din Iași sponsorizează evenimentele sportive organizate de A.S.A:**

- Cupa „Apollonia” la fotbal
- Jocuri Sporturi electronice (lan) - Counter-Strike
- Cupa „Apollonia” la billiard
- Cupa „Apollonia” la tenis de masă.
- Cupa „Apollonia” la bowling

Universitatea „Apollonia” din Iași înțelege să acorde studenților săi credit total în ceea ce privește asumarea de responsabilități și organizarea democratică în structuri care să le ofere un spațiu de afirmare, atât a personalității, cât și a activității școlare.

Formarea unei organizații studențești care să le reprezinte interesele a devenit realitate la inițiativa unui grup de studenți ce au format Consiliu Director al **Asociației Studenților din Universitatea „Apollonia”** din Iași (A.S.A.), în februarie 2010. De atunci, A.S.A. se implică în proiecte publice ale căror ținte sunt orientate către probleme de tineret,

sănătate, educație, cercetare, cooperare internațională, mediu, turism ecologic etc. și inițiază numeroase acțiuni de educație sanitară, dezvoltând astfel proiecte de prevenție.

La nivelul Universității „Apollonia” din Iași se manifestă un real interes pentru asigurarea cadrului destinat colaborării cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și străinătate și dezvoltarea, în acest context, a mobilităților studențești, prin intermediul A.S.A., studenților oferindu-li-se ocazia de a participa la internships, la școli de vară, traininguri, conferințe, atât în țară, cât și în străinătate. Până în prezent s-au organizat internships cu Universitatea de Medicină și Farmacie din Cluj „Iuliu Hatieganu” și Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București. Timp de o săptămână studenții au participat la cursurile, seminariile din cadrul Facultății, având de asemenea prilejul să viziteze obiectivele turistice și culturale locale.

*Conducerea universității a oferit sprijin material, și nu numai, pentru înregistrarea asociației studențești în marea familie EDSA - “European Dental Student’s Association” - cea mai mare organizație a studenților din Facultățile de Medicină Dentară și a tinerilor medici stomatologi. Această reușită oferă studenților deschiderea a noi orizonturi pentru perfecționare și cercetări în domeniul stomatologiei, căci prin aderarea la EDSA, Asociația Studenților din Universitatea „Apollonia” din Iași face legătura nu doar cu ceilalți membri, ci realizează o conexiune directă cu mediile universitare din celelalte state membre ale Uniunii Europene. De asemenea, A.S.A. este și membră UNAS - „Uniunea Națională a Asociațiilor Stomatologice”, iar mai nou, membră ADEE - “Association for Dental Education în Europe”.*

Universitatea „Apollonia” din Iași investește constant și în activitatea extracurriculară a studenților, acțiunile de această natură fiind sprijinite inclusiv financiar. Studenții apreciază pozitiv și se bucura ori de câte ori Universitatea le oferă șansa să se afirme în carieră pe care au ales-o dar și în activități extracurriculare ce aduc rezultate și satisfacție.

**Conștientă de forță exemplului, A.S.A. s-a implicat activ în programe comunitare, participând la acțiuni de educație sanitară și promovarea stării de sănătate, angrenându-i mereu și pe studenții.** Astfel, A.S.A. s-a implicat activ în încercarea de a antrena schimbări în viața comunității, un mare succes pentru Asociație reprezentându-l campaniile de informare anuale din licee cu privire la importanța continuării studiilor și impactul negative al etnobotanicelor asupra sănătății tinerilor.

Succesul înregistrat în rândul tinerilor a campaniei de combatere a etnobotanicelor a determinat A.S.A. să extindă proiectul prin cooptarea de parteneri din

rândul cadrelor medicale de la U.P.U. - Spitalul Sf. Spiridon și Poliția de Proximitate. Suplimentar, s-au organizat *Seri Clinice* dedicate subiectului și au fost realizate emisiuni pe tema difuzate la *Apollonia TV* din Platforma de Instruire Practică a Facultății de Științe ale Comunicării.

**Tot A.S.A. organizează Balul Bobocilor** și petreceri tematice precum „**Iubește românește de Dragobete**” sau „**Ultima zi de liceu**”, eveniment dedicat viitorilor absolvenți de liceu.

De asemenea, Asociația are și un profil caritabil, organizând adesea campanii de strângere de fonduri pentru persoanele dezavantajate. În luna decembrie a avut loc campania *“Un student, o jucărie, un copil fericit”* în urma căreia studenții Universității noastre au donat jucării și dulciuri unui grup de copii dintr-un centru de plasament, iar în lună martie a avut loc campania *“Donează pentru viața”*, ocazie cu care studenții au fost la Centrul de Transfuzii Iași pentru a dona sânge semenilor aflați pe patul de suferință. De asemenea, studenții oferă asistență medicală gratuită și asigurând tratament pedodontic și profilactic necesar. Asumându-și misiunea de a promova binele ca valoare la nivel educativ-formativ, cultural și social, deși universitate privată, cu buget susținut de către studenți și de Fundația „Sfântă Apollonia”, conducerea sa, corpul profesoral și studenții au folosit priceperea lor în ajutorarea persoanelor aflate în dificultate.

Pentru că un bun specialist este în primul rând un om de o înaltă ținută morală și spirituală, Universitatea „Apollonia” din Iași a încercat să formeze studenții punând accente pe dezvoltarea comportamentelor derivate din principii etice, ca elemente indispensabile în exercitarea calificată și responsabilă a profesiei. Astfel, *A.S.A. este promotoarea campaniilor prin care copii, pensionari sau persoane cu dizabilități aflate în instituții filantropice din zona Moldovei au beneficiat și beneficiază în continuare de asistență medicală stomatologică, dar și de medicină generală, gratuit.*

Pentru a păstra apartenența absolvenților săi la comunitatea academică, **Universitatea „Apollonia” din Iași a sprijinit crearea Mișcării Alumni – Apollonia.** Intenția este aceea de a promova realizările absolvenților în planul carierei, atât în țară, cât și în străinătate, dar și strângerea legăturilor de solidaritate între licențiați și actualii studenți. Membrii organizației pot descoperi viitori colaboratori, parteneri de cercetare sau angajați, păstrându-se în același timp conectați la noutățile din domeniu, prin participarea la manifestările culturale sau științifice, proiectele, reuniunile profesionale și conferințele organizate de Universitate.

## XI. INFORMAȚIA PUBLICĂ

### *XI.1. Oferta de informații publice*

Universitatea „Apollonia” din Iași oferă prin intermediul **paginii web** sau al **avizierelor** sau **secretariatelor** un acces deosebit de facil la orice fel de informație de interes public sau studentesc. Informații privind organizarea sistemului de învățământ, oportunități de cercetare și dezvoltare personală sau profesională, sistemul de taxe, modificări de ultimă oră în activitatea didactică, toate sunt oferite transparent tuturor celor interesați. Transparența deciziilor adoptate la nivelul conducerii universității este de asemenea realizată prin postarea acestora pe site-ul [www.univapollonia.ro](http://www.univapollonia.ro). Aceasta modalitate de comunicare este una foarte eficientă, toți studenții putând lua astfel la cunoștință, în timp real, de măsurile adoptate care au un real impact asupra lor. Universitatea „Apollonia” din Iași are un **Ghid al Studentului Apollonist** care pot fi liber consultat de cei doritori și care conține un pachet cuprinzător de informații cu privire la viața academică.

Unele informații particulare de interes studentesc sunt publicate **în revista studentescă Nova Apollonia**. **Conturile pe Facebook** ale Universității și ale Asociației Studenților din Universitatea „Apollonia” sunt de asemenea folosite pentru diseminarea de informații și postarea de documente și constituie o modalitate prin care studenții pot discuta asupra elementelor de interes specifice fiecărui program de studiu în parte, precum și asupra tuturor celorlalte probleme intervenite în activitatea de învățare și cercetare.

În ceea ce privește viitorii studenți ai Universității „Apollonia” din Iași toate informațiile necesare lor sunt făcute cunoscute pe pagină web a Universității, în broșuri/pliante și prin serviciul de secretariat.

## XII. STRUCTURA INSTITUȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

### *XII.1. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*

Întreaga activitate a Universității „Apollonia” din Iași este orientată spre îndeplinirea standardelor naționale și internaționale specifice învățământului superior, precum și creșterea continuă a calității procesului didactic și de cercetare, asigurarea calității procesului didactic și de cercetare constituind o preocupare permanentă a întregii comunități academice. Monitorizarea calității acțiunilor desfășurate în cadrul Universității și implementarea măsurilor necesare pentru perfecționarea procesului de predare-învățare constituie o prioritate pentru conducerea Universității și, în mod special, pentru **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)** constituită la nivel instituțional, și a **Structurilor Operaționale** ale comisiei de la nivelul Facultăților. În cadrul acestor organisme, studenții sunt reprezentați direct și contribuie efectiv la evaluarea și perfecționarea calității actului didactic și de cercetare. CEAC conlucrează cu celelalte comisii și departamente ale Universității în vederea **colectării, prelucrării și analizării datelor și informațiilor privind calitatea educației și viața studentescă.**

Modul cel mai evident de participare a studenților la procesul de evaluare a calității în cadrul Universității „Apollonia” din Iași este reprezentat de completarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice, acestea fiind unul din instrumentele fundamentale în aprecierea performanțelor fiecărui profesor în parte. **O constantă a activității privind managementul calității a constituit-o trecerea de la învățământul centrat pe profesor la cel centrat pe student.** Luând în considerare dinamismul Universității Apollonia în abordarea metodologiilor de învățământ moderne dar și rezultatelor deosebite ale acesteia, în decembrie 2013, Europe Business Assembly prin Socrates Committee of Oxford a declarat Universitatea Apollonia din Iași **“Best Regional University”**. De asemenea, în iunie 2014, Universitatea Apollonia a primit premiul European Award for Best Practices de către European Society for Quality Research, în Bruxelles, Belgia.

Prezentul Raport conține 19 file.

Președinte A.S.A.

Student: Alexandru-Daniel ARMENIA